ANALISIS METODE MENGAJAR GURU SEKOLAH MINGGU DALAM MENUMBUHKAN KONSENTRASI ANAK DI GEREJA TORAJA JEMAAT HERMON TOMBANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

SEPRIANI TANGPONNO
1020218313

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu Dalam Menumbuhkan Konsentrasi Anak di Gereja Toraja Jemaat Hermon Tombang.

Disusun oleh :

Nama	: Sepriani Tangponno
NIRM	: 1020218313
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Alfrida Lembang, M.Pd.K.	Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2210048501	NIDN. 2220119401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu dalam Menumbuhkan Konsentrasi Anak di Gereja Toraja Jemaat Hermon Tombang

Disusun oleh :

Nama : Sepriani Tangponno
NIRM : 1020218313
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 5 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Marthinus Kabe, M.Pd.K.	Setblon Tembang, M.Th.
NIDN. 2002126102	NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Christian E. Randalele, M.Pd.K.	Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224068701	NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sepriani Tangponno
NIRM	: 1020218313
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi	: Analisis Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu Dalam Menumbuhkan Konsentrasi Anak Di Gereja Toraja Jemaat Hermon Tombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan

Sepriani Tangponno
NIRM. 1020218313

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sepriani Tangponno
NIRM	: 1020218313
Fakultas/Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yakni **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right)* atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:
Analisis Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu Dalam Menumbuhkan Konsentrasi Anak Di Gereja Toraja Jemaat Hermon Tombang.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (*database*). Mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan

Sepriani Tangponno
NIRM. 1020218313

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan ucapan syukur yang tulus, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang menjadi sumber segala hikmat dan kekuatan. Terimakasih untuk setiap hikmat dan kebaikan-Mu di setiap langkahku. Segala kemuliaan hanya bagi-Mu. Tanpa Engkau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hormat, syukur, dan kemuliaan hanya bagi-Mu.
2. Kedua orang tua yang penulis cintai. Ayah Nanda Sapan Matana dan Ibu Serlina Liling Salombe' yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi doa, nasehat, semangat, serta tenaga dan materi yang tidak akan terlupakan dan tergantikan sampai kapanpun. Terima kasih atas doa yang tak henti, peluh yang tak terlihat, dan cinta yang tak ternilai.
3. Saudara-Saudari penulis Yusri Tiku Pongtasik, Nandrian Tandi Toding, Risna Bura Tombi, Aprial Tombi Matana, yang tidak pernah lelah dalam memberi dukungan baik melalui semangat, motivasi bahkan materi selama penulis menempuh pendidikan dan sampai berada pada tahap ini, juga kepada segenap rumpun keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.

4. Diri sendiri yang telah memilih untuk tidak menyerah, meskipun lelah. Terima kasih karena terus berusaha dan bertahan hingga berada pada tahap ini.
5. Segenap Akademika IAKN Toraja, yang telah menjadi rumah selama penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja dalam pembentukan iman, ilmu, dan karakter. Terima kasih atas segala bimbingan, kesempatan, dan semangat belajar yang telah diberikan.

MOTTO

In the name of Jesus Christ!

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."

(Filipi 4:13)

"Sebab TUHAN, Dia sendiri akan berjalan di depanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; jangan takut dan jangan patah hati."

(Ulangan 31:8)

"Bukan karena aku mampu, tetapi karena Tuhan yang memampukan!"

"Belajar dengan tekun, berkarya dalam iman, dan bersyukur dalam segala hal!"

ABSTRAK

Tulisan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya konsentrasi anak dalam mendengarkan cerita Alkitab. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode mengajar yang digunakan oleh Guru Sekolah Minggu dalam menumbuhkan konsentrasi anak saat mendengarkan cerita Alkitab di Gereja Toraja Jemaat Hermon Tombang, Klasis Ulusalu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai alat pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru Sekolah Minggu menggunakan metode cerita dan tanya jawab, serta sesekali menggunakan metode ceramah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah umumnya guru menggunakan metode cerita dan tanya jawab. Metode cerita lebih efektif karena disukai anak dan mampu meningkatkan fokus, sementara metode tanya jawab kurang berhasil pada anak pemalu atau yang tidak memahami cerita yang disampaikan. Guru juga berupaya menyesuaikan penyampaian cerita dengan karakter dan kebutuhan anak, meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan fasilitas, gangguan dari lingkungan sekitar, serta kurangnya variasi metode.

Kata Kunci: Metode Mengajar, Guru Sekolah Minggu, Konsentrasi Anak

ABSTRACT

This paper is based on the lack of children's concentration in listening to Bible stories.Therefore, this study aims to analyse the teaching methods used by Sunday School Teachers in improving children's concentration when listening to Bible stories in the Toraja Church of Hermon Tombang, Ulusalu Clasis. The method used in this research is descriptive qualitative research with observation, interview, and documentation techniques as data collection tools. The results showed that most Sunday School teachers used storytelling and question and answer methods, and occasionally used the lecture method. The conclusion of this study is that teachers generally use the story and question and answer methods. The story method is more effective because it is liked by children and can increase focus, while the question and answer method is less successful with shy children or those who do not understand the story being told. Teachers also try to adjust the delivery of stories to the characters and needs of children, although there are still obstacles such as limited facilities, distractions from the surrounding environment, and lack of variety in methods.

Keywords: *Teaching Methods, Sunday School Teacher, Children's Concentration*