

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja Menggunakan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran”.

Rampung nya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, terima kasih atas peran strategis yang beliau emban dalam mendukung kelangsungan pendidikan di lingkungan IAKN Toraja
2. Dr. Sanda Mongan, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama proses penyusunan karya tulis ini.
3. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, terima kasih karena telah memberikan dukungan dan arahan selama penyusunan karya tulis ini.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, terima kasih atas bimbingan, perhatian, dan arahan yang telah diberikan selama masa studi hingga penyusunan karya tulis ini.

5. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku dosen wali penulis sejak semester 1 hingga semester 8, yang begitu setia mendampingi penulis selama penulis berkuliah di IAKN Toraja, terima kasih untuk dukungan, arahan, motivasi, canda tawa, serta kritik yang membangun.
6. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak saran, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal penulisan skripsi ini.
7. Setblon Tembang, M.Th. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal penulisan skripsi ini.
8. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. selaku dosen penguji I dan Serdianus, M.Pd. selaku dosen penguji II, terima kasih sudah memberikan saran, kritikan, dan juga arahan yang membangun bagi penulis.
9. Mahasiswa IAKN Toraja yang telah bersedia menjadi informan di dalam penyusunan skripsi.
10. Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th. dan Martinus Kabe, M.Pd.K. yang telah bersedia menjadi informan di dalam penyusunan skripsi.
11. Fransiska Linggi, S.Kom., Noviana Sirampun, dan Rahel Cornelia selaku saudara kandung yang selalu menjadi tempat cerita, menjadi pendengar

yang baik dan selalu memberikan motivasi dan dukungan penuh kepada penulis.

12. Margareta Windy, Wastiany Scherilda, Metiani Kaseroan, Irma Barrung, Krisnawati, Agustinus Tomassawa, Yhelwisda Lande, Raymond Apolos Buttu, Lorensy Kadang, Grace Asari Pasinggi, Tirsasanda dan saudarasaudari ku yang ada di kost efata kasih, selaku sahabat seperjuangan sekaligus menjadi saudara semasa kuliah, terima kasih untuk kebersamaannya, penerimaan yang hangat, canda tawa, dukungan, dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
13. Teman-teman kelas A Prodi PAK Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dari semester 1 hingga semester 8, terima kasih untuk kebersamaannya.
14. Bunda Austin selaku ibu kost yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

Tak ada gading yang tak retak, demikianlah kata orang bijak. Penulis menyadari bahwa meskipun usaha maksimal telah dilakukan, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Sekiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih pemikiran bagi pembaca. Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Penulis

Marchela Sefania

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	9
2. Ciri-ciri Keterampilan Berpikir Kritis.....	10
3. Manfaat Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	16
B. Literasi Digital	20
1. Pengertian Literasi Digital	20
2. Manfaat Literasi Digital	23
3. Transformasi Digital: Kompetensi Digital dan Literasi	25
4. Dampak Positif Literasi Digital.....	27
5. Dampak Negatif Literasi Digital.....	30
C. Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa IAKN Toraja Menggunakan Literasi digital	33
1. Teori Benjamin S. Bloom	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Metode Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Informan.....	37

D.	Jenis Data.....	38
1.	Data Primer.....	38
2.	Data Sekunder.....	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Observasi	40
2.	Wawancara	41
3.	Dokumentasi	41
F.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Reduksi Data	42
2.	Penyajian Data	43
3.	Penarikan Kesimpulan	44
G.	Teknik Keabsahan Data.....	44
H.	Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1.	Keterampilan Berpikir Kritis	46
2.	Keterampilan Berpikir Kritis mahasiswa dalam Menganalisis Penggunaan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran	48
3.	keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam mengevaluasi penggunaan literasi digital dalam proses pembelajaran	50
4.	Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam mencipta penggunaan literasi digital dalam proses pembelajaran	52
B.	Analisis Penelitian.....	55
1.	Keterampilan Berpikir Kritis	55
2.	Keterampilan Berpikir Kritis dalam Menganalisis Penggunaan Literasi digital Dalam Proses Pembelajaran	57
3.	keterampilan Berpikir Kritis dalam Mengevaluasi Penggunaan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran	59
4.	Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Mencipta Penggunaan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran	61
BAB V PENUTUP		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN		69
CURRICULUM VITAE.....		87