

LAMPIRAN

Lembar Observasi

Sekolah :UPT SDN 6 Mengkendek

Kelas :IV

Hari/Tanggal :Rabu, 21 Mei 2025

Waktu Observasi :07.30-09.15

Materi :Melayani Dengan Segenap Hati

Pra-Siklus

No.	Nama Siswa	Aspek Yang di Amati																Jumlah skor	Persentase	Kriteria
		Perasaan senang				Keterlibatan siswa				Ketertarikan siswa				Perhatian siswa						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Anggini			✓				✓				✓				✓		8	50%	Cukup
2	Anugerah			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
3	Airin		✓				✓				✓				✓			12	75%	Tinggi
4	Florayanti			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
5	Gracia			✓				✓				✓				✓		8	50%	Cukup

6	Yemima			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
7	Icha			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
8	Ricel			✓				✓				✓				✓		8	50%	Cukup
9	Beril			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
10	Willianto			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
11	Jordi			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
12	Klinton			✓					✓			✓					✓	6	38%	Kurang
13	Emili			✓				✓				✓				✓		8	50%	Cukup

Lembar Observasi

Sekolah :UPT SDN 6 Mengkendek

Kelas :IV

Hari/Tanggal :Rabu, 28 Mei 2025

Waktu Observasi :07.30-09.15

Materi :Aku Bersedia Melayani

Siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek Yang di Amati																Jumlah skor	Frekuensi	Kriteria
		Perasaan senang				Keterlibatan siswa				Ketertarikan siswa				Perhatian siswa						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Anggini			✓				✓				✓				✓		8	50%	Cukup
2	Anugerah			✓					✓			✓				✓		7	44%	Kurang
3	Airin	✓						✓			✓				✓			12	75%	Tinggi
4	Florayanti			✓				✓				✓				✓		8	50%	Cukup
5	Gracia			✓				✓			✓					✓		9	56%	Cukup

6	Yemima			✓				✓				✓			✓		7	44%	Kurang
7	Icha			✓				✓				✓			✓		7	44%	Kurang
8	Ricel		✓				✓				✓			✓			12	75%	Tinggi
9	Beril		✓					✓			✓			✓			8	50%	Cukup
10	Willianto		✓					✓			✓			✓			9	56%	Cukup
11	Jordi			✓				✓			✓			✓			7	44%	Kurang
12	Klinton			✓				✓			✓			✓			7	44%	Kurang
13	Emili			✓				✓			✓			✓			9	56%	Cukup

Lembar Observasi

Sekolah :UPT SDN 6 Mengkendek
Kelas :IV
Hari/Tanggal :Rabu, 4 Juni 2025
Waktu Observasi :07.30-09.15
Materi :Mensyukuri Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia

Siklus II

No.	Nama Siswa	Aspek Yang di Amati																Jumlah skor	Frekuensi	Kriteria
		Perasaan senang				Keterlibatan siswa				Ketertarikan siswa				Perhatian siswa						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Anggini	✓						✓			✓				✓			12	75%	Tinggi
2	Anugerah		✓				✓				✓				✓			12	75%	Tinggi
3	Airin	✓					✓			✓					✓			14	88%	Tinggi
4	Florayanti		✓				✓				✓				✓			12	75%	Tinggi
5	Gracia																			

6	Yemima																		
7	Icha	✓				✓			✓				✓			12	75%	Tinggi	
8	Ricel	✓				✓			✓				✓			13	81%	Tinggi	
9	Beril																		
10	Willianto	✓				✓			✓				✓			12	75%	Tinggi	
11	Jordi		✓			✓				✓			✓			10	63%	Cukup	
12	Klinton	✓				✓			✓				✓			13	81%	Tinggi	
13	Emili	✓				✓			✓				✓			11	69%	Cukup	



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Institusi : UPT SDN 6 MENGKENDEK
Nama Penyusun : SERPIN LELE SIDURUK
NIK :
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester : B/IV/GENAP

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAB 8

MELAYANI DENGAN SEGENAP HATI

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Serpin Lele Siduruk
Instansi/ Institusi	:	IAKN Toraja
Tahun Penyusunan	:	2025
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase / Kelas / Semester	:	B/IV/GENAP
Alokasi Waktu	:	4jp

