

KATA PENGANTAR

Segala hormat, syukur, dan kemuliaan penulis naikkan hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat penyertaan, anugerah, serta bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **Implementasi Aplikasi Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 6 Mengkendek**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah melalui berbagai pengalaman, baik suka maupun duka. Namun, karena pengharapan yang senantiasa Tuhan berikan, penulis memperoleh kekuatan untuk tetap bertahan dan menunaikan tanggung jawab akademik ini dengan sepenuh hati, walaupun hasilnya belum mencapai titik kesempurnaan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat dirampungkan secara mandiri tanpa adanya dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus telah memberikan kontribusinya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja, atas dedikasi dan kepemimpinan yang telah beliau tunjukkan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya.
2. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen sekaligus dosen wali, yang telah dengan sabar

membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi selama masa studi penulis.

3. Rinaldus Tanduklangi', M.Pd.K., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen, atas dukungan dan semangat yang telah diberikan selama perkuliahan.
4. Dr. Selvianti, M.Th., sebagai pembimbing pertama, atas waktu dan pemikirannya dalam memberikan arahan serta masukan berharga sepanjang proses penulisan ini. Juga kepada Algu Sambi Pabangke, M.Pd., sebagai pembimbing kedua, atas kesediaannya untuk mendampingi, memberikan ide dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Andarias Manting, S.Th. Selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan tolongan bahkan memperkenalkan penulis untuk meminjam buku sebagai penunjang penyusunan proposal skripsi ini dan seluruh tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
6. Deflit Dujerslaim Lilo Selaku dosen pendamping lapangan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan penuh kasih telah mendampingi, membimbing, dan mengarahkan selama mengikuti kegiatan KKN-T.
7. Desti Samarenna, M.Th. selaku supervisor penulis saat melaksanakan PPL di UPT SDN 6 Mengkendek, terima kasih dengan penuh kesabaran telah

membimbing dan memberi arahan kepada penulis selama melaksanakan PPL di UPT SDN 6 Mengkendek.

8. Ibu pebrianty, S.KM., M.Kes selaku dosen penguji utama dan bapak Anugerah Agustus Rando, M.Th selaku dosen penguji pendamping penulis terima kasih atas saran-saran yang telah diberikan kepada penulis selama melaksanakan ujian.
9. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengajar, membimbing, memberikan pengetahuan, serta layanan akademik yang selalu membantu penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
10. Ayah tercinta dan tersayang Soleman, yang sudah menjadi kepala keluarga yang sungguh luar biasa caranya mendidik, membina dan membimbing penulis sungguh sangat baik.
11. Ibu Adriana yang tersayang dan terkasih, yang sudah melahirkan penulis dan merawat penulis, membina, membimbing dan menyayangi penulis sepenuh hati dengan kelembahlembutan dan selalu menjadi garda terdepan bagi penulis.
12. Saudara penulis Selvianus, Seltina dan Yulius yang sudah sangat membantu, menyayangi penulis dan sudah menjadi pendengar yang baik atas setiap keluhan penulis dan selalu jadi motivator sekaligus yang selalu berusaha memenuhi setiap apa yang penulis butuhkan.

13. Sahabat penulis Sermita dan Conelia yang selalu ada mendengarkan setiap keluhan dan senantiasa membantu serta memotivasi penulis.
14. Adik-adik penulis Ratnawati, Rifka, Datu Minanga dan Alber atas bantuan serta dukungan kalian yang luar biasa.
15. Teman-teman penulis Yeunike, Misel patabang, Rintiani, Hernawati, Dey, Ezra, Suleman, Moses atas bantuan dan motivasi terhadap penulis selama perkuliahan.
16. Keluarga besar angkatan 2021 khususnya kelas B prodi pendidikan agama kristen yang sudah mendukung, membantu penulis selama proses perkuliahan.
17. Segenap keluarga besar SDN 6 Mengkendek yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya kepada Ibu Hermin palondongan, S.Pd selaku guru pendidikan Agama Kristen SDN 6 Mengkendek, yang sudah membantu, memberikan arahan yang baik selama melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala keterbatasan dalam proses penyusunan tentu masih meninggalkan banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Aprianti

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASIS KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Aplikasi <i>Wordwall</i>	9
1. Pengertian Aplikasi <i>Wordwall</i>	9
2. Tujuan <i>Wordwall</i>	11
3. Langkah-langkah penggunaan <i>Wordwall</i>	12
4. Ciri-ciri aplikasi <i>Wordwall</i>	13
5. Kekurangan dan kelebihan Aplikasi <i>Wordwall</i>	14
6. Tantangan dalam Menggunakan Aplikasi <i>Wordwall</i>	15
B. Minat Belajar Siswa.....	16
1. Pengertian Minat Belajar Siswa	16
2. Tujuan Minat Belajar Siswa	19
3. Indikator Minat Belajar Siswa	20
4. Ciri-ciri Minat Belajar Siswa.....	22
5. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa	23
6. Landasan Alkitab Tentang Minat Belajar	26

7. Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	26
C. Pendidikan Agama Kristen.....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	28
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	29
3. Landasan Alkitab Tentang Pendidikan Agama Kristen.....	30
D. Kerangka Berpikir	31
E. Penelitian Terdahulu.....	32
F. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Setting Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Rencana Tindakan Penelitian	36
1. Perencanaan	36
2. Tindakan.....	37
3. Observasi	37
4. Refleksi	37
5. Siklus Tindakan	37
C. Indikator Keberhasilan.....	42
D. Instrumen Yang Digunakan.....	43
1. Lembar Observasi.....	43
2. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis data Kuantitatif.....	47
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. Penjelasan Per-Siklus	50
1. Pra- Siklus.....	50
2. Siklus I	54
3. Siklus II	62
B. Analisis Data.....	68
C. Pembahasan Siklus	72
1. Deskripsi Tindakan	72
2. Deskripsi Aktivitas Peserta didik	73
3. Deskripsi pengelolaan pembelajaran.....	74
4. Deskripsi penguasaan materi	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel III. 2 Pembobotan Penskoran Minat Belajar Siswa.....	44
Tabel III. 3 Rubrik Penilaian Minat Belajar Siswa.....	44
Tabel III. 4 Persentase Ketuntasan.....	48
Tabel IV. 1 Hasil Observasi Pra-Siklus Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 6 Mengkendek	51
Tabel IV. 2 Data Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	53
Tabel IV. 3 Observasi Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Aplikasi <i>Wordwall</i>	57
Tabel IV. 4 Data Akhir Siklus I Minat Belajar Siswa.....	60
Tabel IV. 5 Observasi Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Aplikasi <i>Wordwall</i>	65
Tabel IV. 6 Data Akhir Siklus II Minat Belajar Siswa	67
Tabel IV. 7 Perbandingan Pra Siklus, Siklus 1 Dan Siklus 2 Minat Belajar Siswa..	69

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1 Pra-Siklus Minat Belajar Siswa	54
Diagram IV. 2 Siklus 1 Minat Belajar Siswa	61
Diagram IV. 3 Siklus 2 Minat Belajar Siswa	68
Diagram IV. 4 Perbandingan Pra-Siklus, Siklus 1&2 Minat Belajar Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Model PTK (Kemmis dan MC Taggart).....	38
--	----