

VALIDASI AHLI

PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII di UPT SMP KRISTEN MAKALE

Petunjuk Pengisian:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

VARIABEL MINAT BELAJAR (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa belajar itu menyenangkan.				
2	Saya menikmati saat mempelajari hal-hal baru.				
3	Saya tidak tertekan saat guru memberikan tugas.				
4	Saya puas jika berhasil mengerjakan soal dengan benar.				
5	Saya selalu bersemangat saat pelajaran berlangsung.				
6	Saat waktu senggang, saya memanfaatkan waktu tersebut dengan belajar.				
7	Saya memiliki jadwal belajar yang teratur setiap hari.				
8	Saya senang mengemukakan pendapat ketika guru meminta.				
9	Saya merasa bangga ketika mencapai target belajar yang sudah ditentukan.				
10	Saya lebih senang jika jam pelajaran tidak dibatalkan.				
11	Saya sangat bersemangat ketika materi yang diajarkan sesuai dengan minat.				
12	Saya suka berbagi ide saat diskusi kelas.				
13	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru di				

	kelas.				
14	Saya memperhatikan pelajaran meskipun pelajarannya sulit.				
15	Saya tidak mudah terganggu oleh hal lain saat belajar				
16	Saya mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.				
17	Saya mencatat hal-hal penting saat guru menjelaskan materi.				
18	Saya selalu fokus saat proses pembelajaran berlangsung				
19	Saat guru menjelaskan, saya lebih suka memperhatikan.				
20	Saya selalu berkonsentrasi saat proses pembelajaran.				
21	Saya tidak pernah tertidur saat pelajaran berlangsung.				
22	Saya memperhatikan saat teman mempresentasikan tugas di depan kelas.				
23	Saya memperhatikan dengan baik ketika guru memberikan contoh soal.				
24	Saya fokus mengerjakan tugas di kelas tanpa melihat pekerjaan teman.				
25	Saya selalu memperhatikan guru menjelaskan dari awal sampai akhir.				
26	Saya aktif bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti.				
27	Saya ikut berdiskusi saat belajar kelompok.				
28	Saya suka membantu teman yang kesulitan belajar.				
29	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu.				
30	Saya ikut serta dalam kegiatan belajar tambahan di sekolah.				
31	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tepat waktu.				
32	Saya sangat aktif saat pelajaran berlangsung.				
33	Saya tertarik ikut kerja kelompok.				
34	Saya sangat tertarik terhadap kegiatan belajar tambahan.				
35	Saya belajar karena ingin tahu.				
36	Saya membagi waktu belajar dengan baik antara semua mata pelajaran.				

37	Saya merasa bangga saat berhasil mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran.				
38	Saya termotivasi untuk mencari tahu lebih banyak tentang topik yang sedang dipelajari.				

Tim Ahli,



(Indriani, M.Pd.)

VALIDASI AHLI

PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII di UPT SMP KRISTEN MAKALE

Petunjuk Pengisian:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

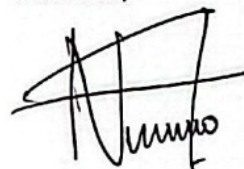
VARIABEL MINAT BELAJAR (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa belajar itu menyenangkan.				
2	Saya menikmati saat mempelajari hal-hal baru.				
3	Saya tidak tertekan saat guru memberikan tugas.				
4	Saya puas jika berhasil mengerjakan soal dengan benar.				
5	Saya selalu bersemangat saat pelajaran berlangsung.				
6	Saat waktu senggang, saya memanfaatkan waktu tersebut dengan belajar.				
7	Saya memiliki jadwal belajar yang teratur setiap hari.				
8	Saya senang mengemukakan pendapat ketika guru meminta.				
9	Saya merasa bangga ketika mencapai target belajar yang sudah ditentukan.				
10	Saya lebih senang jika jam pelajaran tidak dibatalkan.				
11	Saya sangat bersemangat ketika materi yang diajarkan sesuai dengan minat.				
12	Saya suka berbagi ide saat diskusi kelas.				
13	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru di				

