

LAMPIRAN

INSTRUMEN OBSERVASI (Lembar Pengamatan Proses Layanan)

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tgl. Pelaksanaan :

Materi :

Pemberian Layanan :

NO	Aspek yang Dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK dengan teknik kontrak perilaku			
2	Peserta didik aktif menjawab dan menyampaikan pendapat			
3	Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan			
4	Peserta didik semangat mengerjakan tugas yang diberikan guru bk			
5	Peserta didik mampu menyimpulkan materi layanan yang diberikan			

Keterangan :

- a. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 5 = 5$, dan skor tertinggi adalah $3 \times 5 = 15$
- b. Kategori Hasil
 - Baik : 11 - 15
 - Cukup : 6 - 10
 - Kurang : < 5

RUBRIK OBSERVASI

Indikator peserta didik antusias mengikuti layanan BK dengan teknik behavioral		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diiberikan jika siswa sama sekali tidak menunjukkan antusias dalam mengikuti layanan konseling kelompok, ditandai dengan kurang bersemangat dalam layanan, tidak adanya perhatian siswa saat layanan.	Diberikan jika siswa sudah mulai menunjukkan sikap cukup antusias dalam mengikuti layanan konseling kelompok.	Diberikan jika siswa menunjukkan sikap sangat antusias dalam mengikuti layanan konseling kelompok, ditandai dengan siswa aktif dan bersemangat dalam layanan serta perhatian siswa dalam layanan.
Indikator peserta didik aktif merespon dan menyampaikan pendapat		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak merespon jika ditanya dan sama sekali tidak menyampaikan pendapatnya.	Diberikan jika siswa sudah mulai menunjukkan sikap cukup merespon dan menyampaikan pendapatnya.	Diberikan jika siswa sudah menunjukkan sikap aktif dalam merepon dan menyampaikan pendapat.
Indikator peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak memperhatikan materi yang telah disampaikan selama proses layanan.	Diberikan jika siswa sudah mulai menunjukkan sikap cukup memperhatikan materi yang disampaikan.	Diberikan jika siswa sangat memperhatikan dan fokus terhadap materi yang disampaikan.
Indikator peserta didik semangat menuliskan masing-masing komitmen mereka		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak membuat komitmennya	Diberikan jika siswa cukup semangat dalam menuliskan komitmennya	Diberikan jika siswa bersemangat dalam menuliskan komitmennya
Indikator peserta didik mampu menyimpulkan materi layanan yang diberikan		
1	2	3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak mampu menyimpulkan materi yang disampaikan.	Diberikan jika siswa sudah cukup mampu menyimpulkan materi yang disampaikan.	Diberikan jika siswa sudah mampu menyimpulkan dengan baik materi yang disampaikan.

INSTRUMEN ANGKET PERILAKU MENYONTEK

A. Identitas Siswa

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan dengan cermat dan jawablah sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban
2. Kategori yang digunakan dalam menjawab adalah
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Daftar Pertanyaan Angket

NO	PERNYATAAN	Skala Penilaian			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
1	Saya selalu berusaha untuk memahami materi agar tidak perlu menyalin jawaban teman				
2	Saya berusaha menjawab soal ujian tanpa melihat jawaban teman				
3	Saya merasa tidak nyaman jika harus menyalin jawaban dari teman				
4	Saya belajar sungguh-sungguh supaya tidak perlu membawa ringkasan saat ujian				
5	Saya lebih suka mengerjakan ujian tanpa membawa catatan				
6	Saya bisa menjawab soal tanpa melihat buku atau catatan				
7	Saya lebih memilih mengerjakan soal sendiri daripada bekerja sama secara diam-diam				

8	Saya merasa ujian harus dikerjakan secara jujur tanpa saling bertukar jawaban				
9	Saya percaya diri mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan teman				
10	Saya berusaha menutupi jawaban agar tidak dilihat oleh teman				
11	Saya lebih baik menegur teman daripada membiarkannya melihat jawaban saya				
12	Saya tidak ingin membantu teman dengan cara yang salah saat ujian				
13	Saya sering menyalin jawaban teman saat menghadapi kesulitan dalam ujian				
14	Saya merasa tidak bersalah ketika menyalin jawaban saat ujian				
15	Saya merasa menyalin jawaban teman adalah cara cepat untuk mendapatkan nilai tinggi				
16	Saya pernah membawa catatan ke dalam ruang ujian				
17	Saya merasa lebih tenang kalau membawa ringkasan saat ujian				
18	Saya merasa membawa buku atau catatan saat ujian bukan hal yang salah				
19	Saya pernah menukar jawaban dengan teman saat ujian				
20	Saya merasa tidak masalah jika saling memberi jawaban saat guru tidak memperhatikan				
21	Saya sering memberi dan menerima jawaban dari teman saat ujian				
22	Saya pernah membiarkan teman melihat jawaban saya saat ujian				
23	Saya merasa tidak masalah jika teman melihat jawaban saya				

24	Saya ingin membantu teman dengan cara membiarkannya melihat jawaban saya				
----	--	--	--	--	--

Skor r hitung dan r tabel Hasil Uji Validitas Butir Item

No Pernyataan	r hitung	r tabel	Kesimpulan	keterangan
1	0,916	0,811	Valid	Dipakai
2	0,916	0,811	Valid	Dipakai
3	0,917	0,811	Valid	Dipakai
4	0,900	0,811	Valid	Dipakai
5	0,913	0,811	Valid	Dipakai
6	0,906	0,811	Valid	Dipakai
7	0,904	0,811	Valid	Dipakai
8	0,906	0,811	Valid	Dipakai
9	0,904	0,811	Valid	Dipakai
10	0,904	0,811	Valid	Dipakai
11	0,916	0,811	Valid	Dipakai
12	0,916	0,811	Valid	Dipakai
13	0,916	0,811	Valid	Dipakai
14	0,916	0,811	Valid	Dipakai
15	0,906	0,811	Valid	Dipakai
16	0,899	0,811	Valid	Dipakai
17	0,899	0,811	Valid	Dipakai
18	0,916	0,811	Valid	Dipakai
19	0,916	0,811	Valid	Dipakai
20	0,906	0,811	Valid	Dipakai
21	0,899	0,811	Valid	Dipakai
22	0,924	0,811	Valid	Dipakai
23	0,924	0,811	Valid	Dipakai
24	0,904	0,811	Valid	Dipakai

Output Uji Reabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Tafsiran
Perilaku Menyontek	,914	24	Reabilitas Sempurna

Hasil Angket Siklus I

Nilai Angket Siklus I																										
Inisial Siswa	Nomor Pernyataan																								Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
E	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	63	Perilaku Tinggi
KL	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	80	Perilaku Tinggi
K	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Perilaku Tinggi
B	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	80	Perilaku Tinggi
GE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Perilaku Tinggi
E	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	77	Perilaku Tinggi

Hasil Angket Siklus II

Nilai Angket Siklus II																										
Inisial Siswa	Nomor Pernyataan																								Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
E	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	40	Perilaku Rendah
KL	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	51	Perilaku Sedang
K	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	49	Perilaku Rendah
B	3	3	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	Perilaku Sedang
GE	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	50	Perilaku Sedang
E	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	55	Perilaku Sedang