

LAMPIRAN

Chintya-Full_Analisis_Implementasi_Nilai- Nilai_Kristiani_dalam_Mengatasi_catcalling_di_SMK_2_Tana_T...

ORIGINALITY REPORT

19 %

SIMILARITY
INDEX

19%

INTERNET
SOURCES

8%

PUBLICATION
S

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

11

digilib-

iakntoraja.ac.id

Internet Source

2

ojs.sttekklesiaptk.a

3

c.id

Internet Source

4

repository.iainpar

5

e.ac.id

Internet Source

6

Submitted to

Farmingdale State

7

College

Student Paper

8

jip.joln.org

Internet Source

9

repository.uinsaiz

u.ac.id

Internet Source

10

reposit ory.us	3%
d.ac.id Internet Source	2%
ejourn al.iakn	1%
pky.ac. id	1%
Internet Source	1%
dspace .uii.ac.i	1%
d Internet Source	<1%
digilib	<1%
admin. unism	<1%
uh.ac.i d	<1%
Internet Source	<1%
reposit ori.bu ddhid harma. ac.id	
Internet Source	

12	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
13	christianeducation.id Internet Source	<1 %
14	repository.uki.ac.id Internet Source	<1 %
15	publisherqu.com Internet Source	<1 %
16	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
17	Submitted to Royal Australasian College of Physicians Student Paper	<1 %
18	jurnalfsh.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
19	e-journal.iaknambon.ac.id Internet Source	<1 %
20	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
21	jptam.org Internet Source	<1 %
22	123dok.com Internet Source	<1 %
23	Submitted to Pusan National University Library Student Paper	<1 %
24	docplayer.info Internet Source	<1 %

25	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
26	adoc.pub Internet Source	<1 %
27	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
28	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
29	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
30	journal.student.uny.ac.id Internet Source	<1 %
31	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
32	core.ac.uk Internet Source	<1 %
33	Yurista Suryani. "IMPLEMENTASI GAYA HIDUP KEROHANIAN MAHASISWA IAKN TORAJA DALAM MENYIKAPI PENCEGAHAN COVID 19", Open Science Framework, 2020 Publication	<1 %
34	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
35	Elly Zumailah, Tajuddin Nur, Astuti Darmiyanti. "Application of Behavioristic Learning Theory in Developing Healthy Life Behavior For student", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	<1 %

36	e-journal.nalanda.ac.id Internet Source	<1 %
37	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
38	jurnal.sttsetia.ac.id Internet Source	<1 %
39	repository.binausadabali.ac.id Internet Source	<1 %
40	repository.unika.ac.id Internet Source	<1 %
41	Pascal Leo. "Pola Pendidikan Karakter Kristiani Dalam Keluarga", Open Science Framework, 2023 Publication	<1 %
42	khafidalwi.wordpress.com Internet Source	<1 %
43	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
44	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
45	www.neliti.com Internet Source	<1 %
46	Lenyanti Palin. "PEMANFAATAN METODE KONSEP KALIMAT DALAM KARTU DALAM KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSIKAP KRITIS TERHADAP NILAI-NILAI KRISTIANI BAGI SISWA KELAS X IPA 1 DAN X IPA 2 DI SMA NEGERI 3 KOTA SORONG TAHUN 2017", SOSCIED, 2018 Publication	<1 %

47	jurnaldialog.kemenag.go.id Internet Source	<1 %
48	www.sttbaptisjkt.ac.id Internet Source	<1 %
49	Submitted to UIN Sunan Gunung DJati Bandung Student Paper	<1 %
50	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
51	id.wikipedia.org Internet Source	<1 %
52	repositori.uma.ac.id Internet Source	<1 %
53	vdocuments.site Internet Source	<1 %
54	sttkalvari.ac.id Internet Source	<1 %
55	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
56	repository.ampta.ac.id Internet Source	<1 %
57	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
58	www.iaknkupang.ac.id Internet Source	<1 %
59	id.123dok.com Internet Source	<1 %
	ojs-jireh.org	

60	Internet Source	<1 %
61	repository.darmaagung.ac.id Internet Source	<1 %
62	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
63	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
64	www.iicls.org Internet Source	<1 %
65	www.journal.iaisambas.ac.id Internet Source	<1 %
66	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
67	www.tvonenews.com Internet Source	<1 %
68	Fryanda Rauan, Pinrolinvic D. K. Manembu, Salvius P. Lengkong. "Sistem Pengambilan Keputusan Pemilihan Produk Facial Wash Untuk Kulit Wajah Menggunakan Metode SAW", Jurnal Teknik Informatika, 2024 Publication	<1 %
69	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1 %
70	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
71	jurnal.stak-kupang.ac.id Internet Source	<1 %
	repositori.uin-alauddin.ac.id	