	kelas.				
14	Saya memperhatikan pelajaran meskipun pelajarannya sulit.				
15	Saya tidak mudah terganggu oleh hal lain saat belajar				
16	Saya mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.				
17	Saya mencatat hal-hal penting saat guru menjelaskan materi.				
18	Saya selalu fokus saat proses pembelajaran berlangsung				
19	Saat guru menjelaskan, saya lebih suka memperhatikan.				
20	Saya selalu berkonsentrasi saat proses pembelajaran.				
21	Saya tidak pernah tertidur saat pelajaran berlangsung.				
22	Saya memperhatikan saat teman mempresentasikan tugas di depan kelas.				
23	Saya memperhatikan dengan baik ketika guru memberikan contoh soal.				
24	Saya fokus mengerjakan tugas di kelas tanpa melihat pekerjaan teman.				
25	Saya selalu memperhatikan guru menjelaskan dari awal sampai akhir.				
26	Saya aktif bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti.				
27	Saya ikut berdiskusi saat belajar kelompok.				
28	Saya suka membantu teman yang kesulitan belajar.				
29	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu.				
30	Saya ikut serta dalam kegiatan belajar tambahan di sekolah.				
31	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tepat waktu.				
32	Saya sangat aktif saat pelajaran berlangsung.				
33	Saya tertarik ikut kerja kelompok.				
34	Saya sangat tertarik terhadap kegiatan belajar tambahan.				
35	Saya belajar karena ingin tahu.				
36	Saya membagi waktu belajar dengan baik antara semua mata pelajaran.				

37	Saya merasa bangga saat berhasil mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran.				
38	Saya termotivasi untuk mencari tahu lebih banyak tentang topik yang sedang dipelajari.				

Tim Ahli,



(NARNO, M. Pd)

CORRELATIONS
 VARIABLES=Y.1 Y.2 Y.3 Y.4 Y.5 Y.6 Y.7 Y.8 Y.9 Y.10 Y.11 Y.12 Y.13 Y.14 Y.15 Y.16 Y.17 Y.18 Y.19
 Y.20 Y.21 Y.22 Y.23 Y.24 Y.25 Y.26 Y.27 Y.28 Y.29 Y.30 Y.31 Y.32 Y.33 Y.34 Y.35 Y.36 Y.37 Y.38 Y.39
 Y.40 TOTAL
 /PRINT=TWO-TAIL NOSIG
 /MISSING=FAIRWISE.

