

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
DALAM MENGATASI *SLOW LEARNER* SISWA
KELAS III UPT SDN 8 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**YELPIANTI BARRANG
1020218338**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Individual dalam Mengatasi
Slow Learner Siswa Kelas III UPT SDN 8 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Yelpianti Barrang

NIRM : 1020218338

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

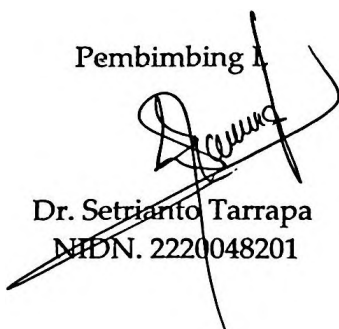
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

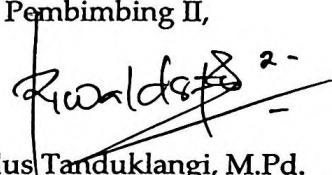
Tana Toraja, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Individual dalam Mengatasi
Slow Learner Siswa Kelas III UPT SDN 8 Mengkendek

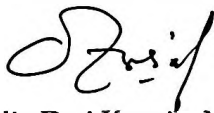
Disusun oleh :
Nama : Yelpianti Barrang
NIRM : 1020218338
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 5 Juni 2025 dan diyudisium
tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2110098901

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

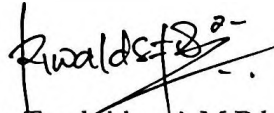
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



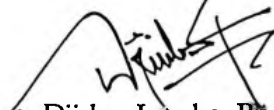
Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yelpianti Barrang
NIRM : 1020218338
Program Studi: Pendidikan Agama Krsiten
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Individual dalam
Mengatasi *slow learner* Siswa Kelas III UPT SDN 8
Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut getar ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Yelpianti Barrang
NIRM. 1020218338

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Yelpianti Barrang
NIRM	: 1020218338
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Efektivitas Strategi Pembelajaran Individual dalam Mengatasi *slow learner* Siswa Kelas III UPT SDN 8 Mengkendek"

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan mengelolanya dalam pangkalan data (database) mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi itu (Bab 1 dan 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Yelpianti Barrang
NIRM. 1020218338

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan berkat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yacob Toding Bua, dan Ibu Linda Belopa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke tahap ini. Terima kasih atas keringat dan perjuangannya yang selalu mengusahakan apapun untuk penulis bahkan dalam kekurangan sekalipun, terima kasih atas doa dan dukungan serta motivasinya sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan dan kesulitan hingga bisa sampai pada titik ini.
3. Seluruh keluarga tercinta yang selalu membantu, dan mendukung serta memotivasi penulis sehingga boleh berada dititik ini.

HALAMAN MOTTO

**“Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun di bawah langit ada
waktunya”**

(Pengkhotbah 3:1)

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di kelas III UPT SDN 8 Mengkendek terkait dengan penanganan siswa *slow learner* atau siswa dengan keterlambatan dalam mengikuti proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran individual dalam mengatasi siswa *slow learner* kelas III UPT SDN 8 Mengkendek. Dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian saat ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian yaitu siswa kelas III UPT SDN 8 Mengkendek yang mengalami *slow learner* atau lamban belajar. Hasil penelitian pada pra-siklus menunjukkan belum ada siswa yang berada pada kategori baik, pada siklus I pertemuan 1 mengalami peningkatan yaitu 1 atau 25% siswa *slow learner* berada pada kategori baik, pada pertemuan 2 mengalami peningkatan menjadi 2 atau 50% siswa *slow learner* berada pada kategori baik, namun belum mencapai indikator yang diharapkan sehingga peneliti melanjutkan pada siklus II dengan peningkatan menjadi 4 atau 100% siswa *slow learner* berada pada kategori baik. Penelitian diberhentikan karena telah menunjukkan peningkatan dari indikator capaian yang ditentukan yaitu 60% dan menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran individual dapat efektif untuk mengatasi siswa *slow learner* kelas III UPT SDN 8 Mengkendek.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Individual, *Slow learner*

ABSTRACT

The problem that occurred in class III of UPT SDN 8 Mengkendek was related to handling slow learner or students with delays in following the learning process. The purpose of this study was to determine the effectiveness of individual learning strategies in addressing slow learners in Class III UPT SDN 8 Mengkendek. This research employed the Classroom Action Research (CAR) method. The data collection techniques used in this study were observation and documentation. The subjects of this research were third-grade students at UPT SDN 8 Mengkendek who were identified as slow learners. The results of the pre-cycle phase showed that the students were not yet categorized as good, with only 1 student or 25% classified as slow learners achieving a good category. In the first cycle, during the second meeting, the improvement increased to 2 students or 50% in the good category; however, this had not yet reached the expected indicator. Therefore, the research continued to the second cycle, with the number of students in the good category increasing to 4 or 100%. The study was concluded as it had reached the determined success indicator of 60%, showing that the application of individual learning strategies was effective in overcoming the problems of slow learners in Class III UPT SDN 8 Mengkendek.

Keywords: *individual Learning Strategy, slow learner*