

LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Uji Validitas Variabel X

LEMBAR ANGKET DIAGNOSTIK EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL KELAS IV DI SD KRISTEN MAKALE 2

Nama :

Sekolah : SD Kristen Makale 2

Kelas/Semester : IV

PETUNJUK PENGGUNAAN

Berilah tanda *Ceklist* pada setiap pernyataan yang sesuai

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Cukup sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Saya aktif bertanya kepada guru saat pembelajaran menggunakan media digital.					
2.	Saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media teknologi					
3.	Saya memberikan tanggapan atau komentar saat belajar menggunakan media teknologi digital.					
4.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran digital hingga selesai.					
5.	Saya merasa tertarik saat menggunakan media digital dalam belajar.					
6.	Saya aktif menonton video/mendengarkan audio pembelajaran sampai selesai.					
7.	Saya pernah membuat presentasi atau video pendek dari tugas dengan menggunakan media teknologi.					
8.	Saya berpartisipasi dalam kuis-kuis digital yang diberikan oleh guru.					
9.	Saya bisa menggunakan fitur chat/ diskusi untuk berdiskusi dengan guru/teman.					

10.	Saya sering mengalami kesulitan login ke platform pembelajaran digital.					
11.	Saya tidak tahu cara mengirim tugas lewat media digital.					
12.	Saya merasa bingung saat menggunakan fitur-fitur dalam media pembelajaran.					
13.	Saya memerlukan bantuan orang lain saat menggunakan media teknologi pembelajaran					
14.	Saya pernah merasa cemas atau takut saat menggunakan platform digital baru.					
15.	Saya menggunakan media digital untuk belajar lebih dari 30 menit setiap sesi.					
16.	Saya tetap aktif menggunakan media sampai tugas selesai.					
17.	Saya lebih banyak waktu menonton video daripada berdiskusi/ menjawab kuis yang diberikan oleh guru.					
18.	Saya kadang-kadang hanya membuka media digital tanpa melakukan kegiatan belajar					

Lampiran 2: Instrumen Uji Validitas Variabel Y

PRETEST DAN POSTTEST DIAGNOSTIK CAPAIAN PEMBELAJARAN **SISWA KELAS IV DI SD KRISTEN MAKALE 2**

Nama :

Sekolah : SD Kristen Makale 2

Kelas/Semester :IV

PETUNJUK PENGGUNAAN

Lingkarilah jawaban yang dianggap benar!

1. Keberagaman suku, budaya, dan agama di Indonesia adalah bukti bahwa...
 - A. Tuhan menciptakan manusia dalam keseragaman
 - B. Manusia tidak mampu hidup rukun
 - C. Tuhan menghendaki kekacauan di dunia
 - D. Tuhan menciptakan manusia dengan keunikan masing-masing
2. Yang termasuk keberagaman yang ada di Indonesia adalah, Kecuali...
 - A. Bahasa daerah
 - B. Jenis makanan khas
 - C. Warna bendera negara
 - D. Adat istiadat
3. Salah satu bentuk keberagaman budaya di Indonesia adalah...
 - A. Lagu kebangsaan
 - B. Tarian tradisional dari berbagai daerah
 - C. Pancasila
 - D. Bahasa Indonesia
4. Sikap orang Kristen terhadap keberagaman yang benar adalah...
 - A. Membandingkan budaya sendiri dengan orang lain
 - B. Menolak keberagaman karena bisa menimbulkan konflik
 - C. Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan
 - D. Memaksakan budaya sendiri pada orang lain
5. Keberagaman agama yang ada di Indonesia merupakan...
 - A. Penghalang untuk bersatu
 - B. Ancaman terhadap iman Kristen
 - C. Kesempatan untuk menunjukkan kasih Kristus
 - D. Hal yang harus dihindari
6. Tindakan yang menunjukkan menghargai keberagaman adalah...

- A. Tidak mau menghadiri acara dari budaya lain
 - B. Membully teman yang berbeda suku
 - C. Berteman tanpa membedakan asal usul
 - D. Menjauhi orang dari agama lain
7. Tuhan menciptakan manusia berbeda-beda agar...
- A. Manusia hidup terpisah
 - B. Dunia menjadi penuh konflik
 - C. Manusia bisa saling melengkapi dan bekerja sama
 - D. Tidak ada persatuan
8. Sebagai orang percaya, kita diajarkan untuk hidup rukun dalam keberagaman karena...
- A. Tuhan menghendaki perpecahan
 - B. Kerukunan mendatangkan berkat dan damai
 - C. Budaya kita harus diutamakan
 - D. Hanya sesama suku yang harus dihargai
9. Seni dan budaya yang berkembang di tengah masyarakat merupakan...
- A. Warisan manusia semata
 - B. Hasil dari pendidikan modern
 - C. Pemberian dan anugerah dari Allah
 - D. Hal yang harus dihindari
10. Berikut ini yang merupakan contoh seni tradisional adalah...
- A. Membuat robot
 - B. Tari *Pa'gellu* dari Toraja
 - C. Bermain sepak bola
 - D. Membaca berita
11. Contoh seni yang dapat digunakan untuk memuji Tuhan adalah...
- A. Tari-tarian penyembahan
 - B. Lukisan pemandangan dunia
 - C. Patung tokoh politik
 - D. Grafiti di tembok umum
12. Lagu-lagu pujian dalam ibadah Kristen disebut juga dengan...
- A. Musik pop
 - B. Musik daerah
 - C. Musik rohani
 - D. Musik klasik
13. Alasan kita perlu menghargai seni dan budaya orang lain adalah karena...
- A. Semua budaya harus disamakan

