

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena kasih dan penyertaan-Nya yang senantiasa melimpah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat menolong penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Analisis Tantangan dan Peluang Dalam Internalisasi Nilai-nilai Karakter Kristiani Pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek, Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas sarjana Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang selalu membantu dan mendukung penulis:

1. Dr. Agustinus, M.Th. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.k., yang berperan aktif dalam Bidang Akademik dan Kelembagaan.
3. Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K., yang telah berperan aktif dalam Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan.

4. Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Syani B. Rante Salu, M.Pd.K., yang telah berperan aktif dalam Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
5. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan FKIPK yang telah memberikan kesempatan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen di IAKN Toraja bersama-sama dengan seluruh dosen dan staf, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di IAKN Toraja.
7. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.K. selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan, serta memberikan semangat bagi penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
8. Christian E. Randlelele, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I dan bapak Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Pebe Untung, S.Pd.K. selaku penguji utama dan bapak Bartolomius Budi, M.Pd.K. selaku dosen penguji pendamping yang telah menguji, serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Warga sekolah UPT SDN 20 Mengkendek yang telah menerima dengan baik serta meluangkan waktunya bagi penulis dalam melaksanakan penelitian
11. Milka, S.Pd. dan kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek yang boleh meluangkan waktunya untuk penulis dalam melaksanakan wawancara selama penelitian penulis.
12. Orang tua tercinta bapak Thomas. M dan Ibu Bodi Tandi Langi yang telah mencurahkan cinta, kasih sayang, motivasi, nasehat, semangat, dan selalu mendoakan penulis dalam menempuh pendidikan selama ini.
13. Saudara kekasih penulis Ririn, Bertiz, dan Risnawati, yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat, terlebih menjadi teman cerita penulis dalam menempuh pendidikan saat ini.
14. Segenap rumpun keluarga yang selalu memberikan semangat bagi penulis selama kuliah hingga pada penyusunan skripsi ini.
15. Nhelcy Boboy, Dey Natalia Nopita Sari, Suryani Lillin yang selalu bersama-sama dengan penulis selama kuliah dan memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Silfa Bena yang selalu bersama penulis dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Akhir kata dari penulis ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Tana Toraja, 2 Juli 2025

Penulis

Riniyanti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat akademik.....	5
2. Manfaat praktis.....	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Nilai-nilai Karakter Kristiani	8
1. Karakter	8
2. Karakter Kristiani	11
3. Nilai-Nilai Kristiani.....	13
B. Strategi Penanaman Nilai Karakter Kristiani	20
1. Pembelajaran Berbasis Kisah	21
2. Melakukan Permainan Edukatif	22
3. Pembelajaran Berbasis Refleksi	22
4. Berdiskusi tentang Nilai-Nilai Kristiani.....	22
C. Tantangan dan Peluang Internalisasi Nilai Karakter	22
1. Tantangan.....	22
2. Peluang	24
D. Karakteristik Anak Usia Kelas 3 SD.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Metode Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27

C. Informan	28
D. Jenis data	29
E. Teknik pengumpulan data	29
1. Studi Pustaka	29
2. Studi Lapangan	30
F. Teknik Analisis Data	31
1. Reduksi Data	32
2. Display data/Penyajian Data	32
3. Penarikan Kesimpulan	32
G. Jadwal Penelitian	33
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
1. Karakter kristiani yang Diinternalisasikan Pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek	34
2. Tantangan dalam Internalisasi Nilai Kristiani pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek	41
3. Peluang dalam internalisasi Nilai Kristiani pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek	44
B. Analisis Penelitian	46
1. Karakter Kristiani yang Diinternalisasikan pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek	46
2. Tantangan dalam Internalisasi Nilai Kristiani pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek	52
3. Peluang Internalisasi Nilai Kristiani pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 20 Mengkendek	54
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63
CURIKULUM VITAE	85