

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA
IAKN TORAJA MENGGUNAKAN LITERASI DIGITAL
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.)**

**MARCHELA SEFANIA
1020218350**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN
Toraja Menggunakan Literasi Digital dalam Proses
Pembelajaran

Disusun oleh :

Nama : Marchela Sefania

NIRM : 1020218350

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Pembimbing II,



Setbion Tembang, M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja
Menggunakan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran

Disusun oleh :
Nama : Marchela Sefania
NIRM : 1020218350
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
II. Setblon tembang, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juni 2025 dan diyudisium
tanggal 30 Juli 2025.

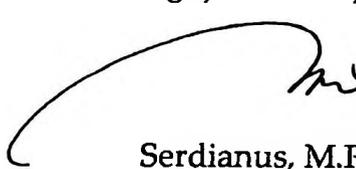
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

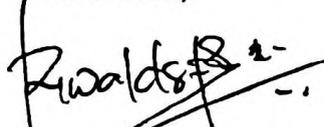
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

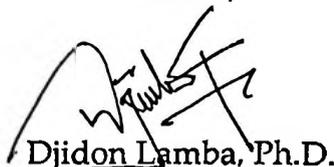
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048303

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marchela Sefania
NIRM : 1020218350
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja Menggunakan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukan nya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Marchela Sefania
NIRM. 1020218350

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marchela Sefania
NIRM : 1020218350
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja Menggunakan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja Menggunakan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Marchela Sefania
NIRM. 1020218350

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik adanya. Dengan itu penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua terkasih yaitu bapak Martinus Sirampun dan Ibu Agustina Linggi yang senantiasa memberikan dukungan penuh, cinta, motivasi, dan doa yang tulus kepada penulis hingga sampai pada tahap ini. Semoga kedua orang tua terkasih senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

HALAMAN MOTTO

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu”

(1 Petrus 5:7)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu”

(2 Tawarikh 15:7)

Kamu boleh menangis karena beratnya proses, tapi ingatlah satu hal, Tuhan tidak membawamu sejauh ini hanya untuk gagal.

(Marchela Sefania)

ABSTRAK

Marchela Sefania, 2025. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja Menggunakan Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran. Di bimbing oleh Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. dan Setblon Tembang, M.Th. penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis mahasiswa yang tercermin dari kecenderungan menerima informasi digital secara pasif tanpa analisis yang mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa IAKN Toraja menggunakan literasi digital dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mulai menunjukkan keterampilan berpikir kritis dalam menggunakan literasi digital. Mereka tidak hanya mengakses informasi, tetapi juga menganalisis kredibilitas sumber, mengevaluasi relevansi konten, dan menciptakan materi pembelajaran seperti presentasi, ringkasan, dan video edukatif. Namun, sebagian mahasiswa masih terbatas dalam hal jumlah referensi dan belum sepenuhnya mendalam dalam mengevaluasi informasi. Dengan demikian, keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam menggunakan literasi digital berada pada tahap berkembang dan membutuhkan bimbingan yang berkelanjutan untuk mencapai pemahaman dan penerapan yang lebih optimal.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Literasi Digital, Pembelajaran

ABSTRACT

Marchela Sefania, 2025. Analysis Of Critical Thinking Skills of IAKN Toraja Students Using Digital Literacy In the Learning Process. Supervised by Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. and Setblon Tembang, M.Th. This research is motivated by the low critical thinking skills of students which are reflected in the tendency to receive digital information passively without in-depth analysis. This study aims to analyze the critical thinking skills of IAKN Toraja students using digital literacy in the learning process. The research method used in this study is descriptive qualitative research with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study show that students are starting to demonstrate critical thinking skills in using digital literacy. They not only access information, but also analyze the credibility of sources, evaluate content relevance, and create learning materials such as presentations, summaries, and educational videos. However, some students are still limited in terms of the number of references and have not fully in-depth in evaluating information. Thus, students critical thinking skills in using digital literacy are at a developing stage and require ongoing guidance to achieve more optimal understanding and application.

Keywords: Critical Thinking Skills, Digital Literacy, Learning