

LAMPIRAN

1. Uji validitas angket yang dilakukan oleh ahli yaitu Bapak Serdianus, M.Pd.

ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Topik : Bimbingan Karier

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
2. Angket ini tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isilah sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Pilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
 - **SS** = Sangat Setuju
 - **S** = Setuju
 - **RG** = Ragu-Ragu
 - **TS** = Tidak Setuju
 - **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Jangan mengosongkan bagian mana pun. Jika ada yang tidak dimengerti, silahkan bertanya.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya memilih jurusan tanpa melihat apakah cocok dengan karakter saya					
2.	Saya sudah mencari tahu jenis pekerjaan yang berhubungan dengan jurusan yang saya pilih					
3.	Saya merasa kesulitan untuk membandingkan jurusan-jurusan yang ada					

4.	Saya memilih jurusan berdasarkan hal-hal yang saya minati bukan hanya sekedar ikut-ikutan					
5.	Saya yakin rencana pendidikan lanjutan sesuai jurusan bisa membantu saya mencapai tujuan karier					
6.	Saya merasa kepribadian saya mendukung minat saya dalam memilih jurusan					
7.	Saya memahami kemampuan akademik yang dibutuhkan untuk setiap jurusan di SMA					
8.	Saya belum siap memilih jurusan karena belum paham kaitannya dengan pekerjaan					
9.	Saya bingung membedakan jurusan mana yang paling cocok dengan minat saya					
10.	Saya belum memikirkan pendidikan lanjutan yang cocok dengan jurusan saya di SMA					
11.	Saya berpikir secara matang sebelum memutuskan jurusan yang sesuai dengan minat saya.					
12.	Saya memilih jurusan tanpa mempertimbangkan minat saya					
13.	Saya belum yakin bisa memahami pelajaran di jurusan yang akan saya pilih					
14.	Saya sudah mengetahui informasi tentang prospek karier dari jurusan yang akan saya pilih					

Tana Toraja, 23 Maret 2025

Ahli

Serdianus, M.Pd.

ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Topik : Perencanaan Karier Sesuai Minat

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
2. Angket ini tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isilah sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Pilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - RG = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
4. Jangan mengosongkan bagian mana pun. Jika ada yang tidak dimengerti, silahkan bertanya

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya tidak mengetahui kemampuan yang saya miliki					
2.	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang berkaitan dengan jurusan yang akan saya pilih					
3.	Saya percaya bahwa keputusan saya dalam memilih jurusan sudah tepat					

4.	Saya memilih jurusan tanpa mengetahui kemampuan diri saya					
5.	Saya tahu bidang pelajaran yang paling saya sukai					
6.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan yang cukup di bidang apa pun					
7.	Saya belum tahu bidang mana yang sesuai untuk saya					
8.	Saya memahami prospek kerja dari jurusan yang saya pilih					
9.	Saya memilih jurusan tanpa tahu peluang kerja ke depannya					
10.	Saya merasa senang saat belajar pada pelajaran tertentu yang saya minati					
11.	Saya merasa jurusan ini sesuai dengan bakat yang saya miliki					
12.	Saya belum memiliki ketertarikan pada jurusan manapun					
13.	Saya merasa mampu bersaing dalam jurusan yang saya pilih					
14.	Saya memilih jurusan karena disuruh orang tua					
15.	Saya menentukan jurusan berdasarkan minat dan analisis pribadi					
16.	Saya membandingkan beberapa jurusan sebelum membuat keputusan					
17.	Saya sering kesulitan mengikuti pelajaran apa pun					
18.	Saya tidak memikirkan hubungan antara jurusan dan pekerjaan di masa depan					
19.	Saya mengambil keputusan pemilihan jurusan					

	dengan pertimbangan sendiri					
20.	Saya merasa jurusan SMA tidak terlalu berpengaruh pada masa depan pendidikan saya					
21.	Saya memiliki minat yang kuat terhadap jurusan tertentu					
22.	Saya tidak tahu apakah jurusan ini sesuai dengan minat saya					
23.	Saya tidak memikirkan kemungkinan pilihan jurusan lainnya					
24.	Saya sering mendapat hasil belajar yang baik pada pelajaran favorit saya					
25.	Saya mencari informasi tentang prospek kerja sebelum memilih jurusan					
26.	Saya mengetahui berbagai jurusan yang tersedia di sekolah					
27.	Saya tidak tahu pekerjaan apa yang bisa saya ambil dari jurusan yang akan saya pilih					
28.	Saya tahu bahwa tipe kepribadian saya mendukung karier tertentu					
29.	Saya yakin jurusan yang saya pilih adalah yang terbaik bagi saya					
30.	Saya sadar bahwa saya memiliki potensi dibidang yang saya pilih					
31.	Saya mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan jurusan sebelum memilih					
32.	Saya tidak mencari informasi tentang jurusan sebelum memilih					
33.	Saya mengikuti teman dalam memilih jurusan, bukan karena keinginan sendiri					

34.	Saya mengenal minat saya sebelum menentukan jurusan					
35.	Saya memperoleh informasi jurusan dari berbagai sumber seperti guru BK, internet, dan brosur					
36.	Saya mempertimbangkan jurusan kuliah yang sesuai dengan jurusan saya di sekolah nantinya					
37.	Saya ragu-ragu dalam menentukan jurusan yang saya pilih					
38.	Saya paham jurusan yang saya pilih akan memengaruhi karier saya di masa depan					
39.	Saya memilih jurusan berdasarkan keputusan pribadi saya sendiri					
40.	Saya langsung memilih jurusan tanpa mempertimbangkan pilihan lain					
41.	Saya memahami cara belajar yang paling cocok dengan kepribadian saya					
42.	Saya tidak tahu metode belajar apa yang cocok untuk saya					
43.	Saya tidak tertarik mencari tahu jurusan yang ada di sekolah					
44.	Saya mempertimbangkan informasi dunia kerja dalam memilih jurusan					
45.	Saya merasa tidak yakin apakah jurusan ini cocok untuk saya					
46.	Saya membuat keputusan setelah menimbang beberapa pilihan alternatif					

Tim Ahli

Serdianus, M.Pd.

2. Uji validitas angket yang dilakukan oleh ahli yaitu Bapak Petrus, S.Pd., Gr.

ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Topik : Bimbingan Karier

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian:

5. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
6. Angket ini tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isilah sesuai dengan pendapat anda sendiri.
7. Pilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
 - **SS** = Sangat Setuju
 - **S** = Setuju
 - **RG** = Ragu-Ragu
 - **TS** = Tidak Setuju
 - **STS** = Sangat Tidak Setuju
8. Jangan mengosongkan bagian mana pun. Jika ada yang tidak dimengerti, silahkan bertanya.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya memilih jurusan tanpa melihat apakah cocok dengan karakter saya					
2.	Saya sudah mencari tahu jenis pekerjaan yang berhubungan dengan jurusan yang saya pilih					
3.	Saya merasa kesulitan untuk membandingkan jurusan-jurusan yang ada					

4.	Saya memilih jurusan berdasarkan hal-hal yang saya minati bukan hanya sekedar ikut-ikutan					
5.	Saya yakin rencana pendidikan lanjutan sesuai jurusan bisa membantu saya mencapai tujuan karier					
6.	Saya merasa kepribadian saya mendukung minat saya dalam memilih jurusan					
7.	Saya memahami kemampuan akademik yang dibutuhkan untuk setiap jurusan di SMA					
8.	Saya belum siap memilih jurusan karena belum paham kaitannya dengan pekerjaan					
9.	Saya bingung membedakan jurusan mana yang paling cocok dengan minat saya					
10.	Saya belum memikirkan pendidikan lanjutan yang cocok dengan jurusan saya di SMA					
11.	Saya berpikir secara matang sebelum memutuskan jurusan yang sesuai dengan minat saya.					
12.	Saya memilih jurusan tanpa mempertimbangkan minat saya					
13.	Saya belum yakin bisa memahami pelajaran di jurusan yang akan saya pilih					
14.	Saya sudah mengetahui informasi tentang prospek karier dari jurusan yang akan saya pilih					

Tana Toraja, 23 Maret 2025

Ahli

Petrus, S.Pd., Gr.

ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Topik : Perencanaan Karier Sesuai Minat

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian:

5. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
6. Angket ini tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isilah sesuai dengan pendapat anda sendiri.
7. Pilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - RG = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
8. Jangan mengosongkan bagian mana pun. Jika ada yang tidak dimengerti, silahkan bertanya

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya tidak mengetahui kemampuan yang saya miliki					
2.	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang berkaitan dengan jurusan yang akan saya pilih					
3.	Saya percaya bahwa keputusan saya dalam memilih jurusan sudah tepat					

4.	Saya memilih jurusan tanpa mengetahui kemampuan diri saya					
5.	Saya tahu bidang pelajaran yang paling saya sukai					
6.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan yang cukup di bidang apa pun					
7.	Saya belum tahu bidang mana yang sesuai untuk saya					
8.	Saya memahami prospek kerja dari jurusan yang saya pilih					
9.	Saya memilih jurusan tanpa tahu peluang kerja ke depannya					
10.	Saya merasa senang saat belajar pada pelajaran tertentu yang saya minati					
11.	Saya merasa jurusan ini sesuai dengan bakat yang saya miliki					
12.	Saya belum memiliki ketertarikan pada jurusan manapun					
13.	Saya merasa mampu bersaing dalam jurusan yang saya pilih					
14.	Saya memilih jurusan karena disuruh orang tua					
15.	Saya menentukan jurusan berdasarkan minat dan analisis pribadi					
16.	Saya membandingkan beberapa jurusan sebelum membuat keputusan					
17.	Saya sering kesulitan mengikuti pelajaran apa pun					
18.	Saya tidak memikirkan hubungan antara jurusan dan pekerjaan di masa depan					
19.	Saya mengambil keputusan pemilihan jurusan					

	dengan pertimbangan sendiri					
20.	Saya merasa jurusan SMA tidak terlalu berpengaruh pada masa depan pendidikan saya					
21.	Saya memiliki minat yang kuat terhadap jurusan tertentu					
22.	Saya tidak tahu apakah jurusan ini sesuai dengan minat saya					
23.	Saya tidak memikirkan kemungkinan pilihan jurusan lainnya					
24.	Saya sering mendapat hasil belajar yang baik pada pelajaran favorit saya					
25.	Saya mencari informasi tentang prospek kerja sebelum memilih jurusan					
26.	Saya mengetahui berbagai jurusan yang tersedia di sekolah					
27.	Saya tidak tahu pekerjaan apa yang bisa saya ambil dari jurusan yang akan saya pilih					
28.	Saya tahu bahwa tipe kepribadian saya mendukung karier tertentu					
29.	Saya yakin jurusan yang saya pilih adalah yang terbaik bagi saya					
30.	Saya sadar bahwa saya memiliki potensi dibidang yang saya pilih					
31.	Saya mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan jurusan sebelum memilih					
32.	Saya tidak mencari informasi tentang jurusan sebelum memilih					
33.	Saya mengikuti teman dalam memilih jurusan, bukan karena keinginan sendiri					

34.	Saya mengenal minat saya sebelum menentukan jurusan					
35.	Saya memperoleh informasi jurusan dari berbagai sumber seperti guru BK, internet, dan brosur					
36.	Saya mempertimbangkan jurusan kuliah yang sesuai dengan jurusan saya di sekolah nantinya					
37.	Saya ragu-ragu dalam menentukan jurusan yang saya pilih					
38.	Saya paham jurusan yang saya pilih akan memengaruhi karier saya di masa depan					
39.	Saya memilih jurusan berdasarkan keputusan pribadi saya sendiri					
40.	Saya langsung memilih jurusan tanpa mempertimbangkan pilihan lain					
41.	Saya memahami cara belajar yang paling cocok dengan kepribadian saya					
42.	Saya tidak tahu metode belajar apa yang cocok untuk saya					
43.	Saya tidak tertarik mencari tahu jurusan yang ada di sekolah					
44.	Saya mempertimbangkan informasi dunia kerja dalam memilih jurusan					
45.	Saya merasa tidak yakin apakah jurusan ini cocok untuk saya					
46.	Saya membuat keputusan setelah menimbang beberapa pilihan alternatif					

Tim Ahli

Petrus, S.Pd., Gr.

TABULASI KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL X

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
1	Yalrianus Mangguali B.	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	1	43
2	Aprilia Birro Sura'	2	4	3	5	4	4	4	3	3	2	5	1	3	4	47
3	Chelsya Mulya S.	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	60
4	Yesitri Grace P.	1	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	1	5	3	52
5	Keti Datulummuran	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	1	3	3	49
6	Yasrianti Bungin	1	5	3	5	5	4	5	3	3	1	5	1	5	4	50
7	Valentino Febryan	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	46
8	Grein Alpati Abung	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	5	3	53
9	Shirel Elfeline Batara	2	5	4	5	2	4	3	2	1	1	1	1	1	3	35
10	Dwi Sophia	4	5	3	5	5	4	5	2	4	3	4	2	3	4	53
11	Velizia sakka'	2	4	3	4	5	5	4	2	5	1	5	3	3	4	50
12	Seir Rapa' Padatu	3	4	4	4	3	5	2	4	4	4	5	2	4	2	50
13	Kerin	2	5	3	4	5	4	3	3	3	2	5	1	3	3	46
14	Radit Mulia	2	4	2	4	4	4	5	4	2	2	4	2	3	4	46
15	Ranella Marsya T.	3	4	3	5	4	4	3	3	3	2	5	1	2	4	46
16	Nahas bin taruklangi	1	3	1	4	5	4	4	2	3	2	4	2	2	3	40
17	Anastasia pamaru'	2	4	2	4	4	4	2	1	2	2	5	1	1	1	35
18	Adelidya Mancong P.	2	4	2	5	5	4	3	2	2	2	4	2	3	4	44
19	Christo Malino	2	5	2	4	3	4	4	2	2	2	4	1	1	4	40
20	Nadine Tangibara'	2	5	3	5	4	5	5	3	4	2	4	3	4	4	53
21	Lola Imanuela	3	5	3	5	5	4	4	2	2	4	4	2	2	4	49
22	Olinvia Patiung	2	4	4	5	4	5	3	3	3	1	5	1	1	3	44
23	Elisa silambi	1	5	3	5	5	5	4	3	3	3	4	2	3	4	50
24	Arcy	2	4	4	5	4	4	2	2	4	4	5	2	3	5	50
25	Lius Bala	1	3	2	4	4	4	3	3	2	1	4	2	1	3	37
26	Mesia Yulius Pabintan	2	5	3	5	5	5	4	3	3	3	5	3	3	5	54
27	Anugrah Bangka' L.	1	4	2	5	4	4	5	4	2	1	4	2	4	1	43
28	gratcia batan paerunan	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	1	4	2	42
29	Jessica	1	4	4	4	5	5	4	2	2	4	5	2	4	4	50
30	Enjelita Tangibali	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	2	2	43

TABULASI KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL Y																																																		
NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	TOTAL		
1	Yairianus Mangguali B.	3	4	4	1	4	1	2	5	1	3	5	1	5	1	3	3	4	3	4	2	5	2	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	5	1	3	3	4	2	3	3	1	1	1	2	4	134	
2	Aprilia Birro Sura'	2	4	5	2	5	3	2	4	2	4	4	1	4	3	3	4	2	2	4	2	5	2	3	4	5	4	2	3	3	3	4	2	1	4	5	5	4	5	2	2	3	5	2	4	4	4	152		
3	Chelsya Mulya S.	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	2	5	1	5	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	1	5	5	5	4	5	5	3	4	5	2	4	4	3	188		
4	Yesitri Grace P.	3	5	5	2	5	4	2	5	2	5	5	1	4	2	4	4	3	1	4	1	5	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	1	5	4	4	4	5	4	3	4	4	1	3	4	4	158		
5	Kei Datulummuran	3	4	4	1	4	4	3	4	1	4	4	1	3	1	5	5	3	3	5	1	5	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	2	2	5	5	5	4	5	5	1	3	2	1	5	3	4	157		
6	Yasianti Bungin	4	5	5	3	5	2	3	3	1	5	4	2	5	3	5	5	4	1	4	1	4	2	5	4	5	4	2	5	4	4	4	1	1	5	5	5	3	5	4	3	4	4	1	4	4	5	167		
7	Valentino Febhyan	3	4	4	2	3	3	2	3	1	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	5	4	5	3	2	3	4	3	3	3	3	139		
8	Grein Alpati Abung	4	4	4	1	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	5	1	1	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	139				
9	Shirel Effeline Batara	4	4	5	3	3	2	2	4	1	4	3	2	4	2	4	4	2	1	4	1	4	2	4	3	5	4	2	4	5	4	4	1	1	3	4	5	2	5	4	2	3	2	4	2	4	2	4	144	
10	Dwi Sophia	3	4	4	1	5	3	3	3	2	4	4	3	3	1	5	4	5	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	1	5	5	4	3	4	5	1	3	2	2	4	2	3	152		
11	Velizia sakk'a	4	5	5	3	5	5	2	4	2	4	4	1	4	1	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	158			
12	Seir Rapa' Padatu	3	5	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	1	5	2	3	4	3	2	2	3	4	1	4	2	2	132		
13	Kerin	3	5	3	1	4	3	3	5	1	5	3	1	4	1	5	5	2	1	5	1	4	1	3	5	4	4	4	1	5	4	4	1	1	5	5	5	4	5	5	1	5	4	1	5	2	4	153		
14	Radit Mulia	2	4	5	2	3	2	2	5	2	4	3	1	4	2	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	146
15	Ranella Marsya T.	2	5	4	2	5	1	2	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	2	1	2	3	1	2	4	4	4	4	1	3	5	4	4	1	4	5	5	3	5	1	1	4	2	1	5	2	4	135		
16	Nahas bin taruklangi	2	5	4	2	3	1	3	3	4	4	1	3	1	4	3	4	4	1	3	1	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	1	1	4	4	3	3	5	4	1	3	3	1	3	4	4	132		
17	Anastasia pamaru'	2	4	4	2	4	2	5	1	5	5	2	3	2	5	5	2	1	4	2	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	153	
18	Adelidya Mancong P.	2	5	5	2	5	3	2	4	1	5	4	2	4	5	5	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	1	5	5	4	3	3	2	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	150
19	Christo Malino	1	5	4	2	4	2	2	4	1	4	4	1	4	2	3	2	2	2	3	2	5	2	2	4	4	4	4	1	4	5	4	2	1	5	5	4	1	5	3	2	3	3	1	4	2	3	138		
20	Nadine Tangibara'	2	5	4	2	4	3	2	3	2	4	5	1	4	2	4	4	2	2	4	2	5	3	3	4	4	4	4	1	5	5	4	4	1	2	5	4	4	1	5	4	5	4	1	2	4	1	4	150	
21	Lola Imanuella	3	4	4	2	4	2	2	4	2	5	4	1	3	1	4	4	1	1	4	1	4	1	2	3	4	4	4	1	4	3	4	2	2	1	4	2	5	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	132	
22	Olinvia Patiung	5	4	4	3	4	5	3	5	2	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	5	5	1	2	4	4	5	4	5	3	4	2	3	3	2	4	4	166		
23	Elsa siliambi	2	5	5	3	4	3	2	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	5	3	4	5	2	5	2	4	4	174		
24	Arcy	3	5	4	2	4	2	3	5	1	4	5	3	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	3	4	170		
25	Lius Bala	3	5	5	2	4	2	2	4	4	4	4	2	5	2	4	4	5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	2	2	5	4	4	4	4	5	4	4	1	5	4	5	170		
26	Mesia Yulius P.	3	5	4	2	5	2	2	4	3	4	5	2	5	5	5	4	3	3	5	3	5	3	3	4	5	4	3	5	5	4	2	2	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	180		
27	Anugrah Bangka' L.	2	5	4	2	5	2	5	2	4	5	2	3	2	4	5	2	1	1	2	5	2	2	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	5	2	5	5	2	4	4	2	4	2	4	149	
28	gracia batan paerunan	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	2	5	3	5	2	5	2	4	2	4	5	4	5	179		
29	Jessica	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	140
30	Enjelita Tangibali	2	4	4	2	4	2	2	5	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	5	2	4	1	2	4	2	4	2	4	143

UJI VALIDITAS VARIABEL X																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	0,302	.396*	0,214	0,025	0,044	-0,101	0,067	0,253	.452*	0,026	0,086	-0,065	0,134	.411*
	Sig. (2-tailed)		0,105	0,031	0,256	0,897	0,817	0,594	0,727	0,178	0,012	0,892	0,650	0,734	0,481	0,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	0,302	1	0,231	.508**	0,009	.368*	0,306	-0,055	0,013	0,075	0,024	-0,010	-0,034	.466**	.408*
	Sig. (2-tailed)	0,105		0,219	0,004	0,961	0,045	0,100	0,773	0,946	0,695	0,902	0,958	0,859	0,010	0,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.396*	0,231	1	0,220	-0,160	0,287	-0,171	0,310	0,346	.495**	-0,007	-0,085	0,278	0,058	.489**
	Sig. (2-tailed)	0,031	0,219		0,242	0,397	0,124	0,367	0,096	0,061	0,005	0,969	0,655	0,137	0,760	0,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	0,214	.508**	0,220	1	0,056	0,271	0,336	0,121	0,153	0,055	0,019	-0,141	0,026	.488**	.437*
	Sig. (2-tailed)	0,256	0,004	0,242		0,767	0,147	0,070	0,525	0,420	0,775	0,922	0,456	0,892	0,006	0,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	0,025	0,009	-0,160	0,056	1	0,099	0,351	-0,035	0,275	0,159	.365*	.424*	0,256	0,279	.471**
	Sig. (2-tailed)	0,897	0,961	0,397	0,767		0,604	0,057	0,854	0,141	0,402	0,047	0,020	0,171	0,135	0,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	0,044	.368*	0,287	0,271	0,099	1	0,095	0,096	0,290	0,093	.428*	0,358	-0,042	.388*	.484**
	Sig. (2-tailed)	0,817	0,045	0,124	0,147	0,604		0,617	0,615	0,120	0,626	0,018	0,052	0,825	0,034	0,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-0,101	0,306	-0,171	0,336	0,351	0,095	1	0,359	0,168	-0,163	-0,070	0,162	0,308	0,288	.422*
	Sig. (2-tailed)	0,594	0,100	0,367	0,070	0,057	0,617		0,051	0,375	0,391	0,714	0,392	0,098	0,122	0,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	0,067	-0,055	0,310	0,121	-0,035	0,096	0,359	1	0,283	0,056	0,056	0,037	.426*	-0,140	.406*
	Sig. (2-tailed)	0,727	0,773	0,096	0,525	0,854	0,615	0,051		0,130	0,769	0,768	0,845	0,019	0,460	0,026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	0,253	0,013	0,346	0,153	0,275	0,290	0,168	0,283	1	0,234	.371*	0,314	.470**	0,232	.689**
	Sig. (2-tailed)	0,178	0,946	0,061	0,420	0,141	0,120	0,375	0,130		0,214	0,043	0,091	0,009	0,217	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.452*	0,075	.495**	0,055	0,159	0,093	-0,163	0,056	0,234	1	0,091	0,126	.388*	0,115	.528**
	Sig. (2-tailed)	0,012	0,695	0,005	0,775	0,402	0,626	0,391	0,769	0,214		0,633	0,506	0,034	0,544	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	0,026	0,024	-0,007	0,019	.365*	.428*	-0,070	0,056	.371*	0,091	1	0,101	0,104	0,265	.401*
	Sig. (2-tailed)	0,892	0,902	0,969	0,922	0,047	0,018	0,714	0,768	0,043	0,633		0,594	0,583	0,157	0,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	0,086	-0,010	-0,085	-0,141	.424*	0,358	0,162	0,037	0,314	0,126	0,101	1	0,215	0,221	.409*
	Sig. (2-tailed)	0,650	0,958	0,655	0,456	0,020	0,052	0,392	0,845	0,091	0,506	0,594		0,255	0,240	0,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-0,065	-0,034	0,278	0,026	0,256	-0,042	0,308	.426*	.470**	.388*	0,104	0,215	1	-0,070	.572**
	Sig. (2-tailed)	0,734	0,859	0,137	0,892	0,171	0,825	0,098	0,019	0,009	0,034	0,583	0,255		0,713	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0,134	.466**	0,058	.488**	0,279	.388*	0,288	-0,140	0,232	0,115	0,265	0,221	-0,070	1	.522**
	Sig. (2-tailed)	0,481	0,010	0,760	0,006	0,135	0,034	0,122	0,460	0,217	0,544	0,157	0,240	0,713		0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.411*	.408*	.489**	.437*	.471**	.484**	.422*	.406*	.689**	.528**	.401*	.409*	.572**	.522**	1
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,025	0,006	0,016	0,009	0,007	0,020	0,026	0,000	0,003	0,028	0,025	0,001	0,003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UNIVALTITAS VARIABELY

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	TOTAL	
P01 Pearson Correlation	1	-0.052	0.216	368'	0.026	595"	540"	0.030	0.174	0.209	-0.179	0.293	0.180	0.006	0.167	0.153	0.380	0.345	0.316	0.115	-0.088	405'	434'	0.128	0.209	-0.025	491"	-0.056	0.046	0.029	0.306	0.076	-0.070	-0.125	0.025	0.247	430'	-0.022	0.268	0.127	0.057	0.103	0.295	-0.096	0.327	0.026	465"	
Sig. (2-tailed)		0.787	0.252	0.045	0.892	0.001	0.002	0.876	0.357	0.269	0.343	0.117	0.341	0.976	0.377	0.420	0.051	0.062	0.089	0.545	0.607	0.026	0.017	0.497	0.269	0.896	0.006	0.769	0.801	0.079	0.100	0.689	0.714	0.511	0.887	0.188	0.018	0.910	0.151	0.593	0.766	0.589	0.113	0.613	0.077	0.890	0.010	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02 Pearson Correlation	-0.052	1	0.167	0.317	0.350	0.067	0.084	0.014	0.269	0.193	0.317	0.010	0.328	0.271	0.086	0.098	0.063	-0.037	-0.102	0.173	0.085	0.270	-0.180	0.357	-0.070	0.224	0.099	0.340	0.215	0.152	0.197	0.127	-0.067	0.359	0.139	-0.037	0.098	0.334	0.076	0.150	0.414'	-0.153	0.363	0.223	0.138	382'		
Sig. (2-tailed)	0.787		0.278	0.088	0.058	0.724	0.620	0.940	0.150	0.208	0.086	0.959	0.077	0.147	0.682	0.605	0.740	0.847	0.593	0.362	0.619	0.148	0.341	0.053	0.713	0.234	0.603	0.066	0.254	0.424	0.297	0.503	0.724	0.682	0.463	0.846	0.606	0.071	0.888	0.429	0.023	0.019	0.420	0.048	0.237	0.468	0.037	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P03 Pearson Correlation	0.216	0.167	1	532"	0.230	0.282	-0.076	0.106	372'	0.161	0.089	0.090	401'	0.306	-0.061	0.091	0.291	0.182	0.000	0.109	0.097	0.362	415'	0.037	404'	0.295	0.268	0.029	0.107	-0.074	0.091	401'	0.124	-0.059	-0.020	0.062	0.042	0.154	-0.086	0.089	-0.036	0.203	0.108	0.143	397'	0.334	428'	
Sig. (2-tailed)	0.252	0.378		0.003	0.221	0.131	0.091	0.576	0.043	0.394	0.642	0.637	0.028	0.100	0.750	0.633	0.118	0.336	1.000	0.566	0.611	0.656	0.022	0.846	0.027	0.113	0.150	0.878	0.573	0.699	0.633	0.028	0.514	0.759	0.916	0.745	0.825	0.417	0.651	0.318	0.950	0.281	0.589	0.452	0.030	0.071	0.018	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P04 Pearson Correlation	368'	0.317	532"	1	0.106	0.342	-0.066	0.092	0.333	391'	-0.020	0.269	0.171	0.200	-0.084	0.000	0.134	0.246	-0.120	-0.005	-0.067	0.349	0.034	0.060	0.205	-0.045	439"	0.007	0.197	0.293	0.070	0.242	0.048	-0.074	0.055	0.121	0.141	0.088	0.091	0.292	0.149	0.324	0.150	0.071	0.198	-0.046	383'	
Sig. (2-tailed)	0.045	0.088	0.003		0.577	0.064	0.615	0.630	0.072	0.033	0.915	0.151	0.367	0.290	0.659	1.000	0.490	0.191	0.527	0.979	0.725	0.658	0.359	0.754	0.278	0.812	0.015	0.972	0.296	0.281	0.714	0.198	0.803	0.697	0.771	0.523	0.459	0.642	0.632	0.218	0.431	0.081	0.430	0.709	0.293	0.908	0.037	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P05 Pearson Correlation	0.026	0.350	0.230	0.106	1	0.219	-0.040	0.199	0.046	0.266	504"	0.081	0.314	0.222	0.323	0.340	0.218	0.125	-0.094	-0.055	0.348	0.008	0.080	576"	0.175	364'	-0.096	0.140	0.176	0.292	0.068	0.314	-0.093	0.298	0.282	366'	0.135	0.288	0.067	0.066	0.329	0.167	-0.028	0.128	0.258	0.265	440'	
Sig. (2-tailed)	0.892	0.058	0.221	0.577		0.244	0.835	0.292	0.808	0.155	0.005	0.672	0.091	0.239	0.081	0.066	0.247	0.512	0.623	0.771	0.069	0.366	0.672	0.001	0.354	0.048	0.613	0.460	0.351	0.117	0.721	0.091	0.626	0.110	0.131	0.047	0.475	0.123	0.725	0.729	0.076	0.377	0.892	0.500	0.169	0.156	0.015	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P06 Pearson Correlation	595"	0.067	0.282	0.342	0.219	1	0.349	0.136	0.242	379'	-0.046	0.145	-0.000	0.067	0.071	0.089	0.313	522"	0.168	0.137	0.128	594"	0.079	0.212	0.024	0.014	437"	0.030	0.134	0.097	0.266	0.353	0.212	0.013	0.159	0.222	379"	0.056	0.255	0.049	0.095	0.151	0.310	0.178	0.139	-0.157	507"	
Sig. (2-tailed)	0.001	0.724	0.131	0.064	0.244		0.059	0.473	0.197	0.039	0.803	0.445	0.601	0.724	0.708	0.641	0.092	0.003	0.375	0.469	0.901	0.011	0.679	0.262	0.901	0.940	0.016	0.875	0.482	0.610	0.155	0.056	0.260	0.946	0.402	0.237	0.039	0.767	0.175	0.796	0.657	0.424	0.096	0.348	0.463	0.408	0.004	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P07 Pearson Correlation	540"	0.094	-0.076	-0.096	-0.040	0.349	1	0.013	0.183	0.127	-0.009	0.291	-0.049	0.085	383'	0.268	0.172	0.105	0.338	0.234	0.067	389"	0.255	0.171	0.127	-0.044	0.310	0.032	0.084	0.051	446'	0.042	-0.061	0.170	0.221	0.204	0.163	0.189	0.242	-0.210	0.099	0.055	0.277	0.217	0.280	0.145	406'	
Sig. (2-tailed)	0.002	0.620	0.691	0.615	0.835	0.059		0.945	0.333	0.504	0.964	0.118	0.799	0.654	0.037	0.153	0.394	0.592	0.068	0.214	0.726	0.034	0.174	0.366	0.594	0.819	0.096	0.868	0.658	0.790	0.013	0.824	0.749	0.370	0.241	0.280	0.398	0.317	0.198	0.265	0.602	0.773	0.138	0.249	0.134	0.446	0.026	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P08 Pearson Correlation	0.030	0.014	0.106	0.092	0.199	0.136	0.013	1	0.171	0.223	396'	0.155	0.170	0.159	0.105	0.188	0.000	0.171	0.108	0.128	435'	-0.019	0.118	473"	0.139	0.255	0.114	0.192	0.037	0.280	0.251	362'	0.214	0.192	-0.111	0.182	0.080	0.213	0.148	0.087	540"	0.018	0.206	0.025	-0.023	0.323	365'	
Sig. (2-tailed)	0.876	0.940	0.576	0.630	0.292	0.473	0.945		0.365	0.236	0.029	0.413	0.388	0.402	0.391	0.320	1.000	0.367	0.570	0.500	0.016	0.382	0.534	0.008	0.462	0.174	0.547	0.309	0.846	0.155	0.181	0.049	0.256	0.309	0.560	0.336	0.675	0.260	0.434	0.648	0.002	0.927	0.275	0.897	0.904	0.081	0.036	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09 Pearson Correlation	0.174	0.269	372'	0.333	0.046	0.242	0.193	0.171	1	0.065	0.238	0.290	0.249	0.192	0.049	0.098	376'	377'	0.067	457'	0.052	588"	0.000	0.060	0.130	0.119	401"	-0.047	0.000	0.059	0.195	398'	0.200	0.236	0.000	-0.150	0.136	0.124	0.166	0.237	0.116	0.273	0.262	0.230	392'	0.162	512"	
Sig. (2-tailed)	0.357	0.150	0.043	0.072	0.808	0.197	0.333	0.365		0.733	0.205	0.120	0.185	0.309	0.797	0.608	0.041	0.040	0.724	0.011	0.765	0.011	1.000	0.754	0.483	0.531	0.028	0.804	1.000	0.755	0.301	0.029	0.298	0.209	1.000	0.429	0.475	0.514	0.380	0.208	0.541	0.144	-0.162	0.222	0.032	0.393	0.004	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10 Pearson Correlation	0.209	0.193	0.161	391'	0.266	379"	0.127	0.223	0.065	1	0.019	0.226	-0.091	0.193	523'	381'	-0.122	-0.142	0.197	-0.156	-0.041	-0.063	-0.005	0.217	-0.017	0.093	-0.139	393'	-0.011	0.239	-0.191	0.104	0.000	0.190	0.160	0.345	0.181	0.202	404'	0.119	469"	0.019	0.0					

P21 Pearson Correlation	-0.098	0.095	0.097	-0.067	0.348	0.128	0.067	.435	0.062	-0.041	.677	-0.098	0.171	0.056	0.107	0.152	-0.098	0.216	0.341	0.093	1	0.327	0.234	.382	.366	0.347	0.136	0.170	0.108	0.204	0.076	.404	0.156	.420	0.131	0.164	-0.069	.387	0.299	0.338	0.127	0.081	0.218	-0.126	0.261	0.269	.432					
	Sig. (2-tailed)	0.607	0.619	0.611	0.725	0.059	0.501	0.726	0.016	0.765	0.031	0.000	0.606	0.366	0.770	0.573	0.421	0.607	0.252	0.065	0.624	0.077	0.214	0.037	0.047	0.060	0.475	0.371	0.570	0.280	0.089	0.027	0.410	0.021	0.498	0.397	0.718	0.034	0.109	0.068	0.593	0.670	0.246	0.598	0.163	0.150	0.017					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
		.405	0.270	0.552	0.349	0.008	.564	.389	-0.019	.588	-.0063	0.287	0.229	0.057	0.173	0.004	-0.064	.492	.575	0.220	.439	0.227	1	0.213	0.021	0.108	-0.021	.756	-0.085	0.242	-0.000	0.320	.448	0.349	0.239	0.082	-0.135	0.335	0.135	0.257	0.283	-0.086	0.229	.393	0.121	0.336	-0.080	.608				
P22 Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	0.026	0.148	0.056	0.058	0.966	0.001	0.034	0.922	0.001	0.143	0.124	0.076	0.767	0.362	0.892	0.737	0.006	0.001	0.242	0.015	0.077	0.257	0.913	0.570	0.913	0.000	0.618	0.199	0.957	0.065	0.013	0.058	0.203	0.667	0.476	0.070	0.475	0.171	0.129	0.612	0.223	0.032	0.526	0.070	0.674	0.000					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
		.434	-0.180	.415	0.034	0.060	0.079	0.255	0.118	0.000	-0.005	0.080	0.183	.502	.0026	0.274	0.231	.444	0.205	.477	0.078	0.234	0.213	1	0.277	.390	0.216	0.234	0.063	0.089	-0.033	0.173	0.149	0.079	0.253	0.010	0.016	0.115	-0.049	0.155	0.336	0.005	-0.052	0.079	-0.072	0.135	0.353	.415				
P23 Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	0.017	0.341	0.022	0.659	0.072	0.679	0.174	0.534	1.000	0.979	0.636	0.334	0.005	0.892	0.142	0.220	0.014	0.278	0.008	0.684	0.214	0.257	0.138	0.039	0.252	0.213	0.740	0.604	0.864	0.360	0.432	0.079	0.178	0.957	0.934	0.545	0.798	0.413	0.070	0.981	0.786	0.677	0.783	0.478	0.056	0.023					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
		.467	0.053	0.946	0.754	0.001	0.262	0.366	0.008	0.754	0.248	0.221	0.964	0.012	0.777	0.102	0.162	0.555	0.485	0.428	0.800	0.037	0.813	0.138	0.248	0.015	0.722	0.431	0.109	0.079	0.162	0.144	0.754	0.055	0.161	0.337	0.894	0.112	0.438	0.371	0.002	0.554	0.978	0.485	0.763	0.291	0.009					
P24 Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	0.209	-0.070	.404	0.205	0.175	0.024	0.127	0.139	0.130	-0.017	0.019	-0.057	0.298	0.246	0.140	0.286	-0.122	0.022	0.131	-0.018	.366	0.108	.300	0.217	1	0.325	0.957	0.025	0.157	0.124	-0.085	0.201	0.000	-0.178	0.349	.540	-0.084	.444	0.188	0.053	0.015	0.255	.432	0.060	.375	0.323	.383				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P25 Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	0.269	0.713	0.027	0.278	0.354	0.901	0.504	0.462	0.483	0.929	0.922	0.767	0.110	0.189	0.459	0.126	0.520	0.909	0.489	0.923	0.047	0.570	0.039	0.248	0.079	0.767	0.897	0.406	0.515	0.616	0.287	1.000	0.346	0.058	0.002	0.659	0.014	0.321	0.782	0.937	0.172	0.017	0.753	0.041	0.082	0.037					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P26 Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	-0.025	0.224	0.295	-0.045	.364	0.014	-0.044	0.255	0.119	0.093	0.238	-0.092	0.320	-0.013	0.222	0.348	0.000	-0.070	0.320	0.059	0.347	-0.021	0.216	.440	0.235	1	-0.191	0.259	0.257	0.240	0.000	0.142	0.000	0.247	0.315	0.190	0.165	.360	0.290	0.198	0.263	0.156	-0.031	0.350	0.229	0.346	.411				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P27 Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	0.086	0.234	0.113	0.612	0.048	0.940	0.819	0.174	0.531	0.625	0.266	0.629	0.065	0.945	0.239	0.059	1.000	0.714	0.085	0.759	0.060	0.913	0.252	0.015	0.079	0.313	0.168	0.153	0.201	1.000	0.454	1.000	0.188	0.089	0.314	0.933	0.045	0.120	0.307	0.161	0.411	0.670	0.054	0.224	0.061	0.024					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27 Pearson Correlation	Sig.																																																			

Uji Reliabilitas Instrumen			
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	N of Items		
0,893	46		

HASIL TABULASI KUESIONER FINAL VARIABEL Y (PRETEST)																																																	
NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	TOTAL	
1	ANDARIAS TEO	1	3	3	2	5	2	1	3	3	4	2	1	1	4	3	3	2	5	3	1	2	4	5	3	4	3	2	4	2	4	2	2	1	4	2	5	5	2	5	1	4	1	2	5	2	4	132	
2	Keyisa Putri	1	3	4	2	3	2	1	4	5	5	2	1	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	5	4	3	1	1	1	5	2	2	2	2	2	129	
3	Febryanti Marintang Tandri Lارج	1	3	4	2	5	2	1	2	5	5	1	3	4	5	4	3	2	3	3	2	1	2	3	5	3	2	5	4	4	2	2	2	4	5	5	1	5	5	1	4	1	2	5	2	2	139		
4	Mhasyla Dwi Putri Nur	1	3	4	2	2	4	1	1	4	3	2	5	4	4	3	1	4	2	5	1	2	2	3	1	5	4	2	2	5	4	2	5	5	4	5	5	2	2	1	1	3	1	2	5	2	4	135	
5	audyilia puri taruk alo	3	2	4	3	3	2	1	3	5	5	2	1	3	4	3	3	4	2	5	3	2	4	4	3	3	1	2	3	4	2	5	5	3	5	5	2	2	4	4	2	1	3	2	3	4	143		
6	Dwi palayukan	2	2	3	2	1	2	1	4	3	1	2	1	1	4	2	2	3	4	5	4	5	3	2	3	5	2	4	4	3	3	4	5	3	4	5	2	4	4	1	5	5	2	3	2	2	139		
7	husrivah kadang panggeso	1	3	4	2	5	2	1	2	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	1	3	2	5	3	2	140		
8	Foresia Kayla D	1	2	4	2	4	2	1	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	3	2	3	2	137		
9	Aura Zam Zanuddin	1	2	2	4	2	1	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	5	2	3	1	4	3	4	2	3	2	2	1	131		
10	Celsi siampa' patulungan	1	2	3	4	4	2	1	3	4	4	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	139	
11	Jeska Rumpun palangda	2	1	1	2	4	2	1	2	5	2	1	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	1	1	2	1	4	3	3	2	5	5	5	4	4	2	3	2	2	4	2	5	2	4	128	
12	Anastasia Marampa'	2	4	4	2	4	2	1	5	1	4	3	2	4	1	3	4	3	3	5	2	3	1	4	4	5	4	2	5	3	4	3	3	2	5	4	3	1	5	4	2	5	2	3	3	2	4	145	
13	Hkma	2	1	2	2	4	2	1	1	5	3	2	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	5	5	2	3	1	1	2	2	3	4	4	2	3	142			
14	inivradli rudi	1	1	2	2	4	2	1	5	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	2	5	4	2	3	3	4	1	5	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	2	1	134	
15	Reinalda Faerin	2	1	2	2	4	3	1	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	1	4	4	3	3	3	5	2	1	4	3	3	1	5	5	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	1	130		
16	usi nopa pasorong	2	1	2	2	4	2	4	2	4	5	2	4	3	5	4	1	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	5	4	1	1	4	3	5	4	2	2	1	2	4	1	2	4	1	2	5	2	4	128
17	selfanti sanggaria	1	2	4	1	5	2	1	3	3	5	2	2	2	3	3	4	2	5	4	2	2	2	3	5	4	2	2	4	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	129
18	Friska Palloan	1	1	2	1	4	5	2	3	2	4	2	4	3	5	2	2	4	3	3	4	3	4	2	1	3	2	4	3	3	1	4	5	3	3	4	2	1	3	3	2	4	5	4	1	2	132		
19	Amanda Felisia Kabo	1	1	2	1	3	4	2	3	2	4	1	4	1	5	2	2	4	3	3	5	2	4	2	4	3	2	4	3	2	1	4	5	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	1	2	131		
20	Kurnia Pamnu	1	2	2	1	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	1	4	3	4	2	4	3	4	4	3	1	1	4	5	2	1	2	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	135		
21	Saradiva satianti	1	2	2	1	5	2	2	3	2	4	3	4	3	5	2	2	4	3	3	4	3	3	4	1	3	2	4	3	3	1	1	4	5	3	5	4	4	3	2	3	3	4	4	5	1	2	137	
22	Muhammad ibrijl	1	2	4	1	5	3	1	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	5	1	2	3	5	4	2	3	3	2	2	2	4	5	3	1	4	4	1	5	1	3	2	1	3	129		
23	Felistas chesie	2	4	4	1	5	1	4	5	2	4	3	4	4	4	2	3	5	4	5	4	3	1	3	3	5	1	2	3	2	1	2	4	5	2	3	1	4	5	4	2	2	1	2	1	4	135		
24	Felix William	2	2	2	1	5	1	2	3	3	3	2	1	4	3	3	4	1	3	5	1	3	2	3	4	5	2	3	5	4	2	2	3	4	4	5	3	2	3	3	2	5	5	4	1	3	138		
25	RESTIANY BUNGA	2	2	1	1	5	1	1	2	3	4	2	5	3	4	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	5	2	2	5	4	4	2	3	2	5	4	1	3	1	5	2	1	1	5	3	1	125		
26	Rizen sandra yohanis	2	2	1	2	5	1	1	4	3	4	2	5	3	4	1	2	2	3	2	3	5	2	3	3	1	2	2	5	3	4	2	2	3	2	5	4	5	5	5	2	1	1	3	3	2	132		
27	Juan ebezer todingan	2	2	4	1	4	1	5	2	5	5	1	2	4	3	4	4	5	5	3	4	4	1	2	1	5	1	4	1	1	2	2	5	1	2	4	5	5	2	2	3	2	1	2	3	1	130		
28	Azzah Anggraine Londong Alo	1	2	1	1	3	3	5	2	5	2	1	2	2	3	4	4	5	5	3	4	1	1	2	4	3	1	4	3	4	2	2	5	1	2	3	5	5	5	2	2	1	4	3	4	3	131		
29	Brigita Paseno	1	2	1	1	4	3	4	2	1	4	3	2	3	3	1	5	4	3	3	3	2	5	2	3	4	3	5	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	5	5	2	5	4	1	5	3	4	139	
30	fredlin revlandayuk	1	3	4	1	5	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	1	5	2	3	3	5	4	1	3	3	2	2	3	2	5	2	2	5	4	1	1	1	5	3	4	133			
31	Laura strada	1	3	4	1	5	2	4	2	1	4	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	2	5	4	3	2	3	5	4	2	5	4	2	4	1	2	3	3	131	
32	Muhammad Aqel Aqitay	1	2	1	1	5	2	3	1	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	5	3	2	3	1	3	3	2	4	2	3	5	3	1	1	2	3	2	130		
33	deogiva lino	1	2	1	1	5	2	3	3	4	2	2	1	4	3	3	2	5	3	1	4	4	5	3	4	3	4	3	1	1	2	3	4	2	1	4	5	5	4	3	3	4	1	1	3	2	131		

HASIL TABULASI KUESIONER FINAL VARIABEL Y (POSTTEST)																																																	
No	Nama	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	TOTAL
1	andarias teo	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	3	4	3	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	2	5	2	2	5	5	4	4	5	192
2	Keysia Putri	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	5	4	1	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	202	
3	Febriyanti Marintang Tqndi LX4	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	5	1	4	5	4	1	4	4	5	3	2	5	3	2	5	3	2	4	1	3	2	1	1	4	3	3	163
4	Nhaysia Dwi Putri	X4	5	5	4	3	3	4	2	4	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	1	4	4	5	3	4	3	4	1	4	3	4	5	3	4	2	5	4	3	1	4	3	2	1	5	2	4	4	163
5	aucyilia putri taruk allo	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	2	4	5	1	2	1	2	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	5	5	186	
6	Dwi palayukan	X4	4	4	5	4	2	1	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	1	2	5	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	171	
7	husniyah kadang pangreso	X4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	185		
8	Fiorensia Kayla	X4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	2	3	4	4	4	5	3	2	5	3	1	5	2	5	3	2	5	2	2	3	1	3	5	5	172			
9	Aura Zan Zainuddin	X4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	3	5	5	5	4	3	4	5	3	3	5	4	3	4	4	182		
10	Celsi Siampa Palullungan	X4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	2	5	4	4	3	3	5	4	3	2	5	5	4	2	3	3	4	4	2	2	5	2	3	3	3	5	4	176		
11	Jesika rumpun palangda	X4	5	4	5	4	2	5	1	3	4	1	2	1	2	1	5	1	4	4	1	1	4	3	3	4	5	1	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	199		
12	Anastasia marampa'	X4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	2	4	5	3	4	4	5	5	1	4	4	5	1	3	2	1	5	2	4	3	1	4	4	2	5	5	170		
13	Hikma	X4	5	5	4	4	4	5	5	2	1	4	4	5	1	3	3	5	4	2	1	1	4	2	4	5	5	1	3	4	4	1	5	1	3	5	3	1	4	2	2	3	5	4	4	3	152		
14	Rivhadi Rudi	X4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	1	1	4	1	4	4	3	3	5	5	1	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	182		
15	Reinalda Falerin	X4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	1	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	194	
16	Usi nopa pesorong	X4	5	4	5	1	3	2	4	1	2	5	1	2	1	2	1	5	1	3	4	1	1	4	2	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	160		
17	Selfanti Sanggaria	X4	5	4	4	2	1	4	1	2	4	1	3	2	4	1	3	2	4	1	3	2	4	3	2	4	2	5	3	3	4	4	5	4	5	1	4	4	2	4	2	1	4	4	3	4	3	4	142
18	friska palloan	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5	3	1	5	1	5	4	2	4	2	1	4	4	5	4	5	185	
19	Amanda Felisia Kabo	X4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	185	
20	kurnia pammu	X4	5	5	5	4	4	5	3	1	2	5	1	2	3	1	5	1	4	4	1	1	1	4	2	4	4	5	1	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	162	
21	Muhammad Agief Alqifiary	X4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	1	4	1	2	3	2	4	5	1	5	3	4	5	2	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	176	
22	Deogiva Lino	X4	5	5	4	4	4	5	5	1	2	5	1	2	2	1	5	1	4	4	1	1	2	4	2	5	4	5	1	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	168
23	Saradiva Safrianti	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	5	5	5	4	4	4	5	1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	201	
24	Muhammad Jibril	X4	5	5	4	4	4	5	4	1	1	4	4	5	1	4	5	1	2	4	5	5	2	2	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	182	
25	Felistas Chelsie	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	1	4	4	1	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	4	1	2	5	5	5	5	1	5	4	4	4	5	4	5	5	186	
26	Felix William	X4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	1	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	201	
27	Restiary Bunga	X4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	204		
28	Rizen Sandra Yohanis	X4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	5	5	5	4	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	200		
29	juan eleizer todingan	X4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	5	5	5	2	5	4	1	5	4	5	3	1	5	1	4	4	2	2	5	2	2	4	4	5	5	180	
30	Azizah Anggraine Loding AX4	X4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	204	
31	Brigita Paeno	X4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	1	1	4	2	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	197	
32	Fredolin Rev Tandayuk	X4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	5	4	5	4	5	4	3	4	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	200		
33	Laura Strada	X4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	2	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	207		



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA

Jalan Nusantara No.69 A. TLP.0423-26437, Web site sman5tator.sch.id:E-mail: sman5tator@gmail.com, Kode Pos 91811 Makale



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik / Tema Layanan	Mengenal Jenis-Jenis Karier
D	Aspek Perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karier
E	Dimensi PPP	Mandiri, kreatif
F	Jenis Layanan	Bimbingan Klasikal
G	Fungsi Layanan	Pemahaman
H	Capaian layanan	Peserta didik mampu memahami jenis-jenis karier masa depan
I	Tujuan Layanan	1. Peserta didik dapat mengemukakan jenis-jenis karier diberbagai bidang 2. Peserta didik mampu memilih soft skill yang mendukung cita-cita karier 3. Peserta didik mampu merancang cita-cita karier
J	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
K	Materi Layanan	1. Jenis-jenis dan karier dalam berbagai bidang 2. Soft skill yang mendukung tercapainya cita-cita karier 3. Merancang cita-cita karier 4. Kuis tentang karier
L	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
M	Metode/Teknik	Brainstorming, Ceramah, Diskusi, Kuis, Refleksi, Penugasan
N	Media / Alat	LCD, Power Point, Laptop, Vidio sebagai bahan merancang cita-cita karier,
O	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	

	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya) 3. Guru memberikan penjelasan akan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bimbingan klasikal. 4. Guru menyampaikan tujuan layanan 5. Guru menyampaikan asas-asas layanan
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
		• Kegiatan Guru BK 1. Melakukan assesmen awal (YES or No) 2. Melakukan apersepsi terkait profesi atau pekerjaan 3. Mengajak peserta didik untuk menyebutkan jenis-jenis karier dalam berbagai bidang 4. Menjelaskan terkait jenis-jenis karier yang disampaikan peserta didik 5. Menampilkan vidio sebagai bahan merancang cita-cita karier 6. Menyampaikan soft skil yang mendukung tercapinya cita-cita karier 7. Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menuliskan rancangan cita-cita karier 8. Mengajak peserta didik untuk melakukan diskusi terkait rancangan cita-cita karier yang telah dikerjakan, bersama dengan teman sebangku 9. Melakukan kuis terkait karier 10. Melakukan refleksi terkait karier peserta didik 11. Memberikan penugasan akhir selama seminggu untuk membuat poster sesuai dengan cita-cita

		karier peserta didik
		• Kegiatan Peserta Didik 1. Menyebutkan jenis-jenis karier diberbagai bidang 2. Menonton vidio sebagai bahan merancang cita-cita karier yang ditampilkan 3. Menuliskan rancangan cita-cita karier kemudian mendiskusikan dengan teman sebangku terkait soft skill yang sesuai 4. Menjawab soal kuis yang diberikan 5. Menjawab pertanyaan refleksi yang diberikan 6. Mengerjakan tugas poster sesuai dengan cita-cita karier
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
P	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat

		penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	---

Lampiran :

- Asessment Awal (YES or NO)
- Apersepsi Terkait Profesi Atau Pekerjaan
- Uraian Materi Layanan
- Kuis Terkait Karier
- Refleksi Terkait Karier Peserta Didik
- Penugasan Akhir untuk Membuat Poster Sesuai dengan cita-cita Karier peserta didik

Tana Toraja, 23 Mei 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd
NIP. 19691027 199512 1 003

