

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN  
PESERTA DIDIK KELAS XI.5 DI SMA  
NEGERI 8 TANA TORAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YUDITH TANDI BELOPA  
1020218847**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan  
Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas XI.5 di SMA Negeri 8 Tana Toraja.

Disusun oleh :

Nama : Yudith Tandi Belopa

NIRM : 1020218847

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 3 Juni 2025

### Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin BOLLAN, M.Th.  
NIDN. 22100766301

Pembimbing II,



Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.  
NIDN. 2220119401

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas XI.5 di SMA Negeri 8 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Yudith Tandi Belopa

NIRM : 1020218847

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

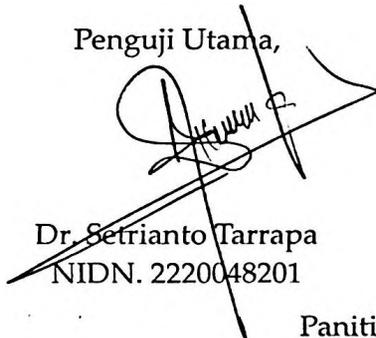
I. Dr. Hermin Bollan, M.Th.

II. Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 5 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Setrianto Tarrapa  
NIDN. 2220048201

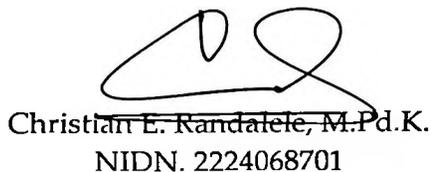
Penguji Pendamping,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

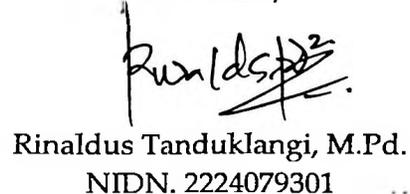
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randatele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

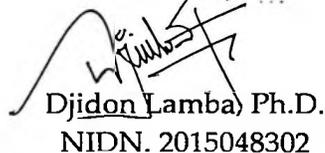
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan, ...



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yudith Tandi Belopa  
Nirm : 1020218847  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Prodi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta didik Kelas XI.5 di SMA Negeri 8 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Yudith Tandi Belopa**  
NIRM.102021887

**SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudith Tandi Belopa  
NIRM : 1020218847  
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Kristen/ Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu, **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah skripsi ini yang berjudul :

“Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas XI.5 di SMA Negeri 8 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN TORAJA berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (bab 1-5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Yudith Tandi Belopa**  
**Nirm. 1020218847**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga kepada Civitas Akademik Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

## MOTTO

**“Jangan mundur! Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, Tuhan Bersamamu”**

**“Terkadang, proses Tuhan itu patah dulu baru tumbuh, tapi percayalah semua itu terjadi untuk membentukmu menjadi lebih kuat dan siap menerima lebih dari apa yang kamu harapkan”**

**“Yeremia 29:11”**

**“Sebab aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan analisis terkait implementasi kurikulum merdeka pada pengembangan karakter disiplin peserta didik kelas XI.5 pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen di SMA negeri 8 Tana Toraja. Kurikulum merdeka adalah rancangan kurikulum yang memberikan pengajaran terhadap peserta didik tidak sekedar dalam dimensi pengetahuan saja, namun juga diperluas tentang keterampilan serta nilai yang baik dengan tujuan supaya peserta didik tidak sekedar ilmu pengetahuan saja yang luas, namun juga memiliki keterampilan, karakter dan sikap yang baik. Pada penelitian ini yang digunakan metodenya adalah kualitatif dengan studi lapangan yang dimana data dikumpulkan lewat teknik wawancara, observasi serta dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan jika implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk pengembangan karakter disiplin peserta didik sudah dilaksanakan lewat tiga langkah diantaranya adalah perencanaan, pelaksanaan dan melakukan evaluasi. Selain itu penelitian juga menyimpulkan bahwa Kurikulum Merdeka belum terimplementasi secara menyeluruh dan efektif dalam pembelajaran, sehingga tujuan utama kurikulum ini, yaitu pengembangan karakter peserta didik secara holistik, khususnya dalam hal kedisiplinan, belum dapat tercapai secara maksimal.

**Kata Kunci :** Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Kristen, Karakter Disiplin

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to conduct an analysis related to the implementation of the independent curriculum in developing the character of discipline of class XI.5 students in the subject of Christian religious education at SMA Negeri 8 Tana Toraja. The independent curriculum is a curriculum design that provides teaching to students not only in the dimension of knowledge, but also expanded on skills and good values with the aim that students not only have broad knowledge, but also have good skills, character and attitudes. In this study, the method used was qualitative with field studies where data was collected through interview techniques, observation and documentation. The conclusion of this study shows that the implementation of the independent curriculum in Christian Religious Education learning for the development of student discipline has been carried out through three steps including planning, implementation and evaluation. In addition, the study also concluded that there was progress in the development of student discipline, although not optimally.*

**Keywords:** *Independent Curriculum, Christian Religious Education, Disciplined Character*