

KATA PENGANTAR

Saya mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat-Nya, yang telah memungkinkan saya untuk mempersiapkan dan menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Layanan Konseling Kelompok Teknik Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa SMP Negeri 1 Mengkendek” ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian ini dibuat sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan studi di IAKN Toraja serta syarat untuk memperoleh gelar S.Pd dalam program studi Bimbingan Konseling Kristen di IAKN- Toraja.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, disebabkan oleh keterbatasan dalam kemampuan menulis penulis. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Alfrida Lembang M.Pd.K. selaku koordinator prodi bimbingan dan konseling Kristen yang telah membimbing, mengarahkan dan mendukung selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

4. Dr. Frans P. Rumbi, M. Th. sebagai pembimbing I telah memberikan bimbingan, saran, dan ide-ide yang sangat membantu dalam membuat skripsi ini.
5. Marthinus Kabe', M.Pd.K. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis tanpa kenal lelah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap panitia pelaksanaan ujian skripsi Program Studi Bimbingan Konseling Kristen.
7. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen penguji I yang telah menguji dan memberikan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
8. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. selaku dosen penguji II yang telah menguji dan memberikan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
9. Thomas Engki Patandean, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah UPT SMP Negeri 1 Mengkendek yang telah memberikan izin dan informasi untuk mengumpulkan data dalam penelitian.
10. M. Husni Tamrin, M.Pd., Kons. Selaku guru BK di UPT SMP Negeri 1 Mengkendek yang membantu penulis dalam menyusun skripsi.
11. Orang tua yang saya cintai, bapak Pither Tandi, telah menjadi orangtua yang sangat berharga bagi saya. Dukungannya selalu mendorong saya untuk terus berusaha dalam menempuh pendidikan. Tanpa mengenal lelah, ia berjuang untuk memberikan yang terbaik dan mengajarkan saya untuk selalu mengingat Tuhan, agar saya dapat tetap kuat dan sabar menjalani pendidikan di IAKN Toraja.

12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Nopiana, Juliaty, yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dan turut serta dalam membiayai penulis.
13. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu Monica dan Indri, yang telah mendukung, mengingatkan, dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
14. Kepada teman kos penulis Riska dan Serli, yang selalu menemani, memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa dalam mengerjakan skripsi saya.
15. Kepada partner special Aprianus Tandil, yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan setiap keluhan, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, maupun bantuan dan sentiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang *introvert*, pemalu, dan selalu merasa *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri, seorang Perempuan yang sederhana dengan Impian tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Nomiana Pither anak ketiga yang baru saja berumur 23 tahun yang dikenal keras kepala dan tidak banyak bicara. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan

melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap Langkah kecil yang kau ambil, walau terkadang harapanmu tidak sesuai apa yang semesta berikan. Jangan pernah Lelah untuk tetap berusaha, semoga Langkah kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang baik, tulus, dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Sebagai penutup, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan masukan ataupun saran agar dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah di masa mendatang.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Nomiana Pither

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Layanan Konseling Kelompok Teknik Behavioral.....	12
1. Layanan Konseling Kelompok.....	12
a. Pengertian Konseling Kelompok	12
b. Tujuan Konseling Kelompok	14
c. Komponen-Komponen Konseling Kelompok	16
d. Asas-Asas Konseling Kelompok	18
e. Tahapan-Tahapan Konseling Kelompok	19
f. Kelebihan dan Kekurangan Konseling Kelompok	21

2. Teknik behavioral.....	23
a. Pengertian Teknik Behavioral	23
b. Tujuan Teknik Behavioral	25
c. Langkah-Langkah Teknik Behavioral	26
3. Perilaku Menyontek.....	26
a. Pengertian Perilaku Menyontek	26
b. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek	29
c. Faktor Penyebab Perilaku Menyontek	30
d. Dampak Perilaku Menyontek	31
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Subjek Penelitian	39
3. Waktu Penelitian (Jadwal Penelitian).....	39
C. Rancangan Tindakan Penelitian.....	40
D. Indikator Capaian	50
E. Instrumen Yang Digunakan.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Kuesioner/Angket	53
3. Dokumentasi.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Analisis Data.....	86
C. Pembahasan Siklus	91

BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
CARRICULUM VITAE	

DAFTAR GAMBAR & TABEL

Gambar II.1 Skema Kerangka Berpikir	36
Gambar III.1 Langkah Siklus Model PTK	41
Tabel III.1 Jadwal Penelitian	39
Table III.2 Pernyataan Angket Perilaku Menyontek	51
Tabel III.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Pernyataan	51
Tabel IV.1 Persentase Rata-rata Indikator Perilaku Menyontek	58
Tabel IV.2 Hasil Skor Angket Pra Siklus	58
Tabel IV.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	60
Tabel IV.4 Hasil Observasi Siklus I	66
Tabel IV.5 Hasil Skor Angket Siklus I	70
Tabel IV.6 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	73
Tabel IV.7 Hasil Observasi Proses Layanan Siklus II	83
Tabel IV.8 Hasil Skor Angket Siklus II	85
Tabel IV.9 Perbandingan Penurunan Perilaku Menyontek	88

Daftar Diagram

Diagram IV.1 Frekuensi Perilaku Menyontek	59
Diagram IV.2 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I	67
Diagram IV.3 Frekuensi Perilaku Menyontek Siklus I	71
Diagram IV.4 Frekuensi Hasil Observasi	84
Diagram IV.5 Frekuensi Perilaku Menyontek Siklus II	85
Diagram IV.6 Perbandingan Tingkat Frekuensi Perilaku Menyontek Siswa	88