

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan pertolongan-Nya sehingga Skripsi yang berjudul **‘Teori Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran: Relevansi Penerapan Pemikiran Jean Piaget bagi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kualitas belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Makale 2’** dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, setiap usaha dan kerja keras, penulis serahkan kepada Sang Pemilik hidup yaitu Tuhan Yesus Kristus kiranya setiap yang telah dikerjakan penulis membuahkan hasil yang terbaik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis bersyukur berkat dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang telah diberikan.

3. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dan sekaligus penguji utama. Terima kasih untuk kritik, saran dan arahan yang di berikan.
4. Dr. Yosep Patandung, M.Pd. selaku penguji pendamping terima kasih untuk kritikan, masukan, dan saran yang diberikan kepada penulis.
5. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
6. Dr. Frans Paillin Rumbi, S.Th., M.Th. selaku dosen perwalian penulis selama menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
7. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing 2. Terima Kasih untuk bimbingan dan arahnya bagi penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.
8. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengajar, membimbing, memberikan pengetahuan, serta layanan akademik yang selalu membantu penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
9. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan memperkenankan penulis untuk meminjam buku selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

10. Ascteria Paya Rombe, M.Th. selaku dosen pendamping lapangan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Tematik (KKN-T) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah mendampingi, membimbing dan mengarahkan selama mengikuti kegiatan KKN-T.
11. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th. selaku dosen supervisi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah mendampingi, membimbing, dan mengarahkan selama mengikuti PPL.
12. Keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan, Terima kasih telah senantiasa memberikan dukungan serta nasehat kepada penulis.
13. Seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak dapat penulis sebutkan namanya. Terima kasih untuk dukungannya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan dari proses ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
14. Sahabat penulis Friska, Jein putriani, Amelia, kak Melisa dan Tim Hore adalah sosok saudara di wawondula yang telah senantiasa mendukung penulis dari masa sekolah hingga sekarang. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah, pelukan yang selalu hangat tempat pulang penulis. Semoga persahabatan ini tidak pernah berakhir, sukses dan lancar selalu di pekerjaan dan studi kalian.
15. Terima Kasih untuk sahabat yang penulis temui di bangku perkuliahan, teman-teman dari Kost Bethel, grup kumpulan anak baik dan semua

kakak-kakak yang kebersamaan penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih telah berjuang bersama, canda tawa, kejulitannya, cinta, dan dukungan yang menjadikan peneliti kuat selama dibangku perkuliahan. Sukses selalu dan jangan asing ya guys, walaupun nantinya akan kembali ke daerah masing-masing.

16. Teman-teman angkatan 2021 terkhususnya, Sibling PAK B terima kasih telah mewarnai masa perkuliahan penulis. Bertemu dengan kalian merupakan hal yang menyenangkan, karena mendapatkan keluarga baru. Sampai jumpa di titik kesuksesan masing-masing.
17. Bapak/Ibu Lembang dan teman-teman KKN-T Kelompok 21 Lembang Tumbang Datu, terima kasih telah memotivasi dan mendorong penulis dalam perkuliahan.
18. Para Guru serta siswa-siswa yang ada di SD Kristen Makale 2 yang telah menerima peneliti melakukan PPL dan untuk melakukan penelitian.

Penulis sadar jika banyak kekurangan dari skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari setiap pembaca demi perbaikan skripsi ini di kemudian hari.

Tana Toraja, 2 Juni 2025

Sermita R. Sopati

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pemikiran Jean Piaget.....	12
1. Definisi Kognitif.....	12
2. Penerapan Teori Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran.....	16
3. Tahap-Tahap Perkembangan Penerapan Teori Jean Piaget.....	20
4. Korelasi Teori Kognitif Jean Piaget Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	23
B. Kualitas Pembelajaran.....	25
1. Definisi Kualitas.....	25
2. Definisi Pembelajaran.....	26
3. Definisi Kualitas Pembelajaran.....	31
4. Tujuan Kualitas Pembelajaran.....	33
5. Standar Kualitas Pembelajaran.....	33
6. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	35
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	37
C. Landasan Alkitabiah pada Proses Kognitif dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Metode Penelitian.....	43

B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian	44
1. Waktu Penelitian.....	44
2. Tempat Penelitian.....	45
D. Jenis Data	45
1. Data Primer.....	45
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Penelitian Literatur.....	46
2. Observasi	46
3. Wawancara	46
F. Informan.....	47
G. Teknik Analisa Data.....	47
1. Reduksi Data.....	47
2. Penyajian Data	48
3. Penarikan Kesimpulan.....	48
H. Pengujian Keabsahan Data	48
I. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL TEMUAN DAN ANALISIS	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79
CURICULUM VITAE	113