

**STEREOTIPE TERHADAP KORBAN DAN PELAKU BULLYING
PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 11 MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YELIA SAMPE
1020218383**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : *Stereotype Terhadap Korban dan Pelaku Bullying pada Peserta Didik di SD Negeri 11 Makale.*

Disusun oleh :

Nama : Yelia Sampe

NIRM : 1020218383

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

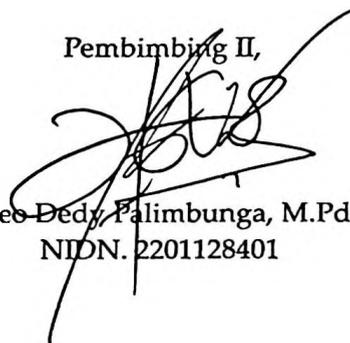
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : *Stereotipe Terhadap Korban dan Pelaku Bullying pada Peserta Didik di SD Negeri 11 Makale.*

Disusun oleh :

Nama : Yelia Sampe
NIRM : 1020218383
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 9 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Penguji Pendamping,



Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yelia Sampe

NIRM : 1020218383

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Judul Skripsi : *Stereotipe Terhadap Korban dan Pelaku Bullying pada Peserta Didik di SD Negeri 11 Makale*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yelia Sampe

NIRM. 1020218383

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yelia Sampe
NIRM : 1020218383
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Stereotipe Terhadap Korban dan Pelaku Bullying pada Peserta Didik di SD Negeri 11 Makale".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 16 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Yelia Sampe
NIRM: 1020218383

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini, secara khusus penulis persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang terus berjuang sampai titik ini.
2. Kedua orang tua penulis Daniel Sampe (Ayah) Yohana Bora (Ibu) yang sudah melahirkan, membesarkan, merawat dan mendidik serta selalu memberikan motivasi hingga saat ini dengan penuh kasih sayang dan cinta.
3. Saudara, keluarga besar, pasangan, sahabat, dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis hingga tahap skripsi.
4. Dosen pembimbing yang telah berupaya mendampingi dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan.

HALAMAN MOTTO

"Tidak semua usaha dipermudah, tapi semua yang berusaha, pasti berubah.

Dalam setiap jatuh bangun, Tuhan sedang membentuk, bukan menghukum.

Jalan-Nya mungkin terjal, tapi selalu menuju tempat yang benar."

~Penulis~

"Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka

yang mengasihi Dia."

~ Roma 8:28 ~

ABSTRAK

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah *stereotype* yang melekat pada korban dan pelaku *bullying* di SD Negeri 11 Makale. *Stereotype* menciptakan pandangan yang tidak akurat terhadap individu yang terlibat dalam tindakan *bullying*, apakah sebagai korban maupun pelaku. Masalah penelitian meliputi: Apa saja *stereotype* yang melekat pada korban *bullying* dan pelaku *bullying* dan bagaimana pengaruh *stereotype* tersebut terhadap interaksi sosial di lingkungan sekolah. Tujuannya untuk menganalisis *stereotype* tersebut dan dampaknya terhadap interaksi sosial di sekolah. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari enam siswa, dua guru, dan satu kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa korban *bullying* sering dianggap lemah dan pendiam, sedangkan pelaku diberi label sebagai anak nakal atau agresif. Penelitian ini mengungkap bahwa pelaku *bullying* sering kali berasal dari latar belakang yang bermasalah. *Stereotype* negatif berperan pada keberlangsungan tindakan *bullying*, yang berdampak buruk pada kesehatan mental dan interaksi sosial siswa.

Kata Kunci: *Stereotype, Bullying*

ABSTRACT

The issue raised in this research is the stereotypes attached to victims and perpetrators of bullying at SD Negeri 11 Makale. Stereotypes create inaccurate perceptions of individuals involved in acts of bullying, whether as victims or perpetrators. The research questions include: What stereotypes are attached to victims and perpetrators of bullying, and how do these stereotypes affect social interactions in the school environment? The aim is to analyze these stereotypes and their impact on social interactions at school. The method used is a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation involving six students, two teachers, and one principal. The results of the research show that victims of bullying are often considered weak and quiet, while perpetrators are labeled as naughty or aggressive children. This study reveals that bullying perpetrators often come from problematic backgrounds. Negative stereotypes play a role in the persistence of bullying behavior, which has a detrimental effect on students' mental health and social interactions.

Keywords : *Stereotypes, bullying*