

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, temuan dalam riset ini memperlihatkan bahwa cara orang tua mendidik anak, terhadap kemampuan manajemen waktu siswa memiliki hubungan yang yang tinggi. Temuan ini memberikan dukungan yang kuat untuk menerapkan pendekatan ini sebagai strategi efektif dalam meningkatkan manajemen waktu siswa. Dengan demikian hal ini dapat menjadi pedoman bagi guru BK dalam memberikan bimbingan kepada siswa agar terampil dalam mengelola waktu. karena itu dapat menjadi acuan guru BK dalam meningkatkan kolaborasi bersama dengan orang tua siswa

#### **B. Saran**

Berlandaskan data yang dihasilkan dari riset penelitian yang dilakukan ini, maka penulis menyusun dua saran yang peneliti paparkan yang bisa untuk diperhatikan:

1. Guru Bimbingan dan Konseling perlu untuk meningkatkan dan membangun kolaborasi yang baik kepada orang tua siswa karena kedua pihak memiliki peran kunci yang saling melengkapi dalam membentuk kebiasaan dan sikap anak terhadap waktu. ampau

2. Peneliti menyarankan hasil studi ini dapat memberi arah bagi siapa pun yang akan melihat dan mengembangkan tentang hubungan pola asuh orang tua terhadap kemampuan manajemen waktu siswa.