

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAK memiliki peran penting dalam memperkokoh toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Burau. Strategi yang diterapkan mencakup mengaitkan materi pembelajaran dengan toleransi, kerja sama dengan guru lain, pelaksanaan perayaan hari besar keagamaan, serta menjadi teladan bagi siswa. Guru PAK berusaha menciptakan lingkungan inklusif dan mengajarkan pentingnya menghargai perbedaan untuk mendorong sikap toleransi di kalangan siswa. Meskipun ada siswa yang masih memiliki sikap intoleransi, usaha terus dilakukan untuk membimbing mereka menuju sikap yang lebih positif dan toleran.

Dengan demikian, penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peran guru PAK di SMPN 1 Burau dalam membentuk sikap toleransi dan penghargaan terhadap keberagaman di kalangan siswa, serta keberlanjutan usaha untuk mengatasi sikap intoleransi di lingkungan sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

## **1. Guru PAK**

- a. Guru PAK diharapkan membantu peserta didik untuk menanamkan sikap toleransi, saling menghargai, menghormati, dan saling menerima di tengah keberagaman yang ada.
- b. Guru PAK mampu menjadi teladan dalam mengarahkan peserta didik untuk saling mengasihi ditengah keberagaman yang ada.
- c. Guru PAK diharapkan mampu mengembangkan bahan ajar yang terintegrasi dengan disiplin mata pelajaran lain sehingga semakin terbangun hubungan yang harmonis di lingkungan sekolah maupun masyarakat yang lebih luas.
- d. Guru PAK diharapkan untuk terus melakukan evaluasi rutin terhadap sikap toleransi di lingkungan sekolah.

## **2. Peserta Didik**

- a. Peserta didik melibatkan diri untuk aktif dalam kegiatan sosial sehingga membangun sikap toleransi.
- b. Siswa mampu memahami bagaimana sikap dalam bertoleransi, menghargai perbedaan sehingga benar tercipta hidup rukun dan damai.