Correlations

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25
Y.1 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.532	.026	.559	.449	.342	.385	.0211	.0205	.556	.340	.545	.595	.425	-.008	.519	.0554	.0323	.549	.596	.555	.0313	.421	.305	.726
Y.2 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.30	1	.003	.001	.013	.064	.031	.0284	.0277	.001	.068	.002	.001	.019	.0719	.003	.055	.052	.002	.001	.001	.0593	.022	.101	.000
Y.3 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.30	.30	1	.568	.303	.431	.189	.0339	.436	.683	.011	.676	.452	.619	.512	.203	.531	.254	.411	.338	.433	.323	.540	.531	.308
Y.4 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.003	.003	.001	1	.485	.017	.0317	.066	.016	.000	.953	.000	.012	.000	.004	.160	.003	.075	.024	.068	.017	.082	.000	.000	.068
Y.5 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.026	.026	.001	.338	1	.222	.016	.459	.379	.442	.050	.168	.369	.660	.405	.165	.579	.313	.448	.357	.354	.415	.556	.592	.248
Y.6 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.026	.001	.068	.068	.238	1	.935	.011	.039	.015	.634	.375	.045	.000	.026	.383	.001	.052	.013	.053	.031	.023	.001	.001	.156
Y.7 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.559	.583	.338	.338	.185	.225	.093	.016	.236	.585	.047	.426	.489	.489	.113	.259	.516	.133	.434	.450	.375	.128	.470	.314	.354
Y.8 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.001	.001	.068	.068	.329	.232	.029	.0571	.047	.001	.807	.019	.006	.006	.554	.167	.004	.0484	.017	.006	.041	.459	.009	.051	.055
Y.9 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.449	.449	.133	.222	1	-.012	.465	.108	.138	.133	.657	-.092	.329	.329	.120	.604	.256	.181	.703	.781	.824	.468	.034	.105	.586
Y.10 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.013	.465	.223	.329	.013	.529	.010	.0571	.047	.483	.000	.629	.076	.076	.529	.000	.112	.337	.000	.000	.000	.009	.859	.582	.001
Y.11 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.342	.431	-.016	.225	-.012	1	.052	.066	-.042	.289	-.233	.541	.272	.369	.326	.102	.382	.405	.159	.187	.122	.013	.247	.418	.016
Y.12 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.064	.017	.995	.232	.529	.052	.787	.731	.825	.121	.216	.002	.146	.045	.077	.593	.032	.026	.401	.322	.520	.844	.168	.022	.895
Y.13 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.395	.395	.160	.093	.465	.052	1	.379	.023	.050	.181	.139	.054	.144	.208	.241	.015	.106	.250	.295	.437	.342	-.051	.201	.333
Y.14 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.031	.317	.340	.625	.010	.787	.039	.0903	.0903	.792	.338	.465	.737	.447	.274	.199	.936	.578	.182	.114	.019	.084	.768	.286	.072
Y.15 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30
Y.16 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.211	.336	.459	.016	.108	.066	.379	1	.314	.149	.244	.326	.041	.366	.262	.311	.300	.309	.374	.214	.218	.356	.274	.256	.337
Y.17 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.284	.066	.011	.634	.571	.731	.039	.091	.0431	.431	.194	.078	.831	.046	.161	.094	.107	.096	.042	.256	.246	.054	.143	.172	.068
Y.18 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30
Y.19 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.226	.436	.379	.226	.138	-.042	.023	.314	1	.415	.186	.313	.296	.383	.162	.141	.274	.017	.255	.275	.248	.075	.327	.188	.065
Y.20 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.277	.016	.036	.210	.467	.825	.903	.051	.023	.023	.326	.092	.112	.036	.335	.458	.143	.931	.173	.141	.187	.088	.078	.320	.733
Y.21 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30
Y.22 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.556	.683	.442	.595	.133	.289	.050	.149	.415	1	.083	.558	.643	.643	.244	.140	.534	.216	.249	.431	.229	.122	.678	.577	.343
Y.23 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.001	.000	.012	.001	.483	.121	.792	.431	.023	.023	.643	.001	.000	.000	.194	.459	.002	.252	.165	.017	.223	.000	.000	.001	.063
Y.24 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.340	.011	.090	.047	.657	-.223	.181	.244	.166	.088	1	.070	.233	.072	-.155	.489	.162	.015	.544	.535	.500	.421	.060	-.078	.520
Y.25 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.066	.953	.634	.807	.000	.216	.336	.194	.326	.643	.715	.216	.006	.704	.413	.006	.392	.936	.002	.002	.005	.021	.754	.677	.003
Y.26 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30
Y.27 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.545	.675	.168	.426	-.092	.541	.199	.326	.313	.558	.070	1	.489	.383	.112	.251	.450	.374	.204	.224	.213	.282	.582	.551	.312
Y.28 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.002	.000	.375	.019	.629	.002	.485	.078	.092	.001	.715	.005	.005	.037	.556	.164	.013	.042	.279	.235	.257	.131	.001	.002	.069
Y.29 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.595	.452	.369	.489	.129	.272	.064	.041	.296	.643	.233	.498	1	.398	-.175	.323	.545	.275	.422	.549	.352	.432	.469	.465	.453
Y.30 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.001	.012	.045	.006	.076	.146	.737	.831	.112	.000	.216	.005	.005	.030	.356	.081	.002	.142	.020	.002	.049	.017	.005	.010	.012

