

LAMPIRAN

A. Pedoman Observasi

1. Indikator Pendidikan Karakter Berbasis Kelas

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru