

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Penerapan pemikiran Jean Piaget bagi guru PAK relevan dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2, dilihat dari penggunaan pengalaman konkret yang terbukti dalam membantu siswa memahami konsep abstrak dengan lebih baik. Aktivitas yang mendorong atau memotivasi siswa juga untuk mengaitkan konsep abstrak dengan pengalaman konkret yang dipelajari dapat memperkuat pemahaman dan meningkatkan daya ingat siswa. Memberikan tugas operasional kepada siswa juga, agar dapat mempraktikkan dan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan, sehingga dapat memperkuat kemampuan mereka bermain, menggunakan contoh dan menggunakan bahasa yang sederhana, memberikan gambar yang mudah dimengerti. Dalam diskusi kelompok juga melatih kemampuan berfikir kritis dan bekerjasama yang baik terbukti dari guru yang menggunakan poin-poin dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat bekerja sama dalam pembelajaran untuk mengumpulkan poin, diskusi dan merancang pembelajaran berdasarkan kebutuhan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian beserta pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2 perlu memperhatikan perkembangan kognitif anak dalam merancang modul ajar agar dapat melibatkan anak dalam pengalaman langsung yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
2. Siswa hendaknya menghubungkan hal-hal nyata yang dilihat dalam kehidupan sehari-hari atau mengaitkan hal-hal abstrak dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah memahami atau mengingat materi. Siswa juga, diharapkan lebih aktif dalam bertanya jawab dalam pembelajaran jika ada yang tidak dimengerti.