Y 30	Sig (2-tailed)	0.110	0.001	0.014	0.046	0.483	0.322	0.941	0.126	0.016	0.004	0.883	0.019	0.014	0.000	0.081	0.102	0.001	0.050	0.011	0.014	0.036	0.058	0.000	0.006	0.208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.479	0.377	0.484	0.338	0.291	0.328	0.142	0.393	0.112	0.396	0.168	0.392	0.407	0.869	0.297	0.405	0.821	0.793	0.564	0.578	0.421	0.455	0.577	0.627	0.605
Y 31	Sig (2-tailed)	0.007	0.040	0.007	0.068	0.119	0.077	0.455	0.031	0.555	0.030	0.375	0.032	0.025	0.000	0.111	0.026	0.000	0.000	0.001	0.001	0.021	0.012	0.001	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.262	0.033	0.205	0.015	0.625	0.013	0.169	-0.045	-0.119	-0.029	0.483	0.028	0.375	0.215	-0.077	0.534	0.432	0.197	0.551	0.615	0.615	0.502	0.149	0.295	0.503
Y 32	Sig (2-tailed)	0.161	0.862	0.276	0.936	0.000	0.946	0.371	0.814	0.531	0.878	0.007	0.683	0.041	0.253	0.686	0.002	0.017	0.297	0.000	0.000	0.000	0.005	0.431	0.157	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.382	0.351	0.523	0.209	0.270	0.015	0.192	0.427	0.431	0.296	0.036	0.104	0.198	0.850	0.349	0.437	0.417	0.394	0.457	0.459	0.391	0.226	0.536	0.340	0.491
Y 33	Sig (2-tailed)	0.037	0.057	0.003	0.267	0.149	0.839	0.310	0.019	0.018	0.110	0.850	0.564	0.293	0.000	0.059	0.016	0.022	0.031	0.011	0.011	0.033	0.209	0.002	0.066	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.612	0.362	0.280	0.403	0.764	0.140	0.288	0.293	0.188	0.204	0.579	0.250	0.434	0.434	0.070	0.852	0.501	0.330	0.905	0.637	0.910	0.598	0.276	0.312	0.684
Y 34	Sig (2-tailed)	0.000	0.050	0.135	0.027	0.000	0.461	0.122	0.116	0.319	0.056	0.164	0.126	0.025	0.080	0.833	0.099	0.302	0.740	0.021	0.025	0.020	0.779	0.257	0.454	0.536
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.392	0.417	0.228	0.403	0.389	0.255	0.133	0.122	0.153	0.310	0.251	0.286	0.408	0.325	0.040	0.307	0.195	-0.063	0.420	0.409	0.421	0.054	0.209	0.142	0.116
Y 35	Sig (2-tailed)	0.002	0.022	0.228	0.027	0.034	0.113	0.484	0.521	0.421	0.056	0.164	0.126	0.025	0.080	0.833	0.099	0.302	0.740	0.021	0.025	0.020	0.779	0.257	0.454	0.536
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.545	0.476	0.617	0.312	0.639	0.049	0.576	0.318	0.301	0.390	0.389	0.220	0.464	0.564	0.195	0.497	0.556	0.268	0.630	0.742	0.700	0.537	0.371	0.416	0.570
Y 36	Sig (2-tailed)	0.000	0.008	0.000	0.094	0.000	0.798	0.001	0.087	0.106	0.033	0.033	0.243	0.010	0.001	0.302	0.005	0.001	0.152	0.000	0.000	0.000	0.002	0.044	0.022	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.002	0.003	0.000	0.094	0.000	0.798	0.001	0.087	0.106	0.033	0.033	0.243	0.010	0.001	0.302	0.005	0.001	0.152	0.000	0.000	0.000	0.002	0.044	0.022	0.001
Y 37	Sig (2-tailed)	0.004	0.000	0.024	0.022	0.478	0.024	0.279	0.084	0.003	0.007	0.356	0.000	0.052	0.001	0.024	0.212	0.002	0.116	0.021	0.051	0.031	0.131	0.000	0.004	0.125
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.477	0.448	0.446	0.303	0.447	0.149	0.306	0.551	0.311	0.121	0.399	0.251	0.323	0.507	0.223	0.674	0.547	0.350	0.813	0.847	0.656	0.551	0.375	0.373	0.578
Y 38	Sig (2-tailed)	0.008	0.013	0.014	0.103	0.013	0.433	0.100	0.002	0.094	0.525	0.029	0.180	0.082	0.004	0.237	0.000	0.002	0.058	0.000	0.000	0.000	0.002	0.041	0.043	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.693	0.573	0.285	0.593	0.104	0.475	0.235	0.266	0.227	0.617	0.000	0.718	0.472	0.590	0.190	0.360	0.523	0.560	0.380	0.413	0.385	0.268	0.542	0.529	0.503
Y 39	Sig (2-tailed)	0.000	0.001	0.127	0.001	0.585	0.008	0.211	0.156	0.227	0.000	1.000	0.000	0.009	0.001	0.315	0.051	0.003	0.001	0.039	0.023	0.036	0.110	0.002	0.003	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.809	0.611	0.339	0.554	0.656	0.185	0.470	0.258	0.428	0.480	0.458	0.404	0.420	0.516	0.277	0.550	0.423	0.200	0.683	0.720	0.762	0.435	0.428	0.292	0.857
