

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- — —. *Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Neurolinguistik*. Malang: Nusantara Abadi, 2022.
- Dalman. *Keterampilan Berbicara*. Sumatra Barat: Azka Pustaka, 2014.
- Dananjaya Utomo. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2010.
- Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Skcara, 2012.
- Hanifah Nurdinah. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press, 2014.
- Hari Wahyono. *Dasar-Dasar Terampil Berbicara*. Yogyakarta: Budi Utama, 2024.
- Iqbal Bafadal dkk. *Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Neurolinguistik*. Malang: Literasi Nusantara, 2018.
- Lexi Pranata. *Model Belajar Konstruktif Interaktif Belajar Di Kelas Tatap Maya*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2017.
- Muhammad Rizal Pahleviannur dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Punaji setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Rifai. *Penelitian Tindakan Kelas*. Solo: Yoyo Topten Exacta, 2019.
- Solehan Arif and Shinta Oktafiana. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Mitra Ilmu, 2022.
- Subhayni dkk. *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University, 2017.
- Uswatun Khasanah dkk. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Kencana, 2022.

Uswatun, Khasanah. *Model Kerampiran Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada, 2022.

Warsiman. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: MNC, 2022.

Jurnal:

Adeline Januaryca and Agus Santoso. "Penerapan Metode Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di SPH Lippo Cikarang." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2022): 119.

Aninda Nurul Azizah and Naniek Sulistya. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD." *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 198.

Apri Kartika Sari, Dewi Trinasari, Dkk. "Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik Pasca Pandemi Covid-19." *Jurnal PANCAR Pendidik Anak Sehat Dan Pintar* 7, no. 2 (2023): 305.

Cicik Suarsih. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Menerapkan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia." *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 1 (2018): 3.

— — —. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show and Tell Pada Mata Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia." *Jurnal Penelitian* 1, no. 1 (2018).

Desiani Natalina Muliasari and Endah Silawati. "Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Dalam Menceritakan Kembali Dengan Metode Show and Tell." *Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 1 (2019): 78.

Devita Erlin. "Pelaksanaan Metode Show and Tell Di Kelompok B2 TK Aba Ngangruk Pramban." *Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2021): 4.

Edi Sahputra. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 1, no. 1 (2018): 23.

Fatimah Nurul Aufa dkk. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 88.

Fatimah Nurul Aufa Dkk. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana." *WASIS:Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 87.

Fitria Syukur. "Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Duta Panisial Jember." *Pendidikan Agama Kristen* 4, no. 1 (2022): 7.

— — —. "Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Duta Panisial Jember." *Pendidikan Agama Kristen* 4, no. 1 (2022): 6.

Hari Wahyono. *Dasar-Dasar Terampil Berbicara*. Yogyakarta: Budi Utama, 2024.

Hasnah Fajar and Fajriyanti. "Penerapan Model Pembelajaran Show and Tell Pada Materi Iklan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2022): 515.

Juandi Salsabila Amanda. "Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial." *PAUD* 6, no. 1 (2022).

K. Nikmah dkk. "Penggunaan Strategi Concept Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Pendidikan Dasar Indonesia* 7, no. 2 (2023): 335.

Kadek Dwi Padmawati dkk. "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Pendidikan Guru SD* 2, no. 2 (2019): 197.

Karin Ariska. "Penggunaan Metode Show and Tell Melalui Media Magic Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Program Studi* 6, no. 2 (2020): 109.

— — —. "Penggunaan Metode Show and Tell Melalui Media Magic Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Program Studi* 3, no. 2 (2020): 109.

- Maya Hayatun and Desak Putu Parmiti. "Peningkatan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa." *Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2017): 299.
- Maya Hayatun Nupus and Desak Putu Parmiti. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* vol.1, no. no.4 (2017): 296.
- — —. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2017): 297.
- — —. "Peningkatan Keterampilan Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri Banjar Jawa." *Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2017): 3.
- Mu'alimin and Cahyadi. *Penelitian Tindakan Kelas : Teori Dan Praktik*, n.d.
- Nazla Thata and Nila. "Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak." *Audhi* 3, no. 1 (2020): 33.
- Nur Widia Ningsih dkk. "Penerapan Metode Show and Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN Jemur Tahun Ajaran 2022/2023." *Ilmiah Pendidikan* 11, no. 3 (2023): 3.
- Pancana Beta. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran." *CJPE* 2, no. 2 (2019): 2..
- Riris Nurkholidah dkk. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum." *Pendidikan Dan Sastra Inggris* 3, no. 2 (2023): 13.
- — —. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum." *Pendidikan Dan Sastra Inggris* 3, no. 2 (2023): 16–17.
- Roland Padang. "Penerapan Metode Pembelajaran Show and Tell Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas III SDN 13 Mengkendek." *IAKN Toraja*, 2024.
- Sirajuddin Suharti. "Show and Tell Sebagai Metode Belajar Literasi Siswa Dalam Kelas." *Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2024): 40.

Sirajuddin Suharti Dkk. "Show and Tell Sebagai Metode Belajar Literasi Siswa Di Dalam Kelas." *ABDI SAMULANG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2024): 41.

Subhayni dkk. *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University, 2017.

Syifa Hasna Fauziyah and Herry Hermawan. "Problematika Keterampilan Berbicara Dan Komunikasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 3582–83.

— — —. "Problematika Keterampilan Berbicara Dan Komunikasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 3582.

Thafa Nazla and Nila Fitria. "Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak." *Audhi* 3, no. 1 (2020): 33.

Yudi Budianti. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SDN Harapan Jaya VII Bekasi Utara." *Pedagogik* 6, no. 2 (2018): 2.