

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan pertolongan-Nya yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Show and Tell* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV UPT SDN 004 Mengkendek” tepat waktu. Skripsi ini dibuat sebagai bagian dari tugas akhir di kampus IAKN Toraja.

Penulis menyadari banyak tantangan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini, tetapi berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga boleh selesai dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang dengan setia melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya untuk IAKN Toraja.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K. selaku koordinator program studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Mery Toban, M.Pd.K. selaku dosen perwalian yang memberikan motivasi kepada penulis.
5. Pebe Untung, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Selia Dwi Kurnia, M.Pd. selaku pembimbing II yang kesabaran penuh membimbing dan mengarahkan penulis.
7. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama menempuh pendidikan di kampus tercinta IAKN Toraja.
8. Kepada kedua orang tua penulis yang berada di kampung halaman Mamasa tepatnya di Pana' yang penuh kasih sayang memberikan perhatian, dukungan dan doa untuk menyelesaikan pendidikan agar berguna bagi orang lain terlebih bagi diri sendiri.
9. Saudara-saudariku yang terus memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk teman-temanku yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
11. Diri saya sendiri, Limbong. Terima kasih sudah bertahan dengan segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang hidup ini,

meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah mampu berjuang melalui proses panjangnya pendidikan, telah kooperatif dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir.

Demikian yang dapat saya sampaikan, saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun bagi diri saya sendiri.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Limbong

NIRM. 1020207437

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

HALAMAN MOTTO ix

ABSTRAK..... x

KATA PENGANTARxii

DAFTAR ISI..... xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian..... 7

E. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN TEORI 10

A. Metode *Show and Tell*..... 10

1. Pengertian Metode *Show and Tell* 10

2. Tujuan Metode *Show and Tell* 11

3. Manfaat Metode *Show and Tell* 13

4. Langkah-langkah Metode *Show and Tell* 15

5. Kelebihan dan kekurangan Metode *Show and Tell* 17

B. Konsep Keterampilan Berbicara 18

1. Pengertian Keterampilan Berbicara..... 18

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keterampilan Berbicara
20

3. Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara..... 25

4. Indikator Pencapaian Keterampilan Berbicara Siswa.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	31
E. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Setting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Subjek Penelitian	34
3. Objek Penelitian	34
4. Waktu Penelitian.....	35
B. Rancangan Tindakan Penelitian	35
1. Siklus I	37
2. Siklus II.....	40
C. Indikator Capaian.....	41
1. Ketepatan bunyi-bunyi vocal	42
2. Ketepatan dalam pemilihan kata.....	42
3. Menyusun kalimat dengan baik	42
4. Kelancaran berbicara	42
D. Instrumen yang Digunakan	43
1. Observasi (pengamatan)	43
2. Dokumen.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Penjelasan Per-Siklus.....	49
B. Analisis Data.....	66
C. Pembahasan Siklus	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
CURRICULUM VITAE	102
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	