

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas penyertaan dan pertolongan-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat mengerjakan segala Sesutu demi tercapainya perjuangan serta penerapan, sekalipun dalam perjalanan studi penulis banyak mengalami hambatan serta pergumulan hidup, Tuhan Yesus tetap menjadi dasar kekuatan yang selalu menolong penulis untuk tetap memiliki pengharapan sehingga tiba saat ini dimana penulis boleh menyelesaikan skripsi dengan baik. Dibalik semua ini penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan syukur atas kasih-Nya yang melimpah, memberikan kekuatan dan kemampuan melalui kesehatan, pemikiran serta upaya dengan sebuah tujuan sehingga pada tahap skripsi saat ini. Tercapainya semua ini tidak lepas dari banyak orang yang turut memberikan perhatian dan bantuan dalam berbagai hal. Atas motivasi dari mereka penulis hanya mampu membalas dengan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. sebagai Rektor IAKN yang telah memberi kesempatan bagi penulis menuntut ilmu di kampus ini.
2. Dr. Sanda Mongan M.Pd.K. sebagai wakil rektor 1 dan juga sebagai penguji utama, atas kesedian waktu, perhatian dan bimbingan serta memberikan masukan dan saran kepada penulis.

3. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai dekan FKIPK IAKN Toraja sekaligus sebagai dosen wali penulis yang memberikan kesempatan dan selalu mengayomi penulis selama menempuh pendidikan di kampus ini.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan juga sebagai pembimbing kedua penulis yang setia, sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yonatan Sumarto M.Th., selaku pembimbing pertama penulis yang setia, sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Anugerah Agustus Rando M.Th selaku penguji 2, atas kesedian waktu, perhatian dan bimbingan yang selalu sabar dan yang sudah memberikan masukan untuk kebaikan penulis.
7. Seluruh dosen IAKN Toraja yang bersedia mengajar penulis dalam menuntut ilmu di kampus ini.
8. Segenap bapak/ibu dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang banyak membantu serta memberikan arahan bagi penulis selama perkuliahan dan sampai pada penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tua penulis ayah Ruben Sampe Buka dan ibu Koryanti Lolok yang selalu memberikan dukungan baik secara finansial maupun emosional bagi penulis selama melakukan perkuliahan di tempat ini.

10. Kepada saudara/i penulis Ranianita Sarangnga', Novita Sulfani S., Jayanto, Jumilsa Sarangnga', Eljumanto sarangnga', dan Ramasia Gita yang selalu mendukung penulis selama melakukan perkuliahan dari awal hingga sampai pada tahap ini.
11. Untuk semua masyarakat Lembang Sapan Kua Kua yang telah menerima penulis untuk melaksanakan observasi awal.
12. Kepada saudari Julita, Devi Dawa dan Yensi Toding Buli yang selalu memberi motivasi untuk selalu semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada semua teman kelas D PAK angkatan 2021, secara khusus kepada Thalita Killa dan Narlis Tipak yang juga selalu mendukung dan memberi motivasi yang sangat berarti bagi penulis.
14. Kepada keluarga besar kosan Toksam Vita, Rini, Anti, Jeni, Mety, Serpin, Rahel, Lilis, Asilda, Dika dan Abi. Yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.

Doa Penulis kiranya Tuhan Memberkati semua yang telah membantu, baik yang namanya sempat tercantum maupun yang belum tercantum dalam skripsi ini yang memiliki peranan penting juga.

Mengkendek, 10 April 2025

Penulis,

Lisa Dwipramita

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Peran Orang Tua.....	9
1. Orang Tua.....	9
2. Pandangan Alkitab Tentang Tanggung Jawab Orang Tua	10
B. Spiritualitas.....	13

1. Pengertian Spiritualitas.....	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Spiritualitas Anak istimewa	15
3. Gejala Pertumbuhan Spiritualitas Anak Autis.....	19
4. Gejala Pertumbuhan Spiritualitas Anak Tunagrahita.....	20
C. Anak Istimewa	21
1. Definisi Anak Istimewa	21
2. Jenis Jenis Anak Istimewa	22
3. Ciri ciri anak autis.....	28
4. Ciri ciri Anak Tunagrahita	30
5. Membimbing Spiritualitas anak Autis menggunakan teori Pembelajaran Sosial.....	31
6. Membimbing Spiritualitas Anak Tunagrahita Menggunakan Teori Kognitif	35
7. Tantangan dalam Membimbing Anak Istimewa	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Metode Penelitian.....	40
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian	41
D. Subjek Penelitian/Informan.....	41
E. Jenis Data	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Studi Kepustakaan.....	43
2. Studi Lapangan.....	44
G. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data	47
2. Display Data (penyajian data)	47
3. Penarikan Kesimpulan.....	48

H. Pengujian Keabsahan Data	48
I. Instrumen Penelitian	48
J. Jadwal Penelitian	49
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	50
A. Deskripsi Subjek.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Peran Orang Tua.....	50
2. Spiritualitas Anak Istimewa.....	53
3. Membimbing Spiritualitas Anak Istimewa.....	61
C. Analisis Hasil Penelitian.....	64
1. Peran Orang Tua.....	64
2. Spiritualitas Anak Istimewa.....	66
3. Membimbing Anak Istimewa	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	