TOTAL	Sig (2-tailed)	0.000	0.000	0.067	0.001	0.000	0.329	0.005	0.168	0.018	0.007	0.011	0.027	0.021	0.004	0.138	0.002	0.020	0.290	0.000	0.000	0.000	0.016	0.019	0.119	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.719	0.711	0.618	0.516	0.598	0.321	0.390	0.500	0.399	0.580	0.415	0.547	0.591	0.799	0.374	0.681	0.767	0.555	0.838	0.821	0.803	0.628	0.672	0.640	0.709
TOTAL	Sig (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.003	0.001	0.083	0.033	0.005	0.029	0.001	0.022	0.002	0.001	0.000	0.042	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.003	0.001	0.083	0.033	0.005	0.029	0.001	0.022	0.002	0.001	0.000	0.042	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Y 25	Y 27	Y 28	Y 29	Y 30	Y 31	Y 32	Y 33	Y 34	Y 35	Y 36	Y 37	Y 38	Y 39	Y 40	TOTAL
0.240	0.383	0.495	0.298	0.479	0.282	0.382	0.612	0.392	0.545	0.293	0.596	0.477	0.693	0.609	719
0.222	0.037	0.016	0.110	0.007	0.161	0.037	0.000	0.032	0.002	0.115	0.004	0.008	0.000	0.000	0.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
578	0.302	0.451	0.559	0.377	0.033	0.351	0.362	0.417	0.476	0.331	0.711	0.448	0.573	0.611	711
0.001	0.106	0.012	0.001	0.040	0.862	0.057	0.050	0.022	0.008	0.074	0.000	0.013	0.001	0.000	0.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
520	0.262	0.465	0.442	0.484	0.205	0.523	0.280	0.228	0.617	0.402	0.412	0.445	0.285	0.339	618
0.003	0.161	0.007	0.014	0.007	0.276	0.003	0.135	0.226	0.000	0.028	0.024	0.014	0.127	0.067	0.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.049	0.003	0.381	0.385	0.338	0.015	0.209	0.403	0.403	0.312	0.265	0.416	0.303	0.593	0.554	516
0.796	0.783	0.038	0.046	0.068	0.938	0.267	0.027	0.027	0.094	0.127	0.022	0.100	0.001	0.001	0.003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.202	0.454	0.062	0.130	0.291	0.625	0.270	0.764	0.369	0.639	0.030	0.135	0.447	0.104	0.659	569
0.284	0.012	0.628	0.453	0.119	0.000	0.149	0.000	0.034	0.000	0.675	0.476	0.013	0.585	0.000	0.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.248	-0.102	0.299	0.167	0.328	0.013	0.015	0.140	0.285	0.049	0.128	0.412	0.149	0.475	0.185	0.321
0.190	0.591	0.109	0.322	0.077	0.946	0.839	0.461	0.113	0.798	0.501	0.024	0.433	0.008	0.329	0.083
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
372	0.337	-0.136	0.014	0.142	0.169	0.182	0.288	0.133	0.576	0.181	0.204	0.306	0.235	0.470	360
0.043	0.066	0.485	0.541	0.455	0.371	0.310	0.122	0.484	0.001	0.339	0.279	0.100	0.211	0.009	0.033
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
890	0.337	0.379	0.286	0.363	-0.045	0.427	0.293	0.122	0.318	0.243	0.311	0.591	0.266	0.258	500
0.000	0.066	0.039	0.126	0.031	0.814	0.019	0.116	0.521	0.087	0.196	0.094	0.002	0.156	0.158	0.005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.172	0.183	0.160	0.428	0.112	-0.119	0.431	0.188	0.153	0.301	0.044	0.518	0.311	0.227	0.428	369
0.980	0.332	0.314	0.018	0.555	0.531	0.018	0.319	0.421	0.106	0.816	0.003	0.084	0.227	0.018	0.029
0.240	0.114	0.534	0.514	0.396	-0.029	0.268	0.204	0.310	0.360	0.332	0.482	0.121	0.617	0.480	580
0.201	0.550	0.002	0.004	0.030	0.878	0.110	0.279	0.068	0.033	0.073	0.007	0.535	0.000	0.007	0.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.074	0.360	0.162	-0.028	0.168	0.483	0.036	0.578	0.261	0.369	0.053	0.170	0.399	0.000	0.458	415
0.698	0.038	0.362	0.883	0.375	0.007	0.850	0.001	0.164	0.033	0.791	0.368	0.029	1.000	0.011	0.022
0.335	0.183	0.338	0.427	0.362	0.028	0.104	0.250	0.286	0.220	0.280	0.840	0.251	0.718	0.404	547
0.070	0.333	0.067	0.019	0.032	0.883	0.584	0.162	0.126	0.243	0.134	0.000	0.180	0.000	0.027	0.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.080	0.006	0.426	0.444	0.407	0.376	0.186	0.434	0.408	0.484	0.339	0.358	0.323	0.472	0.420	591
0.625	0.842	0.018	0.014	0.026	0.041	0.293	0.017	0.025	0.010	0.078	0.052	0.082	0.009	0.021	0.001

