

TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET DALAM PEMBELAJARAN

**Relevansi Penerapan Pemikiran Jean Piaget bagi Guru Pendidikan
Agama Kristen dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa
Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Kristen di SD Kristen Makale 2**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
memperoleh Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.)**

**SERMITA R. SOPATI
1020218295**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET DALAM PEMBELAJARAN
Sub Judul : Relevansi Penerapan Pemikiran Jean Piaget bagi Guru PAK dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2.

Disusun oleh :

Nama : Sermita R. Sopati
NIRM : 1020218295
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Pembimbing II,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET DALAM PEMBELAJARAN
Sub Judul : Relevansi Penerapan Pemikiran Jean Piaget bagi Guru PAK dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2
Disusun oleh :
Nama : Sermita R. Sopati
NIRM : 1020218295
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Dibimbing oleh :
I. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

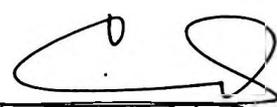

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,

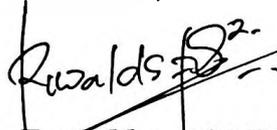

Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

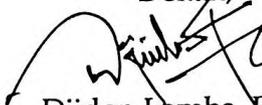

Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sermita R. Sopati
NIRM : 1020218295
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET DALAM PEMBELAJARAN
Sub Judul : Relevansi Penerapan Pemikiran Jean Piaget bagi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil seduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pertanyaan



Sermita R. Sopati
NIRM. 1020218295

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sermita R. Sopati
NIRM : 1020218295
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberi ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET DALAM PEMBELAJARAN: Relevansi Penerapan Jean Piaget bagi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2”.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sermita R. Sopati
NIRM. 1020218295

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberkati setiap langkah dan masa depan penulis Yang penuh harapan.
2. Kedua orang tua hebatku yang selalu menjadi sumber kekuatan. Bapak Simon R. Sopati dan Mama Agustina Rappanan, sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya sederhana ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak bisa ku balas dengan apapun. Kiranya ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mama bangga dan bahagia. Terima kasih karena terus memberikan banyak motivasi dan mendoakan yang terbaik untukku.
3. Kelima saudara tersayang, kak Dhivy, Sernita, Juwita, Rifal dan Alm. Dedi yaitu sosok kakak yang penulis sayang yang sudah dipanggil Tuhan lebih dahulu dan juga keluarga besar penulis tanpa terkecuali, terimakasih atas cinta kasih yang tulus yang diberikan dan terima kasih untuk semangat yang terus kalian berikan dalam perjalanan kehidupan ini.

HALAMAN MOTTO

“TUHAN adalah kekuatanku dan perisaiku; kepada-Nya hatiku percaya. Aku tertolong sebab itu beria-ria hatiku, dan dengan nyanyianku aku bersyukur kepada-Nya”.

(Mazmur 28:7)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

ABSTRAK

Penyusunan skripsi dengan judul Teori Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran: Relevansi Penerapan Pemikiran Jean Piaget bagi Guru PAK Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2. Adapun masalah yang didapatkan di lapangan yaitu guru belum secara khusus mengaplikasikan teori belajar kognitif yang dikemukakan oleh Jean Piaget untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa. Kemudian tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan relevansi konsep yang dikemukakan oleh Jean Piaget bagi para pendidik Pendidikan Agama Kristen sebagai sebuah teori pembelajaran yang dapat berkontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SD Kristen Makale 2. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data dengan memanfaatkan melalui literatur, observasi dan wawancara, dan menggunakan teknik analisis data dengan mereduksi data, penyajian data atau display, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pemikiran Jean Piaget bagi guru PAK relevan dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Makale 2 dilihat dari penggunaan pengalaman konkret yang terbukti membantu siswa memahami konsep abstrak dengan lebih baik.

Kata Kunci: Kognitif, Teori Kognitif Piaget, Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis Preparation with the title Jean Piaget's Cognitive Theory: Relevance of the Application of Jean Piaget's Thoughts for Christian Religious Education Subjects at Makale 2 Christian Elementary School. The purpose of this study is to describe the relevance of the concept put forward by Jean Piaget for Christian Religious Education educators as a learning theory that can contribute to improving the quality of learning at Makale 2 Christian Elementary School. In the initial observation, it was found that Christian Religious Education teachers at Makale 2 Christian Elementary School had not specifically applied the cognitive learning theory put forward by Jean Piaget to improve the quality of learning for students. This study also uses a qualitative descriptive method, with data collection techniques by reducing data, presenting data or displays, and drawing conclusions. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the determination of Jean Piaget's thoughts for PAK teachers is relevant in improving the quality of student learning in the subject of Christian Religious Education at Makale 2 Christian elementary School, seen from the use of Bonistet's experience which has been proven to help sieva sveriabami absctract concerts better.

Keywords: *Cognitive, Piaget's Cognitive Theory, Learning Quality.*