B. KOMPETENSI AWAL

Fase B Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen

Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase B
1. Gereja dan Masyarakat Majemuk	Tugas Panggilan Gereja	Menerima tugas panggilan gereja untuk bersekutu, bersaksi dan melayani.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa**
Peserta didik meyakini bahwa hidup adalah anugerah Allah, sebagai wujud respon beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia yang dinyatakan dalam sikap positif yaitu melayani dengan sungguh-sungguh.
- 2. Berbineka global**
Peserta didik menghargai keterlibatan orang-orang yang ada disekitarnya untuk ikut serta berkarya dalam mengubah dunia ini ke arah yang lebih baik yaitu saling menghargai dan melayani dengan sepenuh hati terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya.
- 3. Mandiri**
Peserta didik belajar menjalani proses pembelajaran dan mengerjakan tugas-tugas secara bertanggungjawab dengan tetap termotivasi untuk mencapai hasil yang

maksimal.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang kelas yang memadai untuk peserta didik melakukan kegiatan bernyanyi bersama dengan gerakan.
- Meja dan kursi untuk peserta didik

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bacaan Alkitab: Matius 20:20-28

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan arti melayani.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk sikap melayani.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa melayani adalah panggilan setiap orang percaya dan merupakan wujud nyata dari kasih kepada sesama, tanpa membeda-bedakan latar belakang. Melayani bukan hanya tugas orang dewasa atau pemimpin di gereja, tetapi juga bisa dilakukan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan belajar dari teladan Yesus, peserta didik menyadari bahwa melayani bukan berarti lebih rendah, justru itulah cara hidup orang Kristen yang sejati. Yesus, yang adalah Tuhan, mau merendahkan diri untuk membasuh kaki murid-murid-Nya sebagai bentuk kasih dan pelayanan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa itu melayani?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Bernyanyi

Kegiatan Inti

- Pada kegiatan inti peneliti memulai kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik.
- Peneliti mengecek kehadiran peserta didik.
- Peneliti dan peserta didik membaca Alkitab dari Matius 20:20-28.
- Peneliti menyampaikan topik yang akan di pelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Peneliti menjelaskan materi terkait melayani dengan sepenuh hati.
- Setelah selesai menjelaskan materi, peneliti memberikan penugasan kepada peserta didik tentang apa saja contoh sikap melayani dalam kehidupan sehari-hari, untuk dikerjakan secara individu.
- Siswa membacakan jawabannya di depan kelas.
- Peneliti mengapresiasi jawaban siswa.
- **Kegiatan Penutup**
 - Peneliti menyampaikan rangkuman materi yang telah dipelajari.
 - Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan pembelajaran dengan pertanyaan terkait pembelajaran hari ini.
 - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa selesai belajar.

F. REFLEKSI

Guru bertanya kepada peserta didik mengenai pesan atau refleksi yang mereka dapatkan setelah mempelajari materi tentang melayani dengan segenap hati.

G. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

Guru melakukan penilaian autentik terhadap peserta didik selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan melalui pengamatan dan penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran serta saat mengerjakan penugasan yang terdapat pada buku peserta didik.

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Materi/Tugas Remedial : Membaca materi dan

membuat ringkasan

2. Pengayaan

Pada pelajaran ini peserta didik belajar untuk memahami arti melayani dengan segenap hati dan mempraktikkannya dalam hidup mereka sehari-hari.

I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru memberikan informasi dan catatan kepada orang tua melalui buku penghubung peserta didik tentang tujuan kegiatan ini. Orang tua diharapkan bekerja sama dengan guru untuk menemani dan membimbing peserta didik saat membersihkan halaman rumah, meja makan, tempat tidur, dan mencuci piring di rumah. Peserta didik perlu dimotivasi oleh orang tua untuk melakukan dan menghayati tugasnya dengan sungguh-sungguh.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

.....
.....

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

▪

C. GLOSARIUM

.....