Y 28	Y 27	Y 26	Y 25	Y 24	Y 23	Y 32	Y 31	Y 30	Y 29	Y 28	Y 27	Y 26	Y 25	Y 34	Y 33	Y 32	Y 31	Y 30	Y 29	Y 28	Y 27	Y 26	Y 25	Y 36	Y 37	Y 38	Y 39	Y 40	TOTAL
0.240	383	426	0.256	479	0.262	382	612	392	545	0.293	506	477	603	609	719														
0.202	0.037	0.016	0.110	0.007	0.161	0.037	0.000	0.032	0.002	0.115	0.004	0.008	0.000	0.000	0.000														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
578	0.302	451	558	377	0.033	0.351	362	417	476	0.331	711	448	573	611	711														
0.001	0.106	0.012	0.001	0.040	0.862	0.057	0.050	0.022	0.008	0.074	0.000	0.013	0.001	0.000	0.000														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
520	0.262	465	442	484	0.205	523	0.290	0.228	617	402	412	445	0.285	0.339	618														
0.003	0.161	0.007	0.014	0.007	0.276	0.003	0.135	0.226	0.000	0.026	0.024	0.014	0.127	0.067	0.000														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.048	0.063	381	385	0.338	0.015	0.209	403	403	0.312	0.285	419	0.303	593	554	516														
0.796	0.783	0.038	0.046	0.068	0.938	0.287	0.027	0.094	0.127	0.030	0.135	447	0.104	656	589														
0.202	454	0.062	0.130	0.291	625	0.270	764	389	639	0.030	0.075	0.013	0.585	0.000	0.001														
0.284	0.012	0.629	0.453	0.119	0.000	0.149	0.000	0.034	0.000	0.675	0.476	0.013	0.585	0.000	0.001														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.246	-0.102	0.256	0.167	0.328	0.013	0.015	0.140	0.295	0.049	0.128	412	0.149	475	0.185	0.321														
0.190	0.591	0.109	0.322	0.077	0.946	0.899	0.461	0.113	0.798	0.501	0.024	0.433	0.008	0.329	0.083														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
372	0.337	-0.136	0.014	0.142	0.169	0.182	0.288	0.133	576	0.181	0.204	0.306	0.235	470	360														
0.043	0.069	0.485	0.941	0.455	0.371	0.310	0.122	0.484	0.001	0.339	0.279	0.100	0.211	0.009	0.033														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
890	0.337	379	0.286	393	-0.045	427	0.293	0.122	0.318	0.243	0.311	551	0.266	0.258	500														
0.000	0.069	0.036	0.126	0.031	0.814	0.019	0.116	0.521	0.097	0.196	0.094	0.002	0.156	0.168	0.005														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.172	0.183	0.190	0.428	0.112	-0.119	431	0.188	0.153	0.301	0.044	518	0.311	0.227	428	399														
0.360	0.332	0.314	0.018	0.555	0.531	0.018	0.319	0.421	0.106	0.618	0.003	0.084	0.227	0.018	0.029														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.040	0.114	534	514	396	-0.029	0.268	0.204	0.310	390	0.332	482	0.121	517	480	580														
0.201	0.550	0.002	0.004	0.030	0.876	0.110	0.279	0.096	0.033	0.073	0.007	0.525	0.000	0.007	0.001														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.074	0.360	0.162	-0.028	0.168	483	0.096	578	0.261	0.389	0.053	0.170	0.309	0.000	458	415														
0.698	0.036	0.362	0.883	0.375	0.007	0.850	0.001	0.164	0.033	0.781	0.368	0.029	1.000	0.011	0.022														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.338	0.183	0.338	427	369	0.026	0.104	0.250	0.266	0.220	0.280	640	0.251	718	404	547														
0.070	0.333	0.067	0.019	0.032	0.883	0.584	0.162	0.128	0.243	0.134	0.000	0.180	0.000	0.027	0.032														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
0.080	0.069	428	444	407	376	0.188	434	408	484	0.329	0.368	0.323	472	420	591														
0.623	0.962	0.016	0.014	0.025	0.041	0.269	0.017	0.025	0.010	0.076	0.052	0.083	0.009	0.021	0.001														

