

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia dan rahmat-Nya, menjadikan penulis mampu menuntaskan penyusunan skripsi berjudul “Hubungan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital bagi Capaian Pembelajaran PAK kelas IV di SD Kristen Makale 2”, sehingga bisa selesai dengan optimal. Tujuan dari penyusunan skripsi ini yaitu dijadikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Pada tahap penyusunannya, skripsi ini masih disadari oleh penulis begitu banyak kekurangan di dalamnya. Tetapi dibalik selesainya penulisan ini juga karena bimbingan dan bantuan serta arahan dari banyak pihak. Diantaranya adalah kedua orang tua penulis yakni Agus Massang (Ayah) dan Martha Sampe (Ibu) yang perannya tidak terlepas dalam perjalanan penulis dengan ketulusan hati serta senantiasa menyemangati dan memotivasi tiada henti untuk mendukung dalam doa dan materi, mengasihi dengan begitu tulusnya dan mengusahakan segala yang terbaik. Oleh karena itu disampaikan ucapan terima kasih dari penulis untuk seluruh pihak, diantaranya:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku ketua Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, S.Th, M.Pd. Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

3. Dr. Setrianto Tarrapa, Selaku dosen pembimbing I yang sudah mengarahkan dan membimbing dengan penuh kesabaran dan begitu baik sehingga menjadikan penulis mampu menuntaskan skripsi ini dengan baik.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan juga Selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan kebaikan hati sehingga menjadikan skripsi ini mampu penulis selesaikan secara optimal.
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, dan Bartolomius Budi, S.Pd., M. Th., selaku dosen penguji I dan penguji II yang telah mengoreksi, mengkritik dan memberi saran bagi penulis guna untuk memperbaiki karya ilmiah.
6. Ice Triana Lolon, S.S., M.A. Selaku dosen wali yang selalu memotivasi dan menyemangati penulis setiap saat.
7. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Kristen yang belum disebutkan Namanya secara satu persatu yang dengan setia serta penuh kesabaran dalam membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis.
8. Segenap dosen IAKN Toraja yang telah memberikan ilmunya dan pengetahuan, seluruh pegawai dan tenaga kependidikan civitas akademik IAKN Toraja yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan selama penulis menjalani studi di IAKN Toraja.
9. Orang tua tercinta Agus Massang (papa) dan Martha Sampe (mama) sangat banyak terimakasih atas dukungan dalam doa bahkan materi dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

10. Kepada kelima saudaraku Lalan Minggu, Ershon, Roy Marthen Sampe Allo, Faisal Tandi Allo dan Indra Jaya yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, arahan dan materi selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Kepada ponakan Anastasya, Cahaya, Fadil, Zea, Attalah dan Khairil. Terimakasih atas kehadiranmu selalu membawa kebahagiaan dan keceriaan untuk penulis.
12. Semua keluarga besar yaitu ayah dan ibu yang sudah membantu dan mendukung penulis melalui bentuk doa, materi dan dukungan bentuk lain.
13. Kepada seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SD Kristen Makale 2 yang sudah memberikan kesempatan untuk penulis dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan serta sekaligus tempat melakukan penelitian, yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan.
14. Kepada teman-teman KKN-T, Gunawan, Hizkia, Thalita, Sri, Firka, Firda, Grazelia, Gebi, Diana, Reni, Mety, dan Damaris yang juga memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.
15. Teruntuk seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2021 terkhusus pendidikan agama Kristen kelas E yang memberikan motivasi dan semangat dalam menjalani proses perkuliahan.
16. Saudara, Daniati Pindan, dan Selomita. Yang telah menjadi teman sekaligus saudara tak sedarah yang selalu menemani penulis baik dalam suka maupun duka selama kuliah.

Penulis sangat memahami jika skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis sangat terbuka untuk menerima setiap kritikan dan saran dari seluruh pembaca yang sifatnya membangun sehingga menjadikan skripsi ini bisa menjadi berkat untuk banyak orang dan membawa hormat kemuliaan bagi Tuhan.

Mengkendek, 2 Juni 2025

Risna Sampe Allo

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Hakekat Media Pembelajaran.....	11
2. Bentuk-bentuk dan macam media pembelajaran.....	23
3. Hakekat Teknologi dalam Pembelajaran.....	27
4. Capaian Pembelajaran PAK	34

B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
1. Jadwal Penelitian.....	47
2. Tempat Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	49
D. Variabel Penelitian.....	50
1. Variabel Independen.....	50
2. Variabel dependen (Y)	51
E. Definisi Operasional	51
F. Jenis Data	52
1. Jenis Data.....	52
2. Sumber Data.....	53
G. Metode Pengumpulan Data.....	53
1. Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi.....	59
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
I. Analisis Data.....	68
1. Analisis Deskriptif.....	68
2. Uji Normalitas.....	69
3. Uji Homogenitas.....	70
4. Pengujian Hipotesis	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan.....	92

BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	