PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS NILAI-NILAI KRISTIANI DALAM MENANGANI PERILAKU BULLYING DI UPT SMPN 1 RANTETAYO



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

IRMA BARRUNG 1020218251

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis Nilai-Nilai

Kristiani dalam Menangani Perilaku Bullying di UPT SMPN 1

Rantetayo.

Disusun oleh :

Nama : Irma Barrung

NIRM : 1020218251

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

/11/

Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

Pembimbing I,

NIDN. 2028088903

Theo Dedy Palimbung, M.Pd.

NIDN. 2201128401

Pembimbing II

HALAMAN PENGESAHAN

Judul

: Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis Nilai-Nilai

Kristiani dalam Menangani Perilaku Bullying di UPT SMPN 1

Rantetayo

Disusun oleh

Nama

:

: Irma Barrung

NIRM

: 1020218251

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Penguji Pendamping,

Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th.

NIDN. 2208108201

Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

NIDN. 2216088801

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Christian E. Randalele, M.Pd.K.

NIDN. 2224068701

Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,

NIDN: 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Barrung NIRM : 1020218251

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis

Nilai-Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku

Bullying di UPT SMPN 1 Rantetayo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukan nya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

<u>Irma Barrung</u> NIRM. 1020218251

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Barrung NIRM : 1020218251

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis Nilai-

Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku Bullying di UPT

SMPN 1 Rantetayo

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis Nilai-Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku *Bullying* di UPT SMPN 1 Rantetayo

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025 Yang Membuat Pernyataan

<u>Irma-Barrung</u> NIRM. 1020218251

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik adanya. Dengan ini penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak Tappi dan ibu Yuni Barrung dan saudara Aldi Barrung yang senantiasa memberikan dukungan penuh, cinta, motivasi, dan dua yang tulus kepada penulis hingga sampai pada tahap ini. Semoga kedua orang tua tercinta senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

HALAMAN MOTTO

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur"

(Filipi 4:6)

"Skripsi ini bukan sekadar hasil usaha, tetapi juga bukti penyertaan Tuhan di setiap prosesnya"

(Irma Barrung)

ABSTRAK

Tindakan bullying yang terjadi di lingkungan sekolah khususnya di UPT SMPN 1 Rantetayo masih sering terjadi salah satunya yaitu bullying fisik, verbal, dan nonverbal. Dalam situasi ini, guru PAK diharapkan dapat berperan sebagai agen pembentuk karakter yang dilandasi oleh nilai-nilai Kristiani. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru PAK dalam menangani perilaku bullying berdasarkan nilai-nilai Kristiani. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Ada sembilan sumber informan dalam penelitian ini yaitu guru PAK dan siswa. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa guru PAK menjalankan empat peran utama, yaitu sebagai pendidik nilai-nilai Kristiani, mediator konflik, pembimbing rohani, dan teladan hidup Kristiani. Peran-peran tersebut menunjukkan bahwa peran guru PAK memiliki kontribusi yang penting dalam menangani bullying dengan pendekatan Kristiani, yang terbukti mampu membentuk karakter siswa serta menciptakan suasana sekolah yang aman dan penuh kedamaian.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen, Bullying, Peran Guru.

ABSTRACT

Bullying that occurs in the school environment, especially in UPT SMPN 1 Rantetayo, still often occurs, one of which is physical, verbal, and nonverbal bullying. In this situation, PAK teachers are expected to play a role a role as character-forming agents based on Christian values. This study aims to examine the role oa PAK teachers in handling bullying behavior based on Christian values. The method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interview, and documentation. There are nine sources of informants in this study, namely, PAK teachers and students. The research findings reveal that PAK teachers carry out four main roles, namely as educators of Christian values, conflict mediators, spiritual guides, and Christian life role models. These roles indicate that the role of PAK teachers has important contribution in handling bullying with a Christian approach, which has been proven to be able to shape students' character and create a safe and peaceful school atmosphere.

Keyword: Christian Religious Education, Bullying, Teacher Role.