

LAMPIRAN



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Institusi : SDN 6 Mengkendek
Nama Penyusun : Aprianti
NRM : 1020218260
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester : C/5/Genap

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PELAJARAN 11
KEHADIRAN ALLAH DALAM FENOMENA ALAM
Bahan Alkitab: Matius 8:23-27

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Aprianti
Instansi/ Institusi	:	SDN 6 Mengkendek
Tahun Penyusunan	:	2025/2026
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase /Kelas / Semester	:	C/ V/ Genap
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit (1 pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

Melalui modul ajar ini peserta didik diharapkan mampu mensyukuri bentuk kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena Alam.

Fase B Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen

Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase C
1. Alam dan Lingkungan hidup	Alam Ciptaan Allah	Memahami dan mensyukuri kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena alam.

C. PROFILPELAJAR PANCASILA

1. Bertakwa dan beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kreatif
3. Gotong royong
4. Mandiri

D. SARANADAN PRASARANA

- Alkitab

- Buku guru
- Laptop
- Ruang kelas

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran tatap muka, Tanya jawab, ceramah, dengan pendekatan klasikal Pembelajaran Kontekstual.

G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III
- Alkitab
- Buku Teks
- Internet.
- **Media**

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bahan Alkitab: Matius 8:23-27

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pentingnya bersyukur atas kemahakuasaan Allah melalui fenomena alam
- Mendaftarkan contoh kehadiran Allah
- Menuliskan manfaat fenomena alam bagi kehidupan umat manusia dihubungkan dengan cerita Yesus meredakan angin rebut
- Membuat karya dalam bentuk doa sebagai wujud syukur atas kemahakuasaan Allah yang hadir melalui fenomena alam

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Fenomena Alam merupakan ciptaan Allah dan tanda kemahakuasaan-Nya kepada manusia untuk menjaga serta menghargai alam. Siswa perlu memahami bahwa fenomena alam seperti hujan, angin, gunung, laut dan lain-lain adalah ciptaan Allah yang menunjukkan kekuasaan-Nya.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa yang menciptakan berbagai macam fenomena alam di dunia ini?
2. Apa contoh fenomena alam yang ada di sekitar kita?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar siswa
- Guru bertanya apakah sudah siap untuk belajar sebelum memulai pembelajaran
- Guru melakukan penunjukan bergilir dengan menggunakan Roling yang ada di Wordwall untuk siswa yang akan memimpin pujian dan berdoa, ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 30 menit

- Guru menggunakan roling untuk siswa yang akan membaca alkitab dari Matius 8:23-27
- Kemudian Guru menjelaskan materi mengenai kehadiran Allah dalam fenomena Alam
- Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa siapa yang banyak menjawab kuis akan diberikan penghargaan.

- Guru memberikan kuis kepada peserta didik sekaitan dengan materi yang sudah dijelaskan dengan menggunakan aplikasi Wordwall.
- Kemudian guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melihat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan cara pencocokan kalimat yang sudah di siapkan di aplikasi Wordwall sekaitan dengan materi yang sudah diajarkan
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membacakan hasil tugas yang dikerjakan
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik

Kegiatan Penutup 15 menit

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya sekaitan dengan pembelajaran yang sudah di jelaskan oleh guru.
- Guru dan peserta didik merangkumkan/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang sudah dipelajari.
- Guru menyampaikan kegiatan atau materi yang akan dibahas minggu depan
- Guru meminta peserta didik untuk memimpin pujian dan doa pulang sesuai gilirannya.

F. REFLEKSI

1. Refleksi untuk siswa:

- Bagian manakah yang menurut kamu hal paling sulit?
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
- Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

2. Refleksi untuk guru

- Bagaimana membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik?
- Apa saja kesulitan yang dialami guru?

- Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
- Kesulitan apa yang dialami peserta didik? Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri siswa?

