

KATA PENGANTAR

Melalui ungkapan hati ini, penulis ingin menyampaikan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa. Berkat anugerah, pertolongan, penyertaan, serta cinta dan kasihnya, senantiasa menyertai penulis selama melakukan studi di kampus IAKN tercinta. Sekalipun banyak tantangan yang menguras tenaga, namun penulis menyadari bahwa rancangan Tuhan senantiasa menolong penulis, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati mengucapkan syukur atas kasih-Nya yang melimpah, memberikan pemikiran dan kemampuan melalui kesehatan, pemikiran serta upaya dengan sebuah tujuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa sejak awal hingga akhir proses pendidikan ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. sebagai Rektor IAKN yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis menuntut ilmu di kampus ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai Dekan FKIPK IAKN Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini secara khusus di prodi Pendidikan Agama Kristen.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan juga sebagai pembimbing pendamping yang selalu setia, dan sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Dr. Setrianto Tarrapa selaku dosen pembimbing utama, yang selalu setia, sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
5. Selia Dwi Kurnia, M.Pd. Selaku penguji utama dan Neni Riskayanti, M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah menguji, memberikan arahan dan masukan bagi penulisan skripsi saat ini.
6. Dr. Ismail Banne Ringgi`. M.Th, selaku dosen wali yang selalu mendukung, membantu, selalu memberi motivasi dalam menempuh Pendidikan di kampus ini.
7. Seluruh dosen dan staf di IAKN Toraja yang bersedia mengajar penulis dalam menuntut ilmu di kampus ini.
8. Cinta pertama dan panutanku Ayah, Yacob Toding Bua dan Ibu, Linda Belopa. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, cinta, kesabaran, memberi motivasi, semangat, dukungan, selalu mendoakan anak-anaknya yang terbaik. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, terima kasih atas kalian yang selalu mengusahakan apapun agar kehidupan terutama saat kuliah menjadi tercukupi dengan cara apapun. Semoga Ayah dan Ibu sehat, Panjang umur dan bahagia selalu.

9. Marta Barri' selaku nenek tercinta yang sudah merawat dan selalu mendukung penulis hingga saat ini. Terima kasih atas cinta tulusnya dan terima kasih karena selalu mengusahakan apapun untuk penulis.
10. Saudara laki laki saya kak Yoel Barrang dan saudara Perempuan saya Imayanti Barrang dan Miranti Yacob Barrang yang terus mendukung penulis dalam doa serta memberi semangat dan selalu menjadi pendengar yang baik.
11. Kepada Yulianus yang telah menemani penulis selama penulis berada di kampus IAKN, terima kasih atas waktunya yang selalu ada menemani saat penulis dalam kesulitan dan membutuhkan pertolongan. Terima kasih karena telah menjadi pendukung dan pendengar yang baik.
12. Kepada saudari Erlan oktavia dan Marselina Tangke Tondok yang menjadi teman pendukung di kos selama pengerjaan skripsi dan kepada Sari Arselia sebagai teman kelas dan partner yang baik bagi penulis selama berproses di kampus IAKN.

Doa penulis, kiranya Tuhan memberkati semua yang telah membantu, baik yang Namanya sempat tercantum maupun yang tidak tercantum dalam proposal ini.

Mengkendek, 2 Juni 2025

Penulis,

Yelpianti Barrang

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat teoritis	4
2. Manfaat praktis	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Hakekat strategi pembelajaran individual	7

1.	Defenisi strategi pembelajaran individual.....	7
2.	Ciri-ciri strategi pembelajaran individual	12
3.	Langkah-langkah strategi pembelajaran individual	14
4.	Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran individual	15
5.	Strategi pembelajaran individual dalam Alkitab.....	17
B.	Hakekat Slow Learner	19
1.	Pengertian <i>slow learner</i>	19
2.	Ciri-ciri <i>slow learner</i>	22
3.	Karakteristik <i>Slow Learner</i>	23
C.	Hubungan Strategi Pembelajaran Individual dengan <i>Slow Learner</i>	24
D.	Kerangka Berpikir.....	26
E.	Penelitian Terdahulu.....	27
F.	Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		29
A.	Setting Penelitian	29
1.	Tempat penelitian	29
2.	Waktu Penelitian	30
3.	Subjek Penelitian	30
B.	Rancangan Tindakan Penelitian.....	30
C.	Indikator Capaian	36
D.	Instrumen yang digunakan.....	37
E.	Teknik pengumpulan data.....	39
1.	Observasi.....	39
2.	Dokumentasi.....	39
F.	Teknik Analisis data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
A.	Penjelasan Pra-Siklus	41
B.	Penjelasan Persiklus	44
1.	Pelaksanaan siklus 1	44

2. Pelaksanaan Siklus II.....	55
C. Analisis Data.....	60
D. Pembahasan Siklus	63
1. Deskripsi Tindakan	63
2. Deskripsi Aktivitas Anak Didik	64
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	65
4. Deskripsi Penguasaan Materi	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel III. 2 tabel kriteria Capaian perkembangan siswa.....	36
Tabel III. 3 Instrument Observasi Siswa <i>Slow Learner</i> UPT SDN 8 Mengkendek ..	38
Tabel IV.1 Hasil observasi perkembangan siswa <i>slow learner</i> Per indikator pada prasiklus	42
Tabel IV. 2. Distribusi data hasil observasi tingkat keberhasilan siswa <i>slow learner</i> pada pra-siklus.....	43
Tabel IV.3. Hasil observasi siswa <i>slow learner</i> Per indikator pertemuan 1 siklus 1	47
Tabel IV. 4 Distribusi data hasil observasi tingkat keberhasilan siswa.....	30
Tabel IV.5. Hasil observasi siswa <i>slow learner</i> Per indikator pertemuan 2 siklus 1	52
Tabel IV. 6. Distribusi data hasil observasi Tingkat keberhasilan siswa <i>slow learner</i> pertemuan 2 siklus 1	53
Tabel IV. 7. Kendala dan Solusi Siklus 1	55
Tabel IV. 8. Hasil observasi siswa <i>slow learner</i> per indikator siklus II.....	58
Tabel IV. 9. Distribusi data hasil observasi tingkat keberhasilan siswa <i>slow learner</i> siklus II	58
Tabel IV.10 Distribusi peningkatan frekuensi pra siklus, siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR DIAGRAM

Gambar diagram IV. 1. Hasil observasi siswa <i>slow learner</i> pra siklus.....	44
Diagram IV. 2 hasil observasi siswa <i>slow learner</i> pertemuan 1	49
Diagram IV. 3.....	54
Diagram IV. 4. Hasil observasi indikator siswa <i>slow learner</i> siklus II.....	59
Gambar Diagram IV. 5 Diagram data peningkatan frekuensi siswa <i>slow learner</i> ..	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Bagian 1 : Kerangka Berpikir	27
Gambar III.1. Siklus tindakan Kemmis dan Mc Taggart	32