

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa strategi *reward and punishment* yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama kristen telah memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa, khususnya dalam mengurangi perilaku *maladaptive* di kelas VII SMPN 1 Bambang. *Reward* diberikan dalam bentuk pujian, alat tulis, dan penguatan verbal yang mampu memotivasi siswa untuk mempertahankan perilaku baik. Sementara *punishment* yang bersifat edukatif, seperti pemberian ayat hafalan dari alkitab atau tugas tambahan, membantu siswa menyadari dan memperbaiki kesalahan. Walaupun hasil yang dicapai belum sepenuhnya optimal. Namun Strategi ini berhasil mengurangi perilaku *maladaptive* seperti ketidaksopanan, ketidakdisiplinan dan kurangnya tanggung jawab dalam diri siswa. Dengan demikian *reward and punishment* bukan hanya sebagai alat pengendali perilaku tetapi juga sarana pembentukan karakter yang selaras dengan ajaran kristen.

B. Saran

1. Bagi Guru PAK

Guru disarankan untuk terus menerapkan strategi *reward and punishment* secara konsisten, adil, dan penuh kasih agar dapat membentuk karakter siswa secara menyeluruh, guru juga perlu mengembangkan bentuk-bentuk *reward and punishment* yang variatif namun tetap mendidik, agar siswa tidak bosan dan tetap termotivasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi SMPN 1 Bambang

Sekolah diharapkan mendukung guru dalam penerapan *reward and punishment*, dengan menciptakan kebijaksanaan pembelajaran, pelatihan bagi guru dalam membina perilaku disiplin siswa secara positif, serta menyediakan sarana pendukung (ruang belajar yang nyaman, dan bahan ajar rohani), serta melakukan pendampingan terhadap siswa yang berperilaku *maladaptive* secara berkelanjutan baik melalui guru BK maupun kegiatan pembinaan karakter.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan menyadari bahwa *reward and punishment* bukan bentuk penghargaan dan hukuman semata, tetapi merupakan bagian dari proses pendewasaan diri dan pertumbuhan iman, melalui strategi ini siswa didorong untuk lebih aktif, bertanggung jawab, dan mencerminkan nilai-nilai Kristen dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran berbasis penguatan perilaku dan nilai-nilai iman kristen.