

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KRISTEN DI SMA KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DEFRI MEILEPEN
1020218873**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kristis Siswa Kristen di SMA Kristen Makale.

Disusun oleh :

Nama : Defri Meilepen

NIRM : 1020218873

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

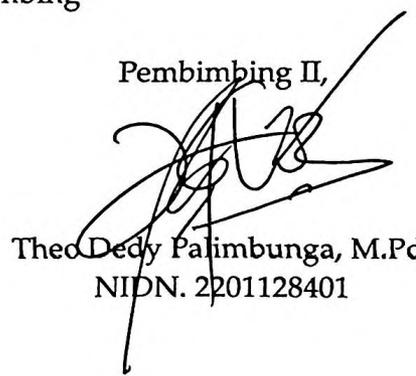
Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kristen di SMA Kristen Makale.

Disusun oleh :
Nama : Defri Meilepen
NIRM : 1020218873
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 9 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

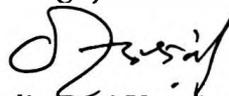
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu
NIDN. 2028088903

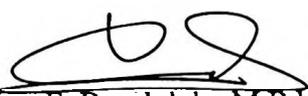
Penguji Pendamping,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

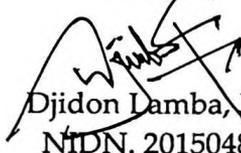
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defri Meilepen
NIRM : 1020218873
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kristen Di SMA Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Defri Meilepen
NIRM. 1020218873

**SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defri Meilepen
NIRM : 1020218873
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

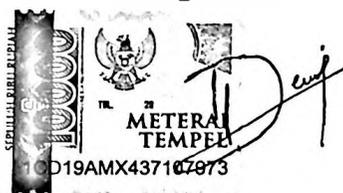
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kristen Di SMA
Kristen Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Defri Meilepen
NIRM. 1020218873

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus, Segala sumber pengharapan, hikmat dan kekuatan yang senantiasa menyertai penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Orang tua terkasih Alexander Mattilang dan Rusmiaty yang tiada henti memberikan kasih sayang, motivasi, dan semangat untuk mewujudkan cita-cita penulis.
3. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi, serta turut mendoakan keberhasilan penulis dengan tulus.
4. Segenap Civitas Akademika kampus Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang telah membagikan ilmu, bimbingan, serta teladan dalam dunia akademik, khususnya di lingkungan tempat penulis menempuh pendidikan ini.

MOTTO

“Dalam setiap perbuatanku yang baik, itu bukanlah hal yang dibanggakan atau mencari pujian, melainkan untuk kemuliaan Tuhan sebagai persembahan hidupku yang tulus”

Kolose 3:23

Abstrak

Di era globalisasi, kemampuan berpikir kritis siswa menjadi sangat penting untuk menghadapi tantangan kompleks. Berdasarkan pengamatan awal, Masalah yang terjadi ialah siswa kelas XI SMA Kristen Makale memiliki kemampuan berpikir kritis yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Snowball Throwing*. Teori yang mendasari penelitian ini adalah teori FRISCO berpikir kritis Robert H. Ennis dan teori *Snowball Throwing* oleh Leonita Manihuruk. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikembangkan oleh Kemmis & McTaggart, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan berpikir kritis siswa, yaitu dari 27% pada Siklus I menjadi 88% pada Siklus II. Temuan ini membuktikan bahwa model *Snowball Throwing* efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pembelajaran Kooperatif, *Snowball Throwing*.

Abstract

In the era of globalization, students' critical thinking skills have become crucial in facing complex challenges. Based on preliminary observations, the identified issue is that the critical thinking ability of Class XI students at SMA Kristen Makale is still relatively low. This study aims to enhance students' critical thinking skills through the implementation of the Snowball Throwing cooperative learning model. The theoretical foundation of this research is based on Robert H. Ennis' FRISCO critical thinking theory and Leonita Manihuruk's Snowball Throwing theory. This study employs the Classroom Action Research (CAR) method developed by Kemmis & McTaggart, which consists of planning, action, observation, and reflection across two cycles. The results indicate a significant improvement in students' critical thinking skills, increasing from 27% in Cycle I to 88% in Cycle II. These findings demonstrate that the Snowball Throwing model is effective in developing students' critical thinking abilities.

Keywords: Critical Thinking, Cooperative Learning, Snowball Throwing