72	Internet Source	<1 %
73	repository.stieken.ac.id Internet Source	<1 %
74	Karwanto Oktofianus Hohakay, Tomi Itje, Oscar Jeferson Scheitzer May, Demianus Ice. "Peran Gereja Masehi Injili di Halmahera dalam Pendidikan Politik Bagi Anggota Jemaat", VISIO DEI: JURNAL TEOLOGI KRISTEN, 2024 Publication Nurohman. "Integrasi Sains dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Andalusia Kebasen Kabupaten Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
75	alkitab.sabda.org Internet Source digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
76	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	<1 %
77	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
78	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
79	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
80	p3kcheckup.com	<1 %
81		<1 %

82	Internet Source	<1 %
83	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
84	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
85	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
86	repository.widyatama.ac.id Internet Source	<1 %
87	www.youscribe.com Internet Source	<1 %
88	zebradoc.tips Internet Source	<1 %
89	Kristian E.Y.M. Afi, Maglon Ferdinand Banamtuan, Doni Ariani Leowandri Liu, Deviana Sibulo, Fidelia Marhsa Sodak. "Penguatan Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Teologi Kristen", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2024 Publication	<1 %
90	intan limbong. "Peran Gereja Sebagai Tempat Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Kristiani Bagi Anak", Open Science Framework, 2020 Publication	<1 %
91	Mustakimah, Must. "Dampak Akreditasi Lembaga Terhadap Mutu Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Kabupaten Banyumas",	<1 %

Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication

zombiedoc.com
Internet Source

92

<1%



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 2 TANA TORAJA
Alamat : Jl. Poros Mehali – Buntu Kec. Gandangbahu Sillanan
Email: smkn2toraj@gmail.com



No. : 800/065/UPT.SMKN.2/TATOR/DISDIK
Lampiran : -
Hal : Permohonan Sudah Selesai Meneliti

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat permohonan Bapak No. 1674/Ikn.05/II.2/PP.00.9/05/2025, :

Nama : Chintya
NIRM : 1020218317
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Maka pada dasarnya, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di sekolah SMK Negeri 2 Tana Toraja judul Analisis Implementasi Nilai-Nilai Kristiani dalam Mengatasi Catcalling SMK Negeri 2 Tana Toraja, awal bulan Februari – Juni 2025. Demikian surat ini kami sampaikan.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

Kepala UPT SMKN 2 Tana Toraja

Drs. Amnuddin, M.Pd.
NIP. 196612311992031074

INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

Dalam observasi yang akan dilakukan adapun aspek yang akan diamati seperti:

Kasih

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Berbicara dengan nada ramah dan menghargai			
2	Membangun relasi positif			
3	Tidak menunjukkan diskriminasi			
4	Menunjukkan toleransi			

Pengendalian Diri

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Mengendalikan emosi			
2	Mengendalikan perkataan			
3	Mengendalikan tindakan			
4	Bertanggung jawab			

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA GURU PAK

1. Bagaimana ibu mengintegrasikan nilai-nilai Kristiani dari Galatia 5: 22-23 dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?
2. Bagaimana cara ibu mengajarkan kasih dalam Galatia 5:22-23 dalam konteks interaksi social, khususnya antara laki-laki dan perempuan?
3. Bagaimana cara ibu mengajarkan terhadap peserta didik tentang penguasaan diri dalam konteks perilaku dan perkataan di sekolah?
4. Apakah nilai-nilai kristiani berdasarkan Galatia 5:22-23 ini memiliki urgensi terhadap sikap peserta didik?
5. Apakah ibu pernah membahas isu *catcalling* dalam kelas PAK? Jika ya, bagaimana ibu mengaitkannya dengan nilai-nilai Kristiani? Jika tidak, mengapa demikian?

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PELAKU *CATCALLERS*

1. Bisakah kamu ceritakan, apa yang biasanya mendorong kamu untuk melakukan *catcalling* (misalnya bersiul, memanggil dengan komentar tertentu, atau membuat gesture) kepada seseorang di lingkungan sekolah?
2. Bagaimana kamu memahami *catcalling* itu sendiri? Apakah kamu menganggapnya sebagai hal yang serius, bercanda, atau biasa saja?
3. Apakah kamu menyadari bahwa tindakan *catcalling* dapat membuat orang lain merasa tidak nyaman, takut? mengapa menurut kamu demikian?
4. Sebagai seorang Kristen, bagaimana kamu memahami ajaran kasih dalam Galatia 5:22-23 dalam konteks berinteraksi dengan perempuan di lingkungan sekolah?
5. Bagaimana kamu memahami ajaran pengendalian diri dalam Galatia 5 :23 terkait dengan perkataan dan tindakan kamu di lingkungan sekolah?

