

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya sehingga penulisan proposal ini boleh selesai dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berbasis Nilai-Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku *Bullying* di UPT SMPN 1 Rantetayo”.

Penulis menyadari bahwa meskipun usaha maksimal telah dilakukan, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Terima kasih atas tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada kampus IAKN Toraja dengan baik.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja atas tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada kampus IAKN Toraja dengan baik.
3. Dr. Setrianto Tarappa, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Terima kasih atas tugas dan tanggung jawab atas kelancaran administrasi dan pelayanan akademik yang baik.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak saran, arahan motivasi, dengan penuh

kesabaran dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal sampai di tahap ini.

5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Terima kasih atas tugas dan tanggung jawab yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada IAKN Toraja dengan baik.
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dari awal sampai di tahap ini.
7. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Terima kasih atas tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan kepada IAKN Toraja dengan baik.
8. Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th. selaku dosen penguji utama dan Algu Sambu Pabangke, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan saran, kritikan, bimbingan dan juga arahan bagi penulis.
9. Para dosen dan staf Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan layanan kampus yang baik.
10. Andarias Manting, S.Th. selaku kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan semua staf yang telah memberikan layanan dan memperkenankan

penulis untuk memberikan pinjaman buku dalam menyusun penulisan skripsi.

11. Pihak UPT SMPN 1 Rantetayo yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan saran serta dukungan penuh dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
12. Orang tua tercinta Tappi dan Yuni Barrung yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat dan kasih yang tidak pernah berhenti. Terima kasih atas doa yang tulus, dukungan tanpa batas, serta menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan dan berusaha memberikan yang terbaik bagi penulis. Tanpa dukungan dan cinta dari orang tua, penulis tidak akan mampu sampai di tahap ini.
13. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara kadung penulis satu-satunya Aldi Barrung, yang selalu menjadi sosok kakak yang terbaik bagi penulis, menjadi sumber semangat, dukungan dan doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih telah menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan sampai di tahap ini.
14. Semua pihak keluarga besar penulis yang telah mendukung dan memberikan semangat bagi penulis.
15. Kepada partner special Amsir yang selalu menemani dan selalu menjadi support sistem penulis. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dukungan penuh, serta selalu ada dalam suka maupun duka bagi penulis.

16. Teman-teman seperjuangan penulis, Marchela Sefania, Wastiany Scherilda dan Yelwisda Lande', terima kasih sudah memberikan dukungan dan bantuan penuh kepada penulis.
17. Teman-teman Kelas A Prodi PAK Angkatan 2021, yang telah berjuang bersama dari semester 1 hingga semester 8, terima kasih untuk kebersamaannya.

Semoga Tuhan Maha Esa senantiasa memberkati dan melindungi terlebih kepada semua pihak yang telah menjadi bagian penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Penulis

Irma Barrung

Nirm. 1020218251

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Peran Guru	10
1. Pengertian Guru	10
2. Peran dan Fungsi Guru	11
3. Peran Guru PAK Dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	16
B. Pendidikan Agama Kristen	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	22
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	23
3. Manfaat Pendidikan Agama Kristen	24
4. Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab	25
C. Perilaku <i>Bullying</i>	26
1. Pengertian <i>Bullying</i>	26
2. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	28
3. Faktor-Faktor Penyebab terjadinya <i>Bullying</i>	30
4. Dampak <i>Bullying</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Metode Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Informan	37

D.	Jenis Data.....	37
1.	Data Primer	37
2.	Data Sekunder	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Observasi.....	38
2.	Wawancara	39
3.	Dokumentasi.....	39
F.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Reduksi Data.....	40
2.	Penyajian Data.....	40
3.	Penarikan kesimpulan dan verifikasi	41
G.	Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1.	Peran Guru PAK Sebagai Pendidik Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	43
2.	Peran Guru Pak Sebagai Mediator Konflik dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	45
3.	Peran Guru PAK Sebagai pembimbing Rohani dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	47
4.	Peran Guru PAK Sebagai Teladan Hidup Kristiani dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	48
B.	Analisis Penelitian.....	50
1.	Peran guru PAK Sebagai Pendidik Nilai Kristiani dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	50
2.	Peran Guru PAK Sebagai Mediator Konflik dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	52
3.	Peran Guru PAK Sebagai Pembimbing Rohani dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	53
4.	Peran Guru PAK Sebagai Teladan Hidup Kristiani dalam Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	55
BAB V PENUTUP.....		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Saran	58
1.	Bagi Guru PAK.....	58
2.	Bagi Sekolah.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		66
CURRICULUM VITAE		86