

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa oleh karena berkenaanNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “*Stereotype Terhadap Korban dan Pelaku Bullying Bagi Peserta Didik di SD Negeri 11 Makale*”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan kesehatan, kekuatan serta nafas kehidupan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa pihak yang turut membantu sehingga penyusunan skripsi ini dapat dirangkum dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Dalam penulisan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa orang/pihak yang selalu membantu penulis yaitu:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja serta segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberi izin dan fasilitas selama menempuh pendidikan hingga sampai penyusunan skripsi ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen dan selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis juga sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis juga sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada kedua dosen penguji, Algu Sambi Pabangke, M.Pd. dan Pebrianty, S.KM., M.Kes. mulai ujian proposal sampai sidang skripsi yang selalu memberikan arahan.
6. Ice Novita Triana Lolon S.S.,M.A. selaku dosen wali penulis dari semester 1 hingga semester 3, dan Frans Paillin Rumbi S.Th,M.Th,Dr. selaku dosen wali penulis pada semester 4 sampai saat ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang telah menyediakan fasilitas literatur yang menunjang sejak menjadi mahasiswa hingga pada penulisan skripsi ini.
8. Kepada orang tua tercinta ayah Daniel Sampe dan Ibu Yohana Bora yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi kasih sayang, memberikan biaya, dan semangat kepada penulis. Secara khusus perjuangan di dalam membiayai Pendidikan penulis, motivasi untuk terus semangat di dalam proses pendidikan sejak awal penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja sampai saat ini.

9. Kepada saudara yang terkasih Medy Sampe, Agustina Sampe, Hermin Sampe, Yelia Sampe, Yunus Sampe, Elisabet Sampe, Ronal Sampe, Arnes Sampe, Yuliana Sampe dan Yoel Sampe yang memberikan semangat kepada penulis sehingga bisa sampai di tahap ini.
10. Yusuf Palinoan yang selalu mendukung, memberikan masukan, dukungan, doa-doa, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
11. Kepada sahabat-sahabat tercinta Hermika Samaa, Silvani Taruk Ponno, Alfrida Kambuno, Veronika Juli Tumba', Rani Bintoen S.Pd, Agustina Fitri Palimbung S.Pd, Santi S.Pd, Delfiana Putri, Yeheskiel Dongga' dan semua teman-teman di kost Pondok Kamaya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada segenap teman-teman kelas D Pendidikan Agama Kristen angkatan 21 yang telah berjuang bersama penulis dalam menempuh Pendidikan dan selalu memberi dukungan dalam segala hal baik materi maupun waktu.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus menyertai kita semua.

Tana Toraja, 26 Juni 2025

Penulis

Yelia sampe
1020218383

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
MOTTO.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Stereotipe	13
1. Definisi Stereotipe	13
2. Jenis-jenis Stereotipe.....	16
B. Bullying.....	18
1. Definisi Bullying	18
2. Jenis-jenis Bullying	21
3. Faktor-faktor Penyebab terjadinya Bullying	24
4. Dampak Bullying.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihan	33
B. Gambaran lokasi Penelitian	33
C. Jenis Data	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Narasumber/Informan	37
G. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data	37
2. Display Data	38
3. Interpretasi	38
H. Pengujian Keabsahan Data	39
I. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Pandangan umum terhadap <i>Stereotipe</i>	40
2. <i>Stereotipe</i> terhadap pelaku <i>bullying</i>	41
3. <i>Stereotipe</i> terhadap korban <i>bullying</i>	43
4. Sumber dan penyebab <i>stereotipe</i>	46
B. Analisis Penelitian	49
1. Pemahaman umum terhadap <i>stereotipe</i>	49
2. <i>Stereotipe</i> terhadap pelaku <i>bullying</i>	50
3. <i>Stereotipe</i> terhadap korban <i>bullying</i>	52
4. Sumber dan penyebab <i>stereotipe</i>	53
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	