PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA AGAMA KRISTEN DI KELAS 4 A

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

RISKA ANDI
1020218330

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Agama Kristen di Kelas 4 A

Disusun oleh :

Nama : Riska Andi

NIRM : 1020218330

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Serdianus, M.Pd.	Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2201088601	NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Agama Kristen di Kelas 4 A

Disusun oleh :

Nama : Riska Andi
NIRM : 1020218330
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Serdianus, M.Pd.
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 5 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Bartolemius Budi, S.Pd., M.Th.	Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2229048701	NIDN. 2220119401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Christian E. Randalele, M.Pd.K.	Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224068701	NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIANN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawa ini:

Nama	: Riska Andi
NIRM	: 1020218330
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 3 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Riska Andi
NIRM.1020218330

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Riska Andi
NIRM	: 1020218330
Fakultas/Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Agama Kristen di Kelas 4 A

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 3 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Riska Andi

NIRM.02028330

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala kemuliaan hanya bagi Tuhan yang memampukan penulis hingga pada tahap ini. Dengan hati penuh syukur, melalui lembaran ini, penulis ingin mempersembahkan segenap hasil jerih lelah ini kepada sosok-sosok luar biasa yang telah menguatkan, menemani, dan percaya pada proses saya. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini, saya persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal atas kasih-Nya yang tak terbatas, selalu menyertai setiap proses hidup yang saya jalani.
2. Kepada penulis yang telah berjuang hingga titik ini. Terimakasih karena tidak menyerah dengan segala masalah yang ada. Yang tetap semangat untuk mengerjakan hal yang diusahakan.
3. Kedua orang tua penulis yang penulis kasih Ibu Eldiana Maipa dan Bapak Antonius atas segala usah yang di berikan kepada penulis selama menempuh Pendidikan, atas semangat yang telah diberikan kepada penulis, kasih sayang yang telah penulis rasakan dan terimakasih atas berkat dan doa yang selalu penulis rasakan sampe saat ini. Sehat selalu.
4. Empat saudara dan saudari penulis yang penulis kasihi terimakasih atas usaha dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan.

HALAMAN MOTTO

Tidak bisa

"TIDAK, PASTI BISA"

(RA)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis video animasi terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Agama Kristen. Latar belakang penelitian adalah rendahnya motivasi belajar akibat metode pembelajaran yang monoton. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Subjek terdiri dari kelas 4A (7 siswa) sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media video animasi, dan kelas 4B sebagai kelas kontrol (10 siswa) dengan metode ceramah. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan angket, serta analisis data menggunakan uji t-independen dengan bantuan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Rata-rata skor observasi dan angket juga meningkat setelah perlakuan. Kesimpulannya, media video animasi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat menjadi alternatif pembelajaran yang menarik, interaktif, dan menyenangkan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of animated video-based learning media on students' learning motivation in Christian Religion subjects. The background of the study is the low learning motivation due to monotonous learning methods. The study used a quantitative approach with a quasi-experimental design. The subjects consisted of class 4A (7 students) as an experimental class using animated video media, and class 4B as a control class (10 students) with a lecture method. Data collection techniques through observation and questionnaires, and data analysis using the independent t-test with the help of SPSS 25. The results showed that animated video media had a significant effect on students' learning motivation, with a significance value of 0.000 <0.05. The average observation and questionnaire scores also increased after treatment. In conclusion, animated video media is effective in increasing students' learning motivation and can be an alternative to interesting, interactive, and enjoyable learning.

Keywords: Learning, Animated Video, Learning Motivation.