

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya, sehingga penulisan kripsi berjudul “Penguatan Keluarga Sebagai Pendidik Primer Pendidikan Kristen Untuk Mengaktifkan Pemuda Dalam Persekutuan Gereja Toraja Mamasa Jemaat Lumika’” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institit Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penyusunan skripsi ini, dilakukan secara maksimal oleh penulis dengan melibatkan studi literatur, observasi awal, dan diskusi dengan berbagai pihak.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja, Pdt. Dr. Agustinus Ruben M.Th, yang telah memberi dukungan berupa fasilitas yang memadai selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Wakil rektor I, Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K Institut Agama Kristen Negeri Toraja sekaligus dosen penguji pendamping yang telah memberi dukungan, bimbingan, arahan dan menciptakan lingkungan kondusif selama penulis menempuh pendidikan.
3. Wakil rektor II, Dr. Setrianto Tarrapa, S.Th, M.Pd.K Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberi dukungan dan menciptakan lingkungan kondusif selama penulis menempuh pendidikan

4. Wakil rektor III, Dr. Syani Bombongan Rante Salu M.Pd,K sekaligus sebagai dosen pembimbing utama penulis, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam setiap tahapan penyusunan skripsi.
5. Dosen pembimbing pendamping, Desti Samarenna M.Th. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam setiap tahapan penyusunan skripsi.
6. Dosen penguji pendamping, Darius M.Th. yang telah memberi arahan, bimbingan dan dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja, Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja, Djidon Lamba, Ph.D. yang telah memberi arahan dan bimbingan bagi penulis.
9. Seluruh dosen dan staf di IAKN Toraja yang telah memberikan bekal pengetahuan dan membantu penulis mengurus administrasi selama kuliah.
10. Dosen wali, Dr. Hermin Bollan, M.Pd, M.Th. sekaligus telah menjadi orang tua penulis selama kuliah.
11. Orang tua penulis, Hosea (ayah) dan Alfrida (ibu) yang selalu setia mendoakan, mendukung, membimbing, memberi motivasi kepada penulis, sehingga bisa sampai pada tahap ini.

12. Orang tua penulis, Tamo' (kakek) dan Dorce Doti (nenek) yang dengan sabar dan tekun mendidik dan membesarkan penulis, mendoakan, membimbing, dan memberi dukungan kepada penulis sampai pada saat ini.
 13. Saudara kandung penulis, Maya Indan, Marvin Mambela, Kasi Tiku Ma'dika, Stiven Allo Mesa dan Hendrik Bangun, yang selalu memotivasi, memberi dukungan berupa doa dan materi, selama penulis menempuh pendidikan.
 14. Teman sekaligus sahabat penulis, Yohanes Rapa', A. Md, Kes yang dengan setia memberi dukungan, doa dan selalu memotivasi penulis mulai dari awal masuk kampus sampai pada saat ini.
 15. Teman-teman kos Pondok Rafasya yaitu Winarny, Emelda, Seprida, yang telah membantu dan mendukung penulis selama penulis menempuh pendidikan.
 16. Kelas D PAK angkatan 2021, yang selalu mendukung dan memberi motivasi selama penempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
- Akhir kata, penulis sadar jikalau, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Olehnya itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini kedepannya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Keluarga	10
1. Penguatan Keluarga.....	10
2. Pengertian Keluarga.....	14
3. Tujuan Keluarga	16
4. Fungsi Keluarga	18
5. Dasar Alkitab Pendidikan dalam Keluarga.....	22
B. Pemuda.....	24
1. Pengertian Pemuda	24
2. Karakteristik Pemuda	25
C. Tahapan Pendidikan Dalam Keluarga.....	30
1. <i>Trust versus Mistrust</i> (Kepercayaan vs. Ketidakpercayaan)	30

2. <i>Autonomy versus Doubt and Shame</i> (Otonomi vs. Rasa Malu dan Keraguan)	32
3. <i>Initiative versus Guilt</i> (Inisiatif vs. Rasa Bersalah).....	33
4. <i>Industry versus Inferiority</i> (Industri vs. Inferioritas)	34
5. <i>Identity versus Identity Confusion</i> (Identitas vs. Kebingungan Peran) .	35
6. <i>Intimacy versus Isolation</i> (Keintiman vs. Isolasi).....	36
D. Cara Mengaktifkan Pemuda	37
1. Menciptakan Komunikasi yang Baik.....	37
2. Memberi Pujian.....	38
3. Memberi Teladan Baik.....	39
4. Mengurangi Sifat Memaksa	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya	40
B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya	41
C. Informan	41
D. Jenis Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Teknik Analisis Dokumen	43
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Kesimpulan	44
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	44
G. Jadwal Penelitian	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	46
A. Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	46
C. Analisis Hasil Peneli	53
1. Pengarah	53
2. Sebagai Pembimbing.....	57
3. Sebagai Pendorong.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	xvi
CURRICULUM VITAE	