[illegible]

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Y.1 Y.2 Y.3 Y.4 Y.5 Y.7 Y.8 Y.9 Y.10 Y.11 Y.12 Y.13 Y.14 Y.15  
Y.16 Y.17 Y.18 Y.19 Y.20  
Y.21 Y.22 Y.23 Y.24 Y.25 Y.26 Y.27 Y.28 Y.29 Y.30 Y.31 Y.32 Y.33 Y.34 Y  
.35 Y.37 Y.38 Y.39 Y.40  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	38

TABULASI HASIL POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	TOTAL	
AGUSTINUS KALUA'	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	134	
Alan Atala Tangdibali	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	135	
Anggun Ayu Puspita	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	134	
ARNEST GUSTARIO SALIM	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	131	
Aurel Olin	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	137	
CITRA MARIASAPTA	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	135	
Dama Restiani Untung	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	132	
DEDY ARIUNA	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	139	
Delvin Parassa	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	133	
EVELIN CLAUDIA TANDI	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	132	
FEBRIATI PE'PAN	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	133	
Gabriel Efranatha Taniello	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	132
Irfan Mangampa	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	143
JENATH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	137
JESI LUTHA CHARISMA	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	141
JHOLI RENALDISON	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	123	
JULIANI TAKADA	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	132
JIFRAYEN MALLIK	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	129	
Lisda	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	128
PUTRIANI BETTENG	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	130
Richardo Noverius Sallo'	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	131
Riski Pali Allo	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	132
RIZKY FAJAR MADE ALI	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	135
Rutuu	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	134
SRIYENI S	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	137
TRAVALENT CRISMA TITUS	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	128
TRISEM KRISTIAN SUMALONG	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	135
VANESIA ANUGRA PUTRA	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	137
VELDI WAITLY	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	130	
YOHANA KEISYA MANURUN	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	134
Yosua Sau'limbong	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	140
DUI BURA TASIK	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4278
Jumlah																																								

JUMLAH

TABULASI HASIL PRETEST KELAS KONTROL

Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	TOTAL
Alfrlan Tabi Padang	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	114
ALVIUS TANGILOMBAN	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	115
Alwin Abner Bongli Sayo	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	133	
ANDIKA PRATAMA ANDI LOLO	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	115	
DESIN NINANG	4	4	1	4	2	2	1	3	4	2	4	3	1	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	114
DEVI LAURA SIBUMBUN	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	131	
Ekwiyanto Duenta Tia	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	1	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	117	
ELIVAL PAILING	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	3	2	4	101	
FLIDELIA ANGELINE MANGANGELO	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	107	
Fransiskus Tandi Longga	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	121	
GEOVANNIO KEOLA PANTONG	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	136
Irsa Bungan Manik	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	120	
JHESLIN CRISTY MANATING	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	120
LEXANDRIA JULIE BUNGA NIONA RUNTULALO	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	100	
Liatri	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	106	
Marcelino Marvel Salea	3	3	2	4	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	4	1	2	4	3	2	1	85
OCRAM PIDE LINTA	1	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	122
Pebriyarto Serang	3	3	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	2	3	4	1	2	3	4	1	1	3	4	3	2	4	3	4	3	4	1	3	2	3	1	4	3	4	108
REINHAD RAPANG	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	4	3	124	
Reynald Bumbungan	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	2	3	121	
Rianto Sanapang	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	132	
Rivaldo Batara	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	102	
RIVALDO STEAWART GRASIO BURA	3	2	3	4	2	2	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	1	3	2	4	4	3	3	2	2	99
RONALDO ANGGA	4	3	3	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	101
Welpin Ada	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	131	
WILLIAM KRISTIAN	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	134	
YUDRAYANTO TANDUNG	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	139	
YUNIARI KASIH PAMARRUAN	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	119
YUHIKE SILA DANNARI	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	135	
REPAN	4	4	4	1	2	1	2	3	3	1	3	1	2	4	1	3	3	4	4	1	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	113
																																							3046
JUMLAH																																							

