

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan ini penulis memanjatkan puji serta syukur kepada Tuhan Yesus karena penyertaan-Nya yang senantiasa melimpah sehingga penulis mampu untuk menuntaskan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Tantangan Wali Kelas V dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun pada Generasi Alpha di Sekolah Dasar Negeri 5 Sa’dan”.

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan pada skripsi ini. Jadi, setiap usaha dan kerja keras, penulis menyerahkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, kiranya setiap usaha yang dilakukan boleh membuahkan hasil yang baik. Penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang selama ini telah berjuang dengan keras, bertanggung jawab dan tekun dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada setiap pihak yang sudah mengarahkan, menolong serta memotivasi pada pengerjaan skripsi ini. Dengan penuh kerendahan hati maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Djidon Lamba’, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi’, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen.

4. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I dan Desti Samarennna, M.Th. selaku dosen pembimbing II yang bersedia membimbing dan mengarahkan pada penulisan skripsi ini.
5. Marthinus Kabe', M.Pd.K. selaku penguji utama dan Algu Sambi Pabangke, M.Pd. selaku penguji pendamping yang bersedia memberikan arahan dan masukan pada penulis.
6. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku dosen wali yang sudah menjadi orang tua bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Ketiga kakak ipar penulis (Maria, Agung, dan Jois) yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.
8. Teman seperjuangan (Evan Remme' dan Ludiana) yang selalu menyemangati, mendukung, memotivasi serta selalu setia mendengarkan keluhan penulis sekaligus menjadi saudara di kost. Teman berjuang Marni Tandi Linggi' dan Rani Ta'dung yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.
9. Sahabat terbaik penulis (Merlina Samuel) yang selalu mendukung serta menjadi pendengar yang baik dalam keadaan suka maupun duka. Terima kasih sudah menjadi saudara yang baik.
10. Sibling Kelas B Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2021 yang senantiasa menyemangati, memotivasi dan mendukung penulis.

11. Teman-teman yang mengikuti KKN-T di Kelurahan Bungin, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja yang selalu memberikan dukungan selama penulisan proposal ini.
12. Segenap masyarakat di Kelurahan Bungin, Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja yang sudah memberikan kesempatan dan bersedia membimbing, mengarahkan selama melaksanakan KKN-T.
13. Segenap keluarga besar SD Kristen Makale 1 yang sudah membimbing dan mendukung penulis selama melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL).
14. Segenap keluarga GPdI jemaat Filadelfia Ge'tengan yang sudah membimbing dan mengarahkan serta memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan eksplorasi kepribadian dan potensi diri (EKPD).
15. Segenap keluarga besar SD Negeri 5 Sa'dan yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan partisipasi pada penelitian ini.
16. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
17. Semua pihak yang sudah memberikan motivasi dan semangat untuk penulis.

Penulis sangat sadar jika terdapat banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini. Jadi diharapkan saran dan kritik dari para pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang untuk tulisan ini.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Penulis

Sanda Liling

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Generasi Alpha.....	9
1. Definisi Generasi Alpha.....	9
2. Ciri-Ciri Perkembangan Generasi Alpha.....	10
3. Peluang dan Tantangan Generasi Alpha	12
B. Pembentukan Karakter Sopan Santun Generasi Alpha	14
1. Definisi Karakter.....	14
2. Pandangan Alkitab Tentang Karakter Sopan Santun.....	16
3. Indikator Pembentukan Karakter Sopan Santun Generasi Alpha.....	18
4. Tantangan Pembentukan Karakter Sopan Santun Generasi Alpha.....	19
5. Tugas Wali Kelas Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun.....	21
6. Strategi Pembentukan Karakter Sopan Santun Pada Generasi Alpha ..	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Metode Penelitian.....	32
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian	33
D. Jenis Data	33
1. Data Primer	33
2. Data Sekunder	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

1. Observasi	34
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	35
F. Narasumber/Informan	35
G. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data	36
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan	37
H. Pengujian Keabsahan Data	38
I. Jadwal Penelitian	39
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Pengajaran dalam menanamkan karakter sopan santun	40
2. Memberikan Keteladanan	44
3. Kegiatan Pembiasaan	46
4. Pemberian Pujian/ <i>Reward</i>	47
B. Analisis Hasil Penelitian	48
1. Pengajaran	49
2. Keteladanan	52
3. Pembiasaan	53
4. Pujian/ <i>Reward</i>	55
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
1. Generasi alpha	57
2. Guru	58
3. Sekolah	58
4. Peneliti selanjutnya	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	67
CURRICULUM VITAE	85