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA KORBAN *CATCALLERS*

1. Bolehkah kamu ceritakan singkat pengalaman kamu saat menjadi korban *catcalling* ? apa yang terjadi dan bagaimana reaksi kamu pada saat itu?
2. Bagaimana perasaan kamu setelah mengalami *catcalling* dan apakah ada dampak nyata dari pengalaman *catcalling* terhadap berinteraksi di lingkungan sekolah?
3. Bagaimana kamu memahami ajaran kasih dalam Galatia 5: 22-23 dalam konteks perlakuan yang kamu terima? Apakah sulit untuk menerapkan “kasih” dalam situasi tersebut?
4. Bagaimana kamu memahami ajaran penguasaan diri dalam Galatia 5: 23 sebagai korban? Apakah kamu merasa harus menahan diri atau mengendalikan emosi kamu?
5. Menurut kamu, bagaimana nilai kasih dan penguasaan diri dapat membantu mengatasi seseorang menjadi pelaku *catcallers*?

A. TRANSKRIP OBSERVASI

Kasih

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Berbicara dengan nada ramah dan menghargai	√		Meminta tolong dengan sopan, mengucapkan terima kasih.
2	Membangun relasi positif	√		Mengajak teman yang sendiri untuk bergabung.
3	Tidak menunjukkan diskriminasi	√		Bergaul dengan semua orang tanpa membeda-bedakan.
4	Menunjukkan toleransi	√		Tidak memperpanjang masalah.

Pengendalian Diri

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Mengendalikan emosi		√	Tidak tenang saat diejek, membalas kejahatan dengan kemarahan.
2	Mengendalikan perkataan		√	Menggunakan kata-kata kotor, mengomentari fisik orang lain.
3	Mengendalikan tindakan		√	Mengganggu orang lain
4	Bertanggung jawab	√		Menerima teguran tanpa membantah.

B. TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber 1

Nama : NN
Umur : 53 Tahun
Jenis kelamin : perempuan

Peneliti : Bagaimana ibu mengintegrasikan nilai-nilai Kristiani dari Galatia 5 : 22-23 dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?

Narasumber : Ya, ini selalu disampaikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas tetapi yang lebih efektif kalo keteladanan dalam kehidupan sehari-hari apalagi di SMK mereka selalu melihat apa yang dilakukan oleh seorang guru.

Peneliti : Bagaimana cara ibu mengajarkan kasih dalam Galatia 5:22-23 dalam konteks interaksi social, khususnya antara laki-laki dan perempuan?

Narasumber : Ya, sebenarnya berbicara soal kasih anak-anak sering salah mengartikan tentang kasih sehingga ketika dia menyentuh temannya itu adalah bagian dari kasih sehingga dia membiarkan dirinya disentuh oleh laki-laki padahal itu tidak sesuai dengan apa yang diajarkan maksudnya itu misalnya ketika teman mengalami sakit

kita menjenguk, terus ketika dia melakukan hal yang tidak baik kita menegurnya dan mengingatkan itu adalah kasih, sebagai orang Kristen kasih itu dinyatakan melalui tindakan, perasaan dan perkataan yang baik.

Peneliti : Bagaimana cara ibu mengajarkan terhadap peserta didik tentang penguasaan diri dalam konteks perilaku dan perkataan di sekolah?

Narasumber : Ya, sebenarnya memberikan saran dan mengingatkan secara terus-menerus apabila melakukan hal-hal yang tidak baik seperti merokok, pergaulan bebas, melontarkan perkataan yang tidak baik,

Peneliti : Apakah nilai-nilai kristiani berdasarkan Galatia 5:22-23 terutama kasih dan penguasaan diri ini memiliki urgensi terhadap sikap peserta didik?

Narasumber : Ya, terutama kasih dan penguasaan diri ini sangat penting untuk dipahami oleh peserta didik untuk membentuk sikap positif mereka di lingkungan sekolah dan memiliki hati mengasihi dan mengendalikan diri.

Peneliti : Apakah ibu pernah membahas isu *catcalling* dalam kelas PAK? Jika ya, bagaimana ibu mengaitkannya dengan nilai-nilai Kristiani? Jika tidak, mengapa demikian?