G. ASESMEN/ PENILAIAN

- A. Guru melakukan penilaian autentik terhadap peserta didik selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan melalui pengamatan dan penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran serta saat mengerjakan penugasan yang terdapat pada buku peserta didik
- B. Guru memberikan saran dan menumbuhkan rasa keingintahuannya terhadap materi pelajaran. Oleh karena itu guru perlu mengembangkan kreativitasnya untuk mengajukan pertanyaan yang melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi pada peserta didik.
- C. Guru mengamati setiap kegiatan atau aktivitas yang dikerjakan oleh peserta didik, dan memberikan predikat untuk setiap kegiatan yang diberikan.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TUGAS: Pencocokan kata

Kata kunci :

- Suatu hari
- Sedang tidur
- Dengan
- Solidaritas

- Mereka

Pertanyaan dan jawaban

- Semua umat dalam kegiatan-kegiatan....kemanusiaan yang saling mendoakan (Solidaritas)
- Allah hadir...memberikan cahaya matahari yang bermanfaat untuk menerangi (Dengan)
- Yesus menegur...untuk menyadarkan akan iman mereka yang kurang percaya akan kemahakuasaan Allah melalui Yesus (mereka)
- Pada...Yesus naik ke perahu dan murid-murid-Nya mengikuti dia (Suatu hari)

0:10

Solidaritas **Suatu hari** **Mereka** **Sedang tidur** **Dengan**

Pada....Yesus naik keperahu dan murid-murid-Nya mengikuti dia

Semua umat dalam kegiatan-kegiatan....kemanusiaan yang saling mendoakan

Saat itu Yesus... murid-murid-Nya sangat ketakutan dan segera membangunkan Yesus

Allah hadir.... memberikan cahaya matahari yang bermanfaat untuk menerangi

Yesus menegur.... untuk menyadarkan akan iman mereka yang kurang percaya akan kemahakuasaan Allah melalui Yesus

Kirim jawaban

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Bahan Alkitab: Matius 8:23-27

C. GLOSARIUM

- Dialog : Teks percakapan dalam teks bacaan

D. DAFTAR PUSTAKA

1. Alkitab
2. Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

3. Buku siswa. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Tana Toraja, 24 Mei 2025

Mengetahui

Aprianti



MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA

Institusi : SDN 6 Mengkendek
Nama Penyusun : Aprianti
NIK : _____
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester : C/5/Genap

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAB 12

Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Aprianti
Instansi/ Institusi	:	UPT SDN 6 Mengkendek
Tahun Penyusunan	:	2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase / Kelas / Semester	:	B/5Genap
Alokasi Waktu	:	2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL		
Fase C Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen		
Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase C
2. Alam dan Lingkungan Hidup	Alam ciptaan Allah	Memahami dan mensyukuri kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena alam
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
<ol style="list-style-type: none">1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, dan Berakhlak mulia.2. Kreatif3. Bernalar Kritis4. Gotong royong		

D. SARANA DAN PRASARANA

- Laptop
- Buku Guru
- Buku Siswa
- LCD
- PPT
- Media Pembelajaran
- Papan tulis

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Regular

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Problem Based Learning
- cooperative learning
- project based learning

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bacaan Alkitab: Kejadian 2:15; Mazmur 24:1,89:12

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah
2. Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah
3. Menuliskan manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah
4. Membuat karya memelihara alam dan lingkungan di sekolah

Kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

Diharapkan setelah materi ini selesai, siswa dapat:

1. Peserta didik mampu memahami arti pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah

2. Peserta didik mampu menerapkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah
3. Peserta didik mampu membuat karya kreatif sebagai bentuk memelihara alam dan lingkungan di sekolah

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat memahami secara mendalam pentingnya peran individu atau kelompok dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. Merasakan dampak positif dari tindakan nyata dalam memelihara alam, sehingga mampu menginternalisasi nilai-nilai lingkungan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang dimaksud dengan memelihara alam dan lingkungan di sekolah?
- Apa contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar siswa
- Guru melakukan penunjukkan bergilir dengan menggunakan Roling yang ada di wordwall untuk siswa yang akan memimpin pujian, dan berdoa, ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran
- Kemudian guru Memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru bertanya kepada peserta didik tentang apa yang sudah dipelajari minggu lalu
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu “Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah”

- Guru bertanya kepada peserta didik apa arti “Memelihara”.
- Guru menggunakan roling untuk siswa yang akan membaca alkitab dari kejadian 2:15; Mazmur 24:1,89:12
- Kemudian guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan power point
- Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa siapa yang banyak menjawab kuis akan diberikan penghargaan.
- Kemudian guru memberikan kuis kepada peserta didik sekaitan dengan materi yang sudah dijelaskan dengan menggunakan aplikasi Wordwall
- Kemudian guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk melihat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan pencocokan kata sekaitan dengan materi yang di ajarkan dengan menggunakan aplikasi Wordwall.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membacakan hasil tugas yang dikerjakan
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik

Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami
- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang sudah berikan
- Menyanyi “Terima kasih Tuhan” dan berdoa
- Guru mengakhiri pembelajaran

F. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah capaian pembelajaran yang ditargetkan sudah bisa saya ajarkan?
2. Apakah hal-hal yang ditargetkan sulit saya pahami?
3. Bagaimana saya mencari tahu dan mempelajari hal tersebut?
4. Sejauh mana saya mengidentifikasi kompetensi yang diharapkan dalam capaian pembelajaran ini?
5. Langkah apa yang harus saya lakukan untuk perbaikan dalam metode pembelajaran berikutnya?

Refleksi Siswa

1. Pada bagian mana pembelajaran yang sulit hari ini?

2. Apa manfaat games atau permainan ini bagi saya dalam pembelajaran hari ini?
3. Langkah apa yang harus saya lakukan untuk memperbaiki hasil belajar hari ini?

G. ASESMEN / PENILAIAN

- **Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)**
- Apa yang dimaksud dengan memelihara
- **Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)**
Contoh bentuk memelihara alam dan lingkungan dalam kehidupanmu
- Kegiatan: Diskusi/ Tanya Jawab

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Materi/Tugas Remedial :
Membaca materi dan membuat ringkasan

2. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan perluasan dan atau pendalaman materi, antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dan juga mewawancarai nara sumber.

I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TUGAS : Pencocokan kata

Kata kunci :

- Kejadian 2:15
- Ketiga
- Memelihara alam dan lingkungan di sekolah
- Menggunakan air dengan boros
- Tanggung jawab semua orang
- Mazmur 98:12
-

Pertanyaan dan jawaban

- Kendala kedua, sikap rakus manusia yang ingin mendapatkan dan menggunakan barang atau sumber alam sebanyak mungkin contohnya.... (Menggunakan air dengan boros)
- Tugas memelihara adalah.... (Tanggung jawab semua orang)
- Dalam....Raja daud juga menyerukan “punya-Mula langit, punya-Mulah juga bumi dunia serta isinya (Mazmur 89:12a)
- Alasan ke....agar manusia dapat hidup aman, tentram, nyaman dan bahagia (Ketiga)
- Teks... merupakan mandat Allah kepada manusia untuk merawat ciptaan-Nya (Kejadian 2:15)
- Yang di maksud....adalah upaya untuk menjaga, merawat, mengusahakan, dan melindungi seluruh jenis tumbuh-tumbuhan (Memelihara alam dan lingkungan di sekolah)

0:04

Kejadian 2:15	Alasan.....agar manusia dapat hidup aman, tentram, nyaman dan bahagia
Ketiga	Tugas memelihara alam adalah.....
Memelihara alam dan lingkungan di sekolah	Dalam.....Raja daud juga menyeruka "Punya-Mula langit, punya-Mulah juga bumi dunia serta isinya
Tanggung Jawab semua orang	Kendala kedua, Sikap rakus manusia yang ingin mendapatkan dan menggunakan barang atau sumber alam sebanyak mungkin contohnya.....
Mazmur 98:12adalah upaya untuk menjaga, merawat, mengusahakan, dan melindungi seluruh jenis tumbuh-tumbuhan
Menggunakan air dengan boros	Teks.....merupakan mandat Allah kepada manusia untuk merawat ciptaan-Nya

Kirim jawaban

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan Guru dan Siswa Pendidikan Agama Kristen

C. GLOSARIUM

D. DAFTAR PUSTAKA

Tompah Yudiet Norita,2021:*Buku Guru dan Siswa Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti* untuk SD Kelas V

2014 Alkitab, *Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru dalam Terjemahan Baru*.Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia

Tana Toraja, 30 Mei 2025

Mengetahui

Aprianti

Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pada Pra-Siklus

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen

Kelas V SDN 6 Mengkendek

No	Nama	Indikator Capaian Minat Belajar Siswa				Jumlah	Persentase	Kategori
		Perhatian	Perasaan senang	Ketertarikan	Keterlibatan			
1	Aanco	1	2	2	3	8	50%	Baik
2	Aprilia	1	2	2	4	9	56%	Baik
3	David	1	2	3	2	8	50%	Baik
4	Enjel	2	2	3	1	8	50%	Baik
5	Gabriel	2	2	2	3	9	56%	Baik
6	Gragorius	1	1	1	1	4	25%	Kurang
7	Jeklin	2	2	2	3	9	56%	Baik
8	Kezya	1	2	2	4	9	56%	Baik
9	Leony	2	2	3	2	9	50%	Baik

10	Mariany	2	2	2	2	8	50%	Baik
11	Monica	2	2	1	1	6	38%	Cukup
12	Noflian	2	1	1	1	5	31%	Cukup
13	Reskyanto	1	2	1	1	5	31%	Cukup
14	Rivaldo	1	1	1	1	4	25%	Kurang
15	Dominikus	1	1	1	1	4	25%	Kurang
16	Vincensius	2	1	1	2	6	38%	Cukup
	Jumlah	24	27	28	32			
	Presentase	38%	42%	44%	50%			

Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus I

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen

Kelas V SDN 6 Mengkendek

No	Nama	Indikator Capaian Minat Belajar Siswa				Jumlah	Presentase	Kategori
		Perhatian	Perasaan senang	Ketertarikan	Keterlibatan			
	Aanco	2	2	3	4	11	69%	Cukup
	Aprilia	3	4	3	4	14	88%	Baik
	David	2	2	3	2	9	56%	Cukup

	Enjel	2	2	2	3	9	56%	Cukup
	Gabriel	3	4	3	4	14	88%	Baik
	Gragorius	2	1	2	3	8	50%	Kurang
	Jeklin	2	2	3	3	10	63%	Cukup
	Kezya	3	3	4	3	13	81%	Baik
	Leony	2	3	3	4	13	81%	Baik
	Mariany	3	2	3	3	10	63%	Cukup
	Monica	1	2	2	2	7	55%	Kurang
	Noflian	2	3	3	1	9	56%	Cukup
	Reskyanto	1	2	2	2	7	44%	Kurang
	Rivaldo	2	1	1	2	6	38%	Kurang
	Dominikus	1	2	1	2	6	38%	Kurang
	Vincensius	2	2	2	3	9	56%	Cukup
	Jumlah	33	37	40	45			
	Presentase	52%	58%	63%	70%			

Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus II

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen

Kelas V SDN 6 Mengkendek

No	Nama	Indikator Capaian Minat Belajar Siswa	Jumlah	Presentas	Kategori
----	------	--	--------	-----------	----------

		Perhatian	Perasaan senang	Keterarikan	Keterlibatan			
1	Aanco	3	3	3	4	13	81%	baik
2	Aprilia	3	4	4	4	15	94%	baik
3	David	3	3	3	4	13	81%	Baik
4	Enjel	2	2	3	3	10	63%	Cukup
5	Gabriel	3	3	4	4	14	88%	Baik
6	Gragorius	2	2	3	3	10	63%	Cukup
7	Jeklin	3	3	3	4	13	81%	Baik
8	Kezya	3	4	3	4	14	88%	Baik
9	Leony	3	3	3	4	13	81%	Baik
10	Mariany	4	3	3	3	13	81%	Baik
11	Monica	2	3	2	3	10	63%	Cukup
12	Noflian	3	2	2	3	10	63%	Cukup
13	Reskyanto	2	1	2	2	7	44%	Kurang
14	Rivaldo	2	1	1	2	6	38%	Kurang
15	Dominikus	1	1	2	2	6	38%	Kurang
16	Vincensius	2	2	2	3	9	56%	Cukup
	Jumlah	41	40	43	52			
	Presentase	64%	63%	67%	81%			