

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus di kelas IV UPT SDN 6 Mengkendek pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, dapat maka diketahui jika penerapan media pembelajaran berbasis video terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari perubahan perilaku siswa selama proses pembelajaran yang awalnya kurang antusias, tidak fokus, dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran, menjadi lebih aktif, antusias, serta terlibat dalam diskusi dan penugasan.

Pada siklus I, hasil observasi memperlihatkan jika hanya 15% siswa berada dalam kategori minat belajar tinggi dan 46% berada dalam kategori cukup. Dengan hasil ini, indikator keberhasilan pembelajaran belum tercapai karena belum memenuhi target minimal sebesar 75% siswa menunjukkan minat belajar yang tinggi. Oleh karena itu, peneliti melanjutkan ke siklus II dengan melakukan beberapa perbaikan, seperti memberikan pertanyaan yang lebih terbuka dan mendorong partisipasi aktif siswa. Pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan dimana 80% siswa berada pada kategori minat belajar tinggi dan 20% siswa berada pada kategori cukup. Dengan demikian, indikator keberhasilan telah tercapai, dan penelitian dihentikan

pada siklus II. Peningkatan ini terjadi karena penggunaan video pembelajaran mampu membuat siswa lebih tertarik, merasa senang, dan lebih fokus saat pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu, media video sangat efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

B. Saran

1. Untuk guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis video pada pembelajaran secara rutin, terutama pada materi-materi yang abstrak atau kurang diminati siswa. Video pembelajaran terbukti dapat meningkatkan minat belajar, memberikan variasi pada penyampaian materi agar mengkondisikan situasi pembelajaran yang lebih menarik.

2. Untuk siswa

Diharapkan siswa bisa lebih aktif serta memiliki kepercayaan diri untuk mengikuti pembelajaran, serta memanfaatkan media pembelajaran berbasis video menjadi sarana utama agar mereka lebih memahami materi pembelajaran serta meningkatkan keterlibatannya di dalam kelas.

3. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan mengimplementasikannya secara efektif. Media pembelajaran berbasis video menjadi sarana pendukung untuk upaya dalam peningkatan minat belajar dari siswa.