Anastasya Pratiwi
NIM. 1220218793



1. Jenis-jenis karier dalam berbagai bidang

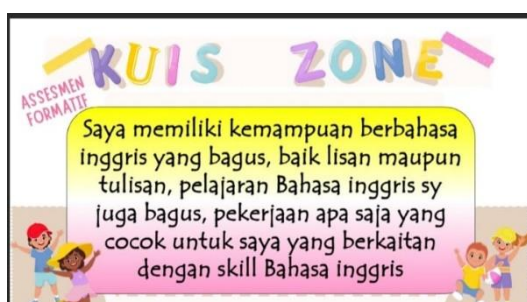
- Karier bidang Pendidikan : guru, Dosen, Instruktur, Tentor, Widya Iswara
- Karier bidang Kesehatan : Dokter, Apoteker, Bidan, Radiografer, Perawat
- Karier bidang Kesehatan : Dokter, Apoteker, Bidan, Radiografer, Perawat

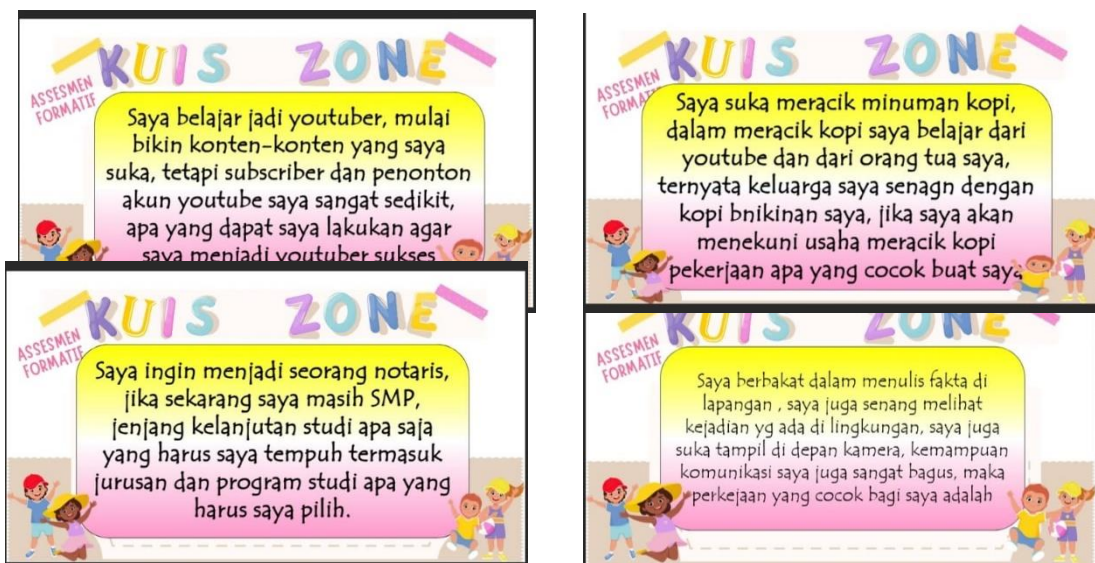
- d) Karier bidang Pertahanan Keamanan : Tentara, Polisi, Sekuriti, Satpam, Detektif
- e) Karier bidang Seni Budaya : Penari/Koreografer, Penyanyi, Aktor/Aktris, Dalang, Pelukis
- f) Karier bidang Hukum : Hakim, Jaksa, Notaris, Pengacara/Advokat, Arbiter
- g) Karier bidang Transportasi : Sopir/Driver, Nahkoda, Ojek, Masinis, Pilot
- h) Karier bidang Komunikasi : Wartawan, Reporter, Pembaca Berita, Master Of Ceremoni (MC), Penyiar/Komentator
- i) Karier bidang Sastra : Penulis/Pengarang, Penterjemah, Editor, Leksiografer, Reviuwer
- j) Karier bidang Pemerintahan : Presiden, Menteri, DPR, Gubernur, Bupati/Walikota, Camat, Kepala Desa
- k) Karier bidang Revolusi Industri 4.0 : Youtuber, Blogger, Konten Kreator, Digital Marketing, Visual Desainer, Digital editor

2. Soft Skill yang mendukung tercapainya cita-cita karier

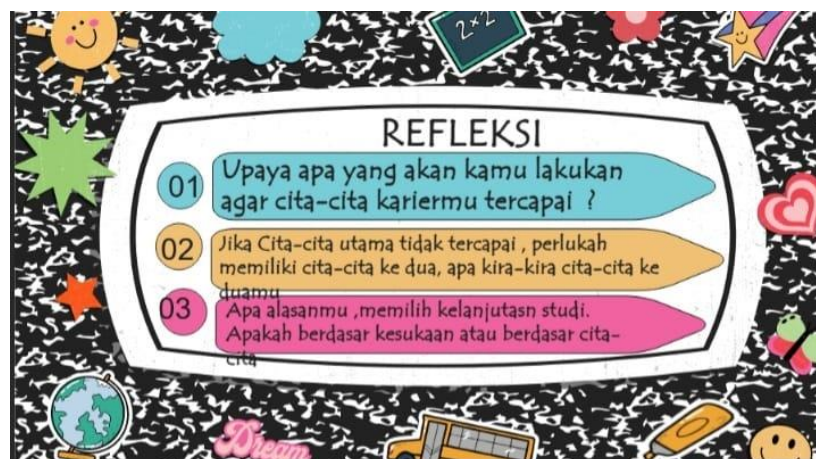
- a) Disiplin
- b) Tanggung Jawab
- c) Jujur
- d) Percaya diri
- e) Rajin
- f) Tangguh
- g) Kerjasama
- h) Kerja keras
- i) Sopan
- j) Ulet
- k) Suka membantu

➤ Kuis Terkait Karier





➤ Refleksi Terkait Karier Peserta Didik



➤ Penugasan Akhir untuk Membuat Poster Sesuai dengan cita-cita Karier peserta didik





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA

Jalan Nusantara No.69 A. TLP.0423-26437, Web site sman5tator.sch.id:E-mail: sman5tator@gmail.com, Kode Pos 91811 Makale



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik / Tema Layanan	Perencanaan Karir Masa Depan
D	Aspek Perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karier
E	Dimensi PPP	Bernalar kritis, mandiri, kreatif
F	Jenis Layanan	Bimbingan Klasikal
G	Fungsi Layanan	Pemahaman
H	Capaian layanan	Peserta didik mampu memahami pentingnya perencanaan karir, langkah-langkah dalam merencanakan karir serta memiliki sikap positif dalam meraih kesuksesan masa depan
I	Tujuan Layanan	1. Peserta didik dapat memahami perencanaan karir masa depan 2. Peserta didik dapat memahami pengertian karir 3. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir
J	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
K	Materi Layanan	1. Pentingnya perencanaan karir 2. Pengertian karir 3. Langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir
L	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
M	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat, tanya jawab, diskusi kelompok, Penugasan
N	Media / Alat	LCD, Power Point, Laptop, Vidio, LKPD
O	Pelaksanaan	

1. Tahap Awal /Pedahuluan		
a. Pernyataan Tujuan		1. Guru membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya) 4. Guru memberikan penjelasan akan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bimbingan klasikal. 5. Guru menyampaikan tujuan layanan 6. Guru menyampaikan asas-asas layanan
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan		1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)		Guru memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
d. Tahap peralihan (Transisi)		Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti		
		• Kegiatan Guru BK 1. Menggali pemahaman awal peserta didik tentang mengapa perencanaan karier itu penting 2. Menjelaskan mengapa perencanaan karier itu penting 3. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tugas yang akan disimak melalui video 4. Membagikan LKPD untuk setiap kelompok dan menuliskan apa yang didapatkan dari video tersebut 5. Memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok 6. Menambahkan penjelasan dari hasil diskusi kelompok terkait materi layanan, setelah semua kelompok presentasi

		• Kegiatan Peserta Didik 1. Mencerahkan pendapat mengapa perencanaan karier itu penting 2. Bergabung bersama dengan teman kelompok 3. Memperhatikan tayangan video dan menyimak materi didalamnya, kemudian setiap kelompok akan berdiskusi terkait materi karier dan mengisi LKPD 4. Mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok 5. Memahami tambahan penjelasan dari guru terkait materi yang telah didiskusikan
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
P	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 1. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru dalam

		menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	--

Lampiran :

- Uraian Materi Layanan
- Lembar Kerja Peserta Didik

Tana Toraja, 13 Juni 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd
NIP. 19691027 199512 1 003

Anastasya Pratiwi
NIM. 1220218793

➤ **Materi Layanan**

PERENCANAAN KARIER MASA DEPAN

1. Pentingnya Perencanaan Karier

Perencanaan karier bukan hanya tentang memilih pekerjaan, tapi tentang membentuk masa depan yang sesuai dengan potensi dan cita-cita. Dengan perencanaan yang baik, hidup lebih terarah, bahagia, dan sukses. Perencanaan karier merupakan langkah awal yang sangat penting bagi setiap individu, khususnya bagi siswa kelas X yang sedang berada pada masa transisi dan mulai memikirkan masa depan. Melalui perencanaan karier, siswa dapat mengenali minat, bakat, kepribadian, dan potensi yang dimiliki. Pemahaman ini membantu siswa untuk menentukan arah pendidikan dan memilih jurusan yang sesuai dengan dirinya.

Hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar karena siswa memahami bahwa apa yang mereka lakukan saat ini akan berdampak langsung pada cita-cita mereka. Selain itu, perencanaan karier membantu siswa menghindari kesalahan dalam memilih jurusan atau pekerjaan yang tidak sesuai dengan kemampuan dan minat mereka.

Perencanaan karier adalah suatu proses yang dilakukan secara sadar oleh individu untuk mengenali potensi diri, minat, dalam upaya mencapai tujuan karir yang diinginkan. Proses serta tahapan yang perlu kamu lakukan dalam perencanaan karir beragam, meliputi identifikasi, perencanaan, serta pelaksanaan.

2. Pengertian Karier

Pada dasarnya yang dimaksud dengan karir adalah suatu pilihan profesi atau pekerjaan yang menjadi tujuan bagi seorang individu. Karir juga dapat diartikan sebagai perkembangan dari perjalanan kehidupan kerja seseorang yang digeluti secara serius dan ditingkatkan semaksimal mungkin. Karir tertinggi (puncak karir) tidak dapat dicapai secara instant, melainkan harus dengan perencanaan matang. Cara yang paling efektif untuk meniti karir adalah dengan menggali bakat atau potensi sedini mungkin. Masa

remaja merupakan saat yang paling tepat untuk meniti karir yakni dengan mengenal bakat dan minat yang dimilikinya. Sehingga nantinya seseorang tersebut tidak hanya akan berhasil meniti karir tersebut dengan sempurna, melainkan juga menggapainya dengan optimal.

3. Langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karier

- a. Mengembangkan rencana karir. Pikirkanlah mengenai apa yang akan kita lakukan dan langkah-langkah strategis apa yang dibutuhkan untuk melakukan hal-hal yang diinginkan.
- b. Tinjaulah bakat atau kemampuan serta minat yang kita miliki. Pikirkan secara serius dan mendalam hal-hal yang kita sukai, mampu kita kerjakan dengan baik, serta nilai-nilai yang kita yakini kebenarannya.
- c. Cobalah mencari tahu jenis-jenis karir atau pekerjaan yang mendekati dengan diri kita, yaitu sesuai bakat serta minat yang dimiliki, latar belakang pendidikan, kondisi kerja serta lingkungan yang kita harapkan, serta hal-hal lain yang akan memberikan kejelasan arah dan fokus karir/pekerjaan kita.
- d. Kembangkanlah tujuan karir/ pekerjaan yang dipilih. Hal ini akan menjadi panduan yang sangat penting untuk menyusun langkah-langkah strategis selanjutnya.
- e. Cobalah minta nasehat dari beberapa sumber yang anda yakini dapat membantu anda memberikan penjelasan dan arahan mengenai karir/pekerjaan pilihan anda.

1. Apa yang kalian pahami tentang Karier?

[illegible]

- [illegible]

- [illegible]



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA



Jalan Nusantara No.69 A. TLP.0423-26437, Web site sman5tator.sch.id:E-mail: sman5tator@gmail.com, Kode Pos
 91811 Makale

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik / Tema Layanan	Cara Mengetahui dan Mengembangkan Minat
D	Aspek Perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karier
E	Dimensi PPP	Bernalar kritis, mandiri, kreatif
F	Jenis Layanan	Bimbingan Klasikal
G	Fungsi Layanan	Pemahaman
H	Capaian layanan	Peserta didik mampu mengetahui dan mengembangkan minat yang ada dalam diri
I	Tujuan Layanan	1. Peserta didik dapat memahami pengertian minat dan mengapa minat itu penting 2. Peserta didik dapat mengetahui minat yang ada dalam diri 3. Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara mengembangkan minat yang ada dalam diri
J	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
K	Materi Layanan	1. Pengertian Minat 2. Mengapa minat itu penting 3. Cara menegetahui minat 4. Cara mengembangkan minat
L	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
M	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat, tanya jawab, Penugasan
N	Media / Alat	LCD, Power Point, Laptop, Sticky note
O	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	

	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya) 4. Guru memberikan penjelasan akan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bimbingan klasikal. 5. Guru menyampaikan tujuan layanan 6. Guru menyampaikan asas-asas layanan
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
		• Kegiatan Guru BK 1. Menggali pemahaman awal peserta didik terkait apa yang diketahui tentang minat 2. Menjelaskan pengertian minat 3. Melakukan curah pendapat bersama peserta didik terkait mengapa minat itu penting 4. Menjelaskan bagaimana cara mengetahui minat 5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan contoh minat yang diketahui 6. Menjelaskan bagaimana cara mengembangkan minat yang ada dalam diri, dan mengajak peserta didik untuk curah pendapat bagaimana mereka akan mengembangkan minat 7. Diakhir materi, membagikan kertas sticky note kepada masing-masing peserta didik untuk menuliskan komitmen, tentang apa minat mereka kemudian apa yang akan dilakukan untuk mengembangkan minat tersebut

		• Kegiatan Peserta Didik 1. Mencurahkan pendapat yang diketahui tentang minat, mengapa minat itu penting 2. Mengungkapkan contoh minat yang diketahui 3. Menyebutkan bagaimana cara untuk mengembangkan minat mereka 4. Menuliskan komitmen pada kertas sticky note tentang apa minat mereka dan bagaimana cara mengembangkannya
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
P	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak

		mudah/sulit dipahami 4. 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	---

Lampiran :

- Uraian Materi Layanan

Tana Toraja, 16 Juni 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd
NIP. 19691027 199512 1 003

Anastasya Pratiwi
NIM. 1220218793

➤ **Materi Layanan**

CARA MENGETAHUI DAN MENGEMBANGKAN MINAT

1. Pengertian Minat

Minat adalah rasa suka atau ketertarikan yang kuat pada suatu hal, seperti mata pelajaran, hobi, atau aktivitas tertentu. Ketika seorang siswa memiliki minat terhadap sesuatu, ia akan merasa senang, ingin tahu lebih banyak, dan lebih bersemangat untuk terlibat dalam hal tersebut.

2. Mengapa minat itu penting

- a) Membuat kita bahagia : ketika kita melakukan sesuatu yang kita minati, kita akan merasa senang dan bahagia.
- b) Membuat kita lebih bersemangat : minat bisa membuat bersemangat untuk belajar dan mencoba hal-hal baru.
- c) Membantu kita menemukan bakat : minat seringkali berhubungan dengan bakat yang kita miliki. Dengan mengembangkan minat, kita bisa menemukan bakat tersembunyi.
- d) Membuat kita lebih percaya diri : ketika kita mahir dalam melakukan sesuatu yang kita minati, kita akan merasa lebih percaya diri.

3. Cara mengetahui minat

- a) Perhatikan kegiatan yang kamu sukai

Peserta didik dapat mengenali jenis aktivitas atau hal-hal yang mereka sukai secara alami, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Kegiatan yang disukai ini bisa menjadi petunjuk awal untuk mengenali minat pribadi, yang sangat penting dalam perencanaan karier.

b) Tanyakan pada dirimu sendiri

Kegiatan apa yang paling kamu sukai dan membuatmu merasa senang saat melakukannya. Dengan memahami kegiatan yang kamu sukai, kamu dapat mulai mengenali minatmu. Minat inilah yang bisa menjadi dasar dalam memilih jurusan atau merencanakan karier masa depan yang sesuai dengan dirimu

c) Cobalah hal-hal baru

Cobalah hal-hal baru agar kamu dapat menemukan potensi dan minat yang mungkin selama ini belum kamu sadari. Dengan mencoba berbagai kegiatan, kamu bisa mengetahui mana yang membuatmu tertarik, merasa nyaman, atau bahkan ingin terus mendalaminya. Ini penting untuk membantumu mengenali diri sendiri dan merencanakan karier sesuai dengan minat dan kemampuanmu.

4. Cara mengembangkan minat

a) Belajar lebih banyak

Belajarlah lebih banyak tentang hal-hal yang kamu minati, karena dengan memperluas pengetahuan, kamu akan lebih mudah mengenali potensi diri dan menentukan arah karier yang tepat. Semakin banyak kamu belajar, semakin terbuka peluang untuk berkembang dan mencapai cita-cita di masa depan

b) Berlatih secara teratur

Berlatih secara teratur akan membantumu meningkatkan keterampilan dalam bidang yang kamu minati. Dengan terus melatih diri, tidak hanya menjadi lebih mahir, tetapi juga menunjukkan kesungguhan dan konsistensi yang sangat dibutuhkan dalam meraih tujuan karier di masa depan.

c) Bergabung dengan komunitas

Bergabung dengan komunitas yang sesuai dengan minat dapat membantu belajar dari orang lain, berbagi pengalaman, serta memperluas wawasan dan relasi. Dari sana, kamu bisa lebih termotivasi untuk mengembangkan diri dan menemukan peluang yang mendukung rencana karier masa depan.