D. DAFTAR PUSTAKA



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA

Institusi : UPT SDN 6 Mengkendek
Nama Penyusun : SERPIN LELE SIDURUK
NIK :
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester : B/IV/Genap

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAB 9

Aku Bersedia Melayani

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Serpin Lele Siduruk
Instansi/ Institusi	:	UPT SDN 6 Mengkendek
Tahun Penyusunan	:	2025
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase / Kelas / Semester	:	B/IV/GENAP
Alokasi Waktu	:	4JP
B. KOMPETENSI AWAL		
Fase B Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen		
Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase B
Gereja dan Masyarakat Majemuk	Tugas Panggilan Gereja	Menerima tugas panggilan gereja untuk bersekutu, bersaksi, dan melayani
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
4. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa Peserta didik meyakini bahwa pelayanan adalah pemberian Allah. Respons beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menganugerahkan orang-orang di sekitarnya, diwujudkan dengan sikap positif yaitu bersyukur dan menghormati sesama.		
5. Berbineka global Peserta didik diajarkan untuk bersikap baik dan menghargai guru dan teman-temannya di gereja dan masyarakat.		
6. Gotong royong Peserta didik berkolaborasi untuk saling mengasahi dan saling melayani terhadap sesama.		
7. Mandiri		

Peserta didik dilatih mandiri dan bertanggungjawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

8. Bernalar kritis

Peserta didik diajarkan bernalar kritis untuk menerima dan menyaring berbagai informasi positif yang bertujuan untuk mencari tahu bentuk pelayanan untuk sesama.

9. Kreatif

Peserta didik dilatih untuk kreatif dalam menyebutkan bentuk-bentuk tindakan melayani sesama.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang kelas yang memadai untuk peserta didik melakukan kegiatan bernyanyi bersama.
- Meja dan kursi untuk peserta didik
- Laptop & LCD

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bacaan Alkitab: 1 Petrus 4:7-11

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan tugas dan orang-orang yang terlibat dalam pelayanan di gereja
2. Menjelaskan bentuk-bentuk Tindakan melayani di gereja
3. Mensyukuri kehadiran guru-guru dan teman-teman di gereja
4. Menyebutkan sebuah kegiatan melayani teman-teman dan guru di gereja

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Memahami ibadah yang berkenan kepada Allah melalui Tindakan saling melayani dengan kasih.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa saja orang-orang yang terlibat dalam pelayanan di gereja?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Bernyanyi

Kegiatan Inti

- Pada kegiatan inti peneliti memulai kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik.
- Peneliti mengecek kehadiran peserta didik.
- Peneliti mengajak peserta didik membuka dan membaca Alkitab dari 1 Petrus 4:7-11.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Kemudian peneliti menjelaskan inti materi tentang arti melayani dan orang-orang yang terlibat dalam pelayanan di gereja.
- Setelah selesai menjelaskan inti materi, peneliti memutar video pembelajaran yang sudah disiapkan yang berjudul “Melayani Sesama” (<https://youtu.be/fzPJEgOr-78?si=Mtl75TYrsSDIPwb0>) dan setelah selesai menayangkan video peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk mendaftarkan siapa saja yang terlibat dalam pelayanan di gereja serta menuliskan apa bentuk pelayanan yang dilakukan.
- Penugasan tersebut dikerjakan dengan teman sebangkunya, kemudian siswa membacakan hasil jawabannya di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan atas materi yang

dipelajari.

- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atas materi yang sudah dipelajari.
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

F. REFLEKSI

Guru mendorong peserta didik untuk berpikir kritis tentang pentingnya pelajaran ini dalam kehidupannya. Guru dan peserta didik secara bersama-sama merefleksikan makna pelajaran ini bagi hidup sehari-hari.

G. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

Guru melakukan penilaian autentik terhadap peserta didik selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan melalui pengamatan dan penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran.

H. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru memberikan informasi dan catatan kepada orang tua melalui buku penghubung peserta didik tentang tujuan kegiatan ini. Orang tua diharapkan bekerja sama dengan guru untuk menemani dan membimbing peserta didik untuk saling menghormati dalam perbedaan.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

.....
.....

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

-

C. GLOSARIUM

.....

