

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK *MODELING*  
TERHADAP PERSEPSI SISWA TENTANG GURU  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMKN 1 TANA TORAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SOPIANTY  
1220218756**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Modeling* terhadap  
Persepsi Siswa tentang Guru Bimbingan dan Konseling di  
SMKN 1 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Sopiany

NIRM : 1220218756

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.  
NIDN. 2023037105

Pembimbing II

Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Modeling* Terhadap Persepsi Siswa Tentang Guru dan Bimbingan Konseling di SMKN 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Sopianty  
NIRM : 1220218756  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.  
II. Rinaldus Randalangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.  
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Ferdi Sapan Alextian, M.Psi.  
NIDN. 2020079601

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.  
NIDN. 2002126102

Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Sopianty  
NIRM : 1220218756  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Judul Skripsi : Pengaruh bimbingan klasikal teknik modeling terhadap persepsi siswa tentang guru Bimbingan dan konseling di SMKN 1 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya

Tana Toraja, 12 Juni 2025



The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is rectangular and contains the text 'D2AMX417691691' and 'METERAL TEMBEL'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the signature, the name 'Sopianty' is printed in a standard font.

1220218756

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sopianthy  
NIRM : 1220218756  
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen /  
Bimbingan Konseling Kristen

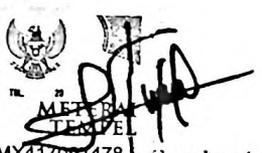
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yatu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Pengaruh bimbingan klasikal teknik modeling terhadap persepsi siswa tentang guru bimbingan dan konseling di SMKN 1 Tana Toraja

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya daiam pangkalan data (*database*) mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini

Demikian pernyataan in saya buat degan sebenarnya

Tana Toraja, 12 Juni 2025

  
64AMX417091478 Sopianthy

1220218756

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Daud Tanan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat serta motivasi tiada henti kepada penulis dan mengusahakan segala kebutuhan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan.
2. Ibunda tercinta Bertha Sesa yang membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan, nasehat serta doa yang tulus sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih yang tulus, kerja keras dan dukungan kepada penulis.
3. Saudara penulis, Mikael, Roi Marthen, Jefry Salu, Alex Kondo, Yohanes Datu, Juniati Re'be dan Jumita Ponno yang telah memberikan dukungan yang sangat luar biasa bagi penulis terlebih kepada kakak-kakak yang berusaha selalu mencukupi segala kebutuhan penulis selama di bangku perkuliahan.

4. Terakhir untuk diri sendiri, Sopiany terimakasih sudah menepikan ego dan bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, berusaha berjuang dan memilih untuk bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan melibatkan Tuhan Yesus menjadi sandaran dalam perjalanan ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## MOTTO

*“Aku sendiri tidak tahu seindah apa di ujung sana, tetapi aku yakin rancangan  
Tuhanku luar biasa untukku”*

~

*“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti  
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”*

*(kolose 3:23)*

*“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada  
upah bagi usahamu!”*

*(2 tawarikh 15:7)*

*“Berdoa, berproses dan selalu bersyukur”*

*(wasti 2025)*

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya persepsi positif siswa terhadap guru BK di SMKN 1 Tana Toraja. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh bimbingan klasikal teknik modeling terhadap persepsi siswa tentang guru BK. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi-experiment*) dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling*, terdiri atas dua kelompok: kelompok eksperimen kelas XI TKJ B sebanyak 35 siswa dan kelompok kontrol kelas X TKJ A sebanyak 36 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket persepsi siswa berbentuk skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan skor persepsi siswa pada kelompok eksperimen setelah diberi bimbingan klasikal teknik modeling, dengan rata-rata skor pretest sebesar 112,17 dan posttest sebesar 134,20. Uji-t berpasangan menunjukkan nilai  $t = 9,452$  yang berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah perlakuan. Sementara itu, kelompok kontrol menunjukkan perbedaan yang tidak signifikan dengan  $t = 1,247$  dan  $p = 0,219$  karena tidak diberikan perlakuan.

**Kata Kunci:** Bimbingan Klasikal, Teknik Modeling, Persepsi Siswa

## ABSTRACT

*This research is motivated by the lack of positive perception of students towards guidance and counseling teachers at SMKN 1 Tana Toraja. The purpose of the research is to determine the effect of classical guidance using modeling techniques on students' perceptions of guidance and counseling teachers. The research method used is a quasi-experiment with a pretest-posttest control group design. The research sample was taken by purposive sampling, consisting of two groups: the experimental group of class XI TKJ B with 35 students and the control group of class X TKJ A with 36 students. The instrument used was a student perception questionnaire in the form of a Likert scale. The results showed that there was a significant increase in students' perception scores in the experimental group after being given classical guidance using modeling techniques, with an average pretest score of 112.17 and a posttest score of 134.20. The paired t-test showed a value of  $t = 9.452$  which means there was a significant difference before and after treatment. Meanwhile, the control group showed an insignificant difference with  $t = 1.247$  and  $p = 0.219$  because it was not given treatment.*

**Keywords:** *Classical Guidance, Modeling Technique, Student Perception.*