- B. Budaya lain lebih tinggi
 - C. Budaya adalah hiburan semata
 - D. Budaya adalah ciptaan Tuhan yang menunjukkan kebesaran-Nya
14. Contoh budaya yang bisa ditemukan di seluruh wilayah Indonesia adalah...
- A. Membaca Alkitab
 - B. Gotong royong
 - C. Bermain bola
 - D. Menyanyi lagu pop
15. Allah memberikan kemampuan kepada manusia untuk berkarya dalam bidang seni agar...
- A. Dapat bersaing satu sama lain
 - B. Menunjukkan siapa yang paling hebat
 - C. Menghibur dunia semata
 - D. Memuliakan nama Tuhan dan membangun masyarakat
16. Salah satu bentuk seni yang digunakan dalam ibadah Kristen di gereja adalah...
- A. Pameran seni rupa
 - B. Drama Natal atau paskah
 - C. Pagelaran tari daerah
 - D. Lomba menggambar
17. Contoh budaya lokal yang merupakan bagian dari identitas suatu daerah adalah...
- A. Upacara adat
 - B. Menonton film
 - C. Bermain media sosial
 - D. Menulis artikel
18. Apa sikap yang benar terhadap seni dan budaya sebagai orang percaya?
- A. Mengabaikan budaya karena tidak penting
 - B. Mencela budaya orang lain
 - C. Menggunakan seni dan budaya untuk memuliakan Tuhan
 - D. Menyebarkan budaya sendiri secara paksa
19. Salah satu cara menunjukkan kasih kepada orang dari budaya lain adalah...
- A. Menutup diri dari pergaulan
 - B. Menyuruh orang lain mengikuti budaya kita
 - C. Bersikap terbuka, sopan dan saling menghargai

- D. Memilih berteman hanya dengan satu suku
20. Ketika temanmu sedang merayakan hari besar keagamaannya, sikap yang tepat adalah...
- A. Menyuruhnya berhenti
 - B. Menghormati dan memberi ucapan yang baik
 - C. Menghina hari rayanya
 - D. Menghindari sepanjang hari itu
21. Apa yang seharusnya kita lakukan ketika melihat perbedaan adat atau kebiasaan?
- A. Mempelajari dan menghormatinya
 - B. Menyebarkan rumor buruk tentang adat
 - C. Menghindari daerah yang berbeda adat
 - D. Menertawakan adat tersebut
22. Dalam hidup sehari-hari, menghargai keberagaman bisa ditunjukkan dengan cara...
- A. Berteman hanya dengan seagama
 - B. Membantu teman tanpa melihat latar belakangnya
 - C. Menghindari orang yang berbeda pendapat
 - D. Memaksa orang ikut budaya kita
23. Mengapa kita tidak boleh membeda-bedakan teman berdasarkan suku atau agamanya?
- A. Karena semua orang bisa berubah
 - B. Karena itu akan merugikan diri sendiri
 - C. Karena semua manusia adalah ciptaan Allah yang berharga
 - D. Karena hanya orang kaya yang pantas dihormati
24. Contoh sikap menghormati teman yang berbeda agama adalah
- A. Tidak mau bermain dengannya
 - B. Mengejek cara ibadahnya
 - C. Mengajak bertengkar soal kepercayaan
 - D. Tidak mengganggu saat dia beribadah
25. Menghormati orang lain yang berbeda suku, budaya dan agama adalah bentuk dari...
- A. Tuntutan pemerintah
 - B. Perintah kasih dari Tuhan
 - C. Kepentingan pribadi
 - D. Syarat mendapatkan teman