Narasumber : Ya, saya pernah membahas isu *catcalling* dalam kelas PAK. Mengingat urgensinya dan maraknya kasus ini, penting untuk dibahas topik ini dalam konteks nilai-nilai Kristiani. Cara saya mengaitkannya dengan menjelaskan bahwa *catcalling* adalah pelanggaran terhadap kasih yang diajarkan Kristus. Kasih berarti menghargai martabat sesama sebagai ciptaan Tuhan. *Catcalling* justru merendahkan dan mengobjektifikasi seseorang, membuat mereka merasa tidak aman dan tidak nyaman, yang bertentangan dengan prinsip kasih yang membangun. *Catcalling* seringkali muncul dari kurangnya penguasaan diri terhadap nafsu, keinginan untuk menarik perhatian dengan cara yang salah, atau bahkan niat untuk melecehkan.

Narasumber 2

Nama : M

Umur : 17 Tahun

Jenis kelamin : laki- laki

Peneliti : Bisakah kamu ceritakan, apa yang biasanya mendorong kamu untuk melakukan *catcalling* (misalnya bersiul, memanggil dengan komentar tertentu, atau membuat gesture) kepada seseorang di lingkungan sekolah?

Narasumber : hm..., ki lakukan begitu biasa cari perhatian apalagi sama teman-teman karena biasa ikut-ikutan na juga kalo begitu temanku apa lagi kalo banyak kan.

Peneliti :Bagaimana kamu memahami *catcalling* itu sendiri? Apakah kamu menganggapnya sebagai hal yang serius, bercanda, atau biasa saja?

Narasumber : Tidak ku tau, karena biasakan begitu kalo sama teman tapi bercanda jhy kan karena sudah kenalkan makanya begitu.

Peneliti :Apakah kamu menyadari bahwa tindakan *catcalling* dapat membuat orang lain merasa tidak nyaman, takut ? mengapa menurut kamu demikian?

Narasumber : Tidak jhy itu karena main-main jhykan juga terus biasanya ketawa-ketawa juga tapi biasa juga diam ada juga marah-marah biasa kalo begitu kan karena ndak ki tau,

Peneliti :Sebagai seorang Kristen, bagaimana kamu memahami ajaran kasih dalam Galatia 5:22-23 dalam konteks berinteraksi dengan perempuan di lingkungan sekolah?

Narasumber : ya seperti saling mengasihi

Peneliti :Bagaimana kamu memahami ajaran pengendalian diri dalam Galatia 5 :23 terkait dengan perkataan dan tindakan kamu di lingkungan sekolah?

Narasumber : hm.. seperti menjaga perkataan supaya tidak bicara kotor

Narasumber 3

Nama : A

Umur : 17

Jenis Kelamin: Perempuan

Peneliti : Bolehkah kamu ceritakan singkat pengalaman kamu saat menjadi korban *catcalling* ? apa yang terjadi dan bagaimana reaksi kamu pada saat itu?

Narasumber : Pernah kak biasa itu anak laki-laki di depan kelas panggil-panggil begitu bersiul-siul kalo lewat na apalagi kalo pelajaran PJOK na lihat-lihat ki tapi itu tatapannya to kak mengarah ke dada baru ketawa-ketawa mhy itu.

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu setelah mengalami *catcalling* dan apakah ada dampak nyata dari pengalaman *catcalling* terhadap berinteraksi di lingkungan sekolah?

Narasumber : Risih kak tidak nyaman ki biasa ku marahi baru to tidak ku bicara biasa.

Peneliti : Bagaimana kamu memahami ajaran kasih dalam Galatia 5 : 22-23 dalam konteks perlakuan yang kamu terima? Apakah sulit untuk menerapkan “ kasih” dalam situasi tersebut?

Narasumber : Soal itu kak biasa susah karena sulitnya mau maafkan begitu.

Peneliti : Bagaimana kamu memahami ajaran penguasaan diri dalam

Galatia 5: 23 sebagai korban? Apakah kamu merasa harus menahan diri atau mengendalikan emosi kamu?

Narasumber : Bisa ki kendalikan emosi begitu to tapi kalo saya kak kadang-kadang begitu biasa ku diami biasa juga ku marahi

Peneliti : Menurut kamu, bagaimana nilai kasih dan penguasaan diri dapat membantu mengatasi seseorang menjadi pelaku *catcallers*?

Narasumber : bisa kak karena kalo bisa na kendalikan dirinya dan bisa saling menghargai tidak akan begitu mih kak