JUMLAH



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE



Alamat: Jl. Nusantara, No. 6/102 Telp. 0423-22052, Kabupaten Tana Toraja

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KURIKULUM MERDEKA
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan Minat Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	1. Peserta didik mampu memahami konsep minat belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik 2. Peserta didik mampu mengenali penyebab rendahnya minat belajar dan cara mengatasinya 3. Peserta didik mampu termotivasi untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang positif dan menyenangkan
F	Sasaran Layanan	Kelas VIII C
G	Waktu	2 x 40 menit
H	Metode/ Teknik	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan

		penugasan
I	Alat/ Media	LCD, Laptop, speaker, video edukasi, aplikasi Quizizz
J	Pelaksanaan	
	1. Tahap Pembukaan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar dan berdoa 2. Guru membina hubungan baik dengan peserta didik dengan cara menanyakan kabar dan melakukan ice breaking (konsentrasi dimulai) 3. Guru menyampaikan tujuan- tujuan yang akan dicapai bersama
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 40 menit, kita sepakat akan melakukan dengan

		baik.
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas
	d. Tahap peralihan (Transisi)	1. Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan 2. Jika peserta didik belum siap, Guru melakukan <i>ice breaking</i> 3. Guru melanjutkan kegiatan ke tahap inti
	2. Tahap Inti	1. Guru menampilkan dan menyampaikan materi pengertian minat belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan pentingnya minat belajar melalui slide PPT 2. Guru menayangkan video singkat 3. Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan "apa saja yang membuat kalian malas belajar?" dan "apa yang bisa membuat kalian belajar menjadi menyenangkan?"

		4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengambil <i>handphone</i> kemudian membuka Quizizz.com di Google 6. Guru mengarahkan peserta didik untuk memasukkan kode kuis dan dapat memulai kuis 7. Peserta didik yang telah selesai bermain kuis dapat meminjamkan <i>handphone</i> ke peserta didik yang tidak membawa <i>handphone</i> 8. Jika semua peserta didik telah bermain kuis, guru membacakan peringkat dalam permainan kuis
	3. Tahap Penutup	1. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan menuliskan "3 langkah nyata yang akan dilakukan untuk

		meningkatkan minat belajar” 3. Guru memberikan motivasi/ penguatan akhir 4. Guru menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengakhiri dengan salam
K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Keterlibatan aktif dalam diskusi dan Quizizz 2. Kemauan mengemukakan pendapat dan mendengarkan teman
	2. Evaluasi Hasil	1. Refleksi pribadi siswa mengenai langkah peningkatan minat belajar 2. Skor dan partisipasi dalam Quizizz sebagai indikator pemahaman
O	Tindak lanjut	1. Meminta siswa mengamati perubahan kebiasaan belajarnya selama 1 minggu. 2. Berkoordinasi dengan wali kelas dan

		guru Bimbingan dan Konseling untuk mendukung perubahan siswa.
--	--	---

Tana Toraja, 30 Mei 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah UPT SMP Kristen Makale



Yohann Rasumbung, S.Pd,M.M.
NIP. 196412311990011 037

Pelaksana Layanan BK

Julia Anugrah
NIRM. 1220218786



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE



Alamat: Jl. Nusantara, No. 6/102 Telp. 0423-22052, Kabupaten Tana Toraja

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KURIKULUM MERDEKA
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan Minat Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	1. Peserta didik mampu mengetahui arti minat belajar dan dampak terhadap prestasi akademik 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi hambatan dan pendorong minat belajar 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap positif terhadap proses belajar dan bersedia mencoba cara baru untuk meningkatkan minatnya
F	Sasaran Layanan	Kelas VIII D
G	Waktu	2 x 40 menit
H	Metode/ Teknik	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok

I	Alat/ Media	LCD, PPT, dan laptop
J	Pelaksanaan	
	1. Tahap Pembukaan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru membuka dengan salam dan berdoa 2. Guru membina hubungan baik dengan peserta didik dengan cara menanyakan kabar 3. Guru menyampaikan tujuan-tujuan yang akan dicapai bersama
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas

	d. Tahap peralihan (Transisisi)	1. Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan 2. Jika peserta didik belum siap, Guru melakukan <i>ice breaking</i> 3. Guru melanjutkan kegiatan ke tahap inti
	2. Tahap Inti	1. Guru menampilkan dan menyampaikan materi melalui Slide PPT 2. Guru melakukan sesi tanya jawab untuk menggali pengalaman siswa terkait semangat belajarnya 3. Guru melanjutkan menampilkan materi strategi meningkatkan minat belajar 4. Siswa melakukan diskusi ringan mengenai apa yang membuat kalian semangat belajar bersama teman sebangku 5. Guru memberikan kesempatan

		kepada siswa untuk menyampaikan hasil diskusi
	3. Tahap Penutup	1. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan 3. Guru memberikan penguatan/ motivasi akhir dan ajakan untuk menerapkan strategi yang dipilih 4. Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengakhiri dengan salam
K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian