

DAFTAR PUSTAKA

- Devita, Yeni. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 2020, 503.
- Dhine, Eem Hesrawati, dan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(7), 2022, 574–580.
- Fakta*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020.
- Fitri, Nur Syawalia, dan Siti Masyithoh. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 7(1), 2023, 1–16.
- Ilham, Lailul. "Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak." *Islamic EduKids*, 4(2), 2022, 63–73.
- Kristy, Dije Zaraska. "Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 2019, 49–54.
- Kurniawan, Henny, dkk. *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lianawati, Goza Septian. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Mahasiswa Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." 2020.
- Lupiyanto, dkk. "Hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Desain Grafis di LKP El Rahma Education Centre Bogor." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 2023, 3252–3259.

Neolaka, Amos, dan Grace Amalia A. Neolaka. *Instrumen Penelitian dan Penilaian Bagi Para Mahasiswa, Peneliti, Pendidik yang Mencintai Kebenaran Data*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2023.

Rosadi, Trisni Anintia, Rasimin, dan Yusra Affan. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA N 1 Merangin." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2023, 2682–2688.

Rosyidah, Marayu, dan Rafiq Fijra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021.

Salenussa, Marchelino Nick, dan Christiana Hari Soetjningsih. "Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting) Dan Perilaku Agresif Pada Siswa Di Salah Satu SMA Di Maluku Tengah." *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 2022, 1085–1092.

Setyaningsih. *Strategi Pembelajaran Guru dan Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Kesadaran Emosional Generasi Alpha*, disunting oleh Fakur Muhammad Iqbal. Malang: Litnus, 2023.

Sohilait, Emy. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: CV Cakra, 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, disunting oleh Sutopo. Bandung: Alfabeta, 2019.

Surur, Agus Miftakus, dan Ana Ulin Nadhirin. "Manajemen Waktu Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi." *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2020, 81–94.

Sylviani, Meilisa. "Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Mencapai Efektivitas Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Unisi)." *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 2020.

Tjahjono, Tri. *Mengatur Jadwal Agar Lebih Efisien: Motivasi Manajemen Waktu Yang Baik*. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2023.

Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis)." *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 2020, 50–62.

Wicaksono, Bambang Budi. *Manajemen Waktu dan Produktivitas*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2024.

Widiana, Wayan, Ketut Gading, Made Tegeh, dan Antara Putu Aditya. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020.

Wulandari, Ayu Pradnya, dan Ndara Tanggu Renda. "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa." *Mimbar Ilmu*, 25(2), 2020, 90.

Yusnan, Muhammad, dan Suardin. "Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Efikasi Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 5(1), 2021, 61–71

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

Zebua, Eka Kurniawan, dan Monica Santosa. "Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 2022, 1349–1358.