

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis Nilai-Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku *Bullying* di UPT SMPN 1 Rantetayo, dapat disimpulkan bahwa guru PAK memiliki empat peran yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa dalam menangani perilaku *bullying* yaitu sebagai pendidik nilai Kristiani, mediator konflik, pembimbing rohani, dan teladan hidup Kristiani. Sebagai pendidik nilai Kristiani, dimana guru PAK menanamkan nilai kasih, dan pengampunan kepada siswa dengan tujuan membentuk karakter Kristiani yang kuat. Sebagai mediator konflik, dimana guru PAK mendamaikan pihak-pihak yang terlibat dalam *bullying* dengan pendekatan kasih dan komunikasi damai, tanpa menghakimi atau menghukum secara keras. Sebagai pembimbing rohani, guru PAK memberikan arahan spiritual yang menuntut siswa kepada pertobatan. Sedangkan sebagai teladan hidup Kristiani, guru PAK menunjukkan konsisten antara pengajar dan tindakan, sehingga menjadi contoh nyata bagi siswa dalam bersikap dan berperilaku. Dengan demikian, kehadiran guru PAK yang aktif dan konsisten dalam menjalankan perannya sangat berkontribusi dalam menciptakan lingkungan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman, penuh kasih, dan bebas dari perilaku *bullying*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAK

Diharapkan dapat terus menumbuhkan nilai-nilai Kristiani secara kontekstual dan kreatif kepada siswa, serta memberikan keteladanan yang nyata dalam kehidupan sehari-hari agar siswa dapat meneladani dan menerapkannya dalam interaksi sosial.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan pembinaan karakter siswa dengan melibatkan seluruh guru sebagai panduan dalam menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, dan mendukung bagi seluruh warga sekolah, maka sekolah diharapkan lebih aktif membina karakter siswa secara menyeluruh untuk mencegah dan mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah.