

KATA PENGANTAR

Puji Syukur di panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat kasih karunia dan perkenaan-Nyalah sehingga penulis diizinkan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Modeling Terhadap Persepsi Siswa Tentang Guru Bimbingan Dan Konseling di SMKN 1 Tana Toraja”.

Penulis menyadari bahwa perjalanan selama masa studi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja terlebih telah sampai pada tahap saat ini dalam proses penyusunan skripsi tentu mengalami banyak hambatan dan tantangan, tetapi berkat motivasi, dukungan dan doa dari berbagai pihak sehingga semuanya dapat penulis boleh lalui dengan baik.

Dengan penuh rendah hati penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus M.Th., selaku Pimpinan (Rektor) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja beserta segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberi dukungan dan kesempatan untuk menuntut ilmu pendidikan.
2. Djidon Lamba Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku kordinator Prodi BKK yang selalu memberikan arahan dengan baik

4. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th., selaku pembimbing I, yang penuh kasih dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses menyelesaikan skripsi.
5. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku pembimbing II saya, yang penuh kasih dan kesabaran dalam membimbing saya dan mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi.
6. Narno M.Pd., Meti Sampe S.Pd. Gr., dan Lulun Bidanghan S.Psi. selaku guru BK yang senantiasa membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian di SMKN 1 Tana Toraja.
7. Ruth Windiana, Sintiyani dan Anjela Shelmiati Pabalik selaku sahabat-sahabat penulis, terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang telah berkontribusi dalam kehidupan penulis, memberikan semangat, mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis baik itu suka maupun duka.
8. Mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Kristen, teristimewa teman-teman angkatan 2021, terima kasih buat kebersamaan suka dan duka selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan.

Toraja Utara, 12 Juni 2025

Penulis

Sopianty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Bimbingan Klasikal	11
1. Manfaat Bagi Siswa	13
2. Manfaat Bagi Guru BK	14
3. Manfaat Bagi Sekolah	14
B. Teknik Modeling	17
1. <i>Live Modeling</i> (penokohan hidup/nyata)	19
2. <i>Symbolic Modeling</i> (penokohan simbolik)	20

3. <i>Multiple model</i> (penokohan ganda).....	20
4. Identifikasi perilaku yang akan dicontohkan	22
5. Pemilihan model yang sesuai	22
6. Penyampaian model	22
7. Diskusi dan Refleksi	23
8. Latihan dan Penguatan.....	23
9. Evaluasi dan Umpan Balik.....	23
C. Persepsi siswa terhadap guru BK	28
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	38
D. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Independen.....	38
2. Variabel Dependen.....	39
E. Definisi Operasional.....	39
F. Jenis Data.....	40
1. Data Diskrit atau Nominal.....	40
2. Data Kontinum.....	40
G. Metode Pengumpulan Data	41
1. Instrumen.....	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
I. Metode analisis data.....	49
1. Analisis deskripsi	49
2. Uji normalitas	50
3. Pengujian Hipotesis	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Deskripsi Data Variabel X.....	54
C. Deskripsi Data Variabel Y.....	55
1. Deskripsi demografi responden	57
2. Persyaratan Analisis.....	58
3. Uji Variabel.....	62
D. Pembahasan	65
1. Peran guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa	68
2. Sikap Siswa Terhadap Guru BK Secara Pribadi	68
3. Peran Guru BK Sebagai Pemberi Arah dan Bimbingan dalam Lingkungan Sekolah	69
4. Kemampuan Guru BK dalam Membina Hubungan Sosial Siswa	69
5. Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Klasikal.....	69
6. Perasaan Serta Kenyamanan Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Klasikal	69
7. Peran guru BK dalam Studi dan Karier.....	70
8. Motivasi Belajar Siswa	70
9. Peran guru BK dalam Menjalin Hubungan dengan Orang Tua.....	70
BAB V KESIMPULAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	74
1. Bagi Guru BK.....	74
2. Bagi Pihak Sekolah.....	74
3. Bagi Siswa	75
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78
CURRICULUM VITAE.....	87