Lampiran 3: Tabulasi Data Mentah Variabel X

Kelas Eksperimen

No	instrumen Variabel X																		
	Efektivitas media pembelajaran berbasis teknologi digital																		
IV a	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Tot al
1	3	4	5	4	3	2	4	5	4	5	4	2	4	5	3	4	2	4	67
2	5	3	3	5	3	3	3	5	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	67
3	5	3	3	5	5	5	5	3	5	4	3	2	3	4	4	5	5	5	74
4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	69
5	4	5	3	5	4	5	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	66
6	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	4	5	3	3	5	3	1	66
7	5	4	4	4	3	4	1	4	4	5	5	4	5	4	2	3	3	5	69
8	3	5	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	72
9	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	78
10	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	4	74
11	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	77
12	3	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	69
13	5	4	5	3	5	5	1	2	3	3	4	4	5	4	5	3	4	3	68
14	4	5	5	5	5	3	2	3	4	5	3	4	4	3	5	3	4	3	70
15	5	5	4	3	5	5	5	3	3	4	5	3	3	4	5	4	5	3	74
16	4	5	3	3	5	4	3	4	4	3	4	1	3	5	4	2	5	3	65
17	3	4	5	3	4	2	4	5	4	4	2	4	3	2	4	4	5	3	65

Kelas Kontrol

No	instrumen Variabel X																		
	Efektivitas media pembelajaran berbasis teknologi digital																		
IV b	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Tot al
1	2	4	3	4	5	2	3	4	2	3	4	5	3	4	2	4	5	4	63
2	4	5	3	4	2	4	3	4	3	4	5	3	4	2	4	3	4	5	66
3	4	3	5	2	5	4	3	4	4	5	3	4	5	3	3	5	5	4	71
4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	79
5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	80
6	4	5	2	5	5	3	4	3	4	1	3	4	5	4	3	4	5	5	69
7	4	5	3	2	3	1	3	4	5	4	5	4	3	5	2	4	2	5	64
8	5	4	5	3	4	2	3	4	5	5	3	4	3	2	4	5	4	4	69
9	3	5	3	4	2	5	3	4	2	2	4	1	4	3	2	5	2	3	57
10	3	2	4	5	4	2	1	4	3	4	5	4	5	3	2	4	2	4	61
11	4	5	4	3	5	2	4	5	3	4	5	3	4	3	2	5	2	1	64
12	3	4	5	4	2	4	3	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	2	67
13	4	4	5	5	4	3	5	2	3	3	2	4	3	4	5	5	5	2	68
14	5	5	4	5	5	4	2	4	4	3	3	5	4	3	4	5	2	1	68
15	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	1	1	59
16	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	1	64
17	4	3	3	4	4	3	1	2	5	3	3	1	2	3	4	5	3	1	54

Lampiran 4: Tabulasi Data Mentah Variabel Y

Kelas Eksperimen

No	Instrument Variabel Y																										
Item	Pretest dan Posttest Capaian Pembelajaran PAK Siswa Kelas IV di SD Kristen Makale 2																										
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	Total	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	16	
2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	17	
13	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
15	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
17	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	

Kelas Kontrol

N o	Instrument Variabel Y
--------	-----------------------

IV b	Pretest dan Posttest Capaian Pembelajaran PAK Siswa Kelas IV di SD Kristen Makale 2																										
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	T o t a l	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 3	
2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1 4
3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2 2
4	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1 7
5	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 0
6	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9
7	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1 7
8	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1 7
9	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1 5
10	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2 0
11	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9
12	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 1
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 4
14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1 8
15	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1 9
16	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1 7
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 4

Lampiran 5: hasil Penelitian

Hasil nilai rata-rata observasi *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelompok Eksperimen	17	1.00	17.00	9.0000	5.04975
Nilai Pretest	17	57.00	64.00	60.4118	1.97037
Nilai Posttest	17	73.00	82.00	77.8824	2.42080
Valid N (listwise)	17				

Hasil nilai rata-rata observasi *pretest* dan *posttest* kelas kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelompok Kontrol	17	1.00	17.00	9.0000	5.04975
Nilai Pretest	17	58.00	64.00	60.4118	1.66053
Nilai Posttest	17	62.00	67.00	64.0000	1.50000
Valid N (listwise)	17				

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Efektivitas	.107	21	.200*	.968	21	.699
Capaian	.219	21	.010	.791	21	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji Homogenitas *Levene's Tets*

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variance		t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Capaian Pembelajaran	Equal variances assumed	1.788	.191	2.046	32	3.941	1.926	.018	7.864
	Equal variances not assumed			2.046	26.395	3.941	1.926	-.015	7.897

Hasil Uji Hipotesis Korelasional *Spearman Rank*

Correlations

		Efektivitas	Capaian
Spearman's rho	Efektivitas	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.349
		N	21
	Capaian	Correlation Coefficient	.349
		Sig. (2-tailed)	1.000
		N	.121

Lampiran 6: Distribusi Nilai r-tabel

Tabel *r* Product Moment
Pada sig 0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126