D. DAFTAR PUSTAKA



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Institusi : UPT SDN 6 Mengkendek
Nama Penyusun : SERPIN LELE SIDURUK
NIK :
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester : B/IV/Genap

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAB 10

MENSYUKURI KEBERAGAMAN DALAM MASYARAKAT INDONESIA

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Serpin Lele Siduruk
Instansi/ Institusi	:	UPT SDN 6 Mengkendek
Tahun Penyusunan	:	2025
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase / Kelas / Semester	:	B/IV/GENAP
Alokasi Waktu	:	4JP

B. KOMPETENSI AWAL

Fase B Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen

Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase B
Gereja dan Masyarakat Majemuk	Masyarakat Majemuk	Mensyukuri keragaman suku, budaya, bangsa, dan agama sebagai anugerah Allah

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

10. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
Peserta didik meyakini bahwa keragaman adalah pemberian Allah. Respons beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menganugerahkan keragaman di Indonesia, diwujudkan dengan sikap positif yaitu bersyukur dan menghormati perbedaan suku, budaya, dan agama.
11. Berbineka global
Peserta didik diajarkan untuk bersikap terbuka kepada yang berbeda suku, budaya dan Agama dengan mengembangkan sikap saling menghormati.
12. Gotong royong
Peserta didik berkolaborasi untuk saling menolong dan bekerja sama dengan umat yang berbeda suku, budaya dan agama.
13. Mandiri

Peserta didik dilatih mandiri dan bertanggungjawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

14. Bernalar kritis

Peserta didik diajarkan bernalar kritis untuk menerima dan menyaring berbagai informasi positif yang bertujuan untuk menciptakan dan memelihara keragaman di Indonesia.

15. Kreatif

Peserta didik dilatih untuk kreatif dengan membuat karya sebagai wujud syukur atas keragaman yang diberikan oleh Allah.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang kelas yang memadai untuk peserta didik melakukan kegiatan bernyanyi bersama.
- Meja dan kursi untuk peserta didik
- Laptop & LCD

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bacaan Alkitab: mazmur 150:1-6

Tujuan Pembelajaran

5. Mendaftarkan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia
6. Menjelaskan beberapa suku dan kesenian di Indonesia
7. Mensyukuri keberagaman suku dan kesenian di Indonesia
8. Menjelaskan cara menghormati sesama yang berbeda suku, budaya, dan agama.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Mensyukuri keberagaman dalam Masyarakat berarti mampu menghargai dan menerima perbedaan sebagai kekayaan bangsa, membangun toleransi dan empati, serta mempromosikan kerukunan dan harmoni dalam Masyarakat yang beragam.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana mensyukuri perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Bernyanyi

Kegiatan Inti

- Pada kegiatan inti peneliti memulai kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik.
- Peneliti mengecek kehadiran peserta didik.
- Peneliti mengajak peserta didik membuka dan membaca Alkitab dari Mazmur 150:1-6
- Peneliti menjelaskan inti materi tentang mengenal keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama sebagai pemberian Allah.
- Guru memutar video pembelajaran yang berjudul “Bersyukur dalam Perbedaan” (https://youtu.be/OE9hvg0uxNw?si=fvr2vj1u_sWN3ZPN)
- Peserta didik diajak untuk diskusi tentang bentuk-bentuk keberagaman di Indonesia sebagai pemberian Allah.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari.
- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atas materi yang sudah dipelajari.
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

F. REFLEKSI

Guru mendorong peserta didik untuk berpikir kritis tentang pentingnya pelajaran ini dalam kehidupannya. Guru dan peserta didik secara bersama-sama merefleksikan

makna pelajaran ini bagi hidup sehari-hari.

G. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

Guru melakukan penilaian autentik terhadap peserta didik selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan melalui pengamatan dan penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran.

H. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru memberikan informasi dan catatan kepada orang tua melalui buku penghubung peserta didik tentang tujuan kegiatan ini. Orang tua diharapkan bekerja sama dengan guru untuk menemani dan membimbing peserta didik untuk saling menghormati dalam perbedaan..

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

.....
.....

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

▪

C. GLOSARIUM

.....

D. DAFTAR PUSTAKA