

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan penulis maka disimpulkan bahwa dampak pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa, adalah materi tidak terserap secara maksimal dan siswa kurang memahami materi yang telah disampaikan oleh guru. Dampak pembelajaran tatap muka adalah peserta didik merasa senang bisa berjumpa dengan teman-teman, tidak banyak tugas dan materi langsung dijelaskan langsung oleh pendidik.

Dipasca pandemi ini perlu di tingkatkan motivasi belajar siswa bahwa harus ada pendekatan ulang, menciptakan keharmonisan antara guru dan siswa, mengajar secara perlahan, membiasakan melakukan pembelajaran yang pernah dilakukan sebelum adanya *Covid*, sehingga menimbulkan semangat belajar yang baru bagi siswa. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca pandemi adalah dengan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, memberi motivasi secara individu maupun berkelompok dan melakukan pendekatan terhadap siswa supaya relasi antara guru dan siswa tidak canggung.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Bahwa guru harus mampu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dipasca pandemi ini, dengan meningkatkan metode mengajar yang kreatif dan menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu untuk belajar secara mandiri dan menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan pembelajaran.