

## BAB V

### KESSIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan perkembangan emosi siswa kelas VIIIC di UPT SMP Negeri 1 Kesu', dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat peningkatan yang signifikan dalam perkembangan emosi siswa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Pada tahap pra-siklus, perkembangan emosi siswa berada pada kategori sedang (26%-50%). Setelah pelaksanaan siklus I dan perbaikan pada siklus II, rata-rata capaian indikator emosi meningkat ke kategori tinggi (51%-75%) bahkan sangat tinggi (>75%) untuk beberapa aspek, seperti kemampuan mengendalikan emosi, pencarian jati diri, dan ketergantungan emosional.

Bimbingan kelompok teknik sosiodrama efektif memperbaiki berbagai aspek perkembangan emosi, meliputi intensitas emosi, fluktuasi emosi, pengendalian diri saat emosi memuncak, perasaan aman, pencarian jati diri, perubahan hormonal, dan ketergantungan emosional. Hal ini terbukti dari perubahan rata-rata indikator yang naik secara konsisten dari siklus ke siklus penelitian. Partisipasi aktif siswa dan pengalaman langsung dalam bermain peran mendorong pemahaman serta ekspresi emosi secara sehat, dan membantu siswa untuk lebih terbuka dalam menyampaikan perasaan,

meningkatkan rasa percaya diri, serta kemampuan berpikir kritis sebelum bereaksi secara emosional. Proses evaluasi dan refleksi yang berkelanjutan serta perbaikan strategi pada setiap siklus menjadi faktor penting dalam keberhasilan peningkatan perkembangan emosi siswa. Diskusi kelompok, bimbingan individual pada siswa pasif, serta pemberian penguatan positif kepada siswa terbukti efektif meningkatkan hasil pembelajaran dalam ranah emosional. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama direkomendasikan sebagai salah satu metode bimbingan konseling di sekolah untuk membantu siswa mencapai perkembangan emosi yang lebih matang sesuai dengan tugas perkembangan remaja

## **B. Saran**

Mengacu pada hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya serta berdasarkan kesimpulan yang telah ditarik, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam merancang model pembelajaran yang bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat kematangan emosi siswa.
2. Bagi Guru BK, diharapkan teknik sosiodrama dapat dimanfaatkan sebagai alternatif model pembelajaran yang inovatif dalam upaya meningkatkan kematangan emosi siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan penerapan layanan ini mampu membantu siswa dalam memahami permasalahan yang tengah dihadapi serta mendorong keterlibatan aktif mereka dalam proses pembelajaran bimbingan dan konseling, sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan kematangan emosi secara optimal.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya, khususnya bagi mahasiswa IAKN Toraja pada Program Studi Bimbingan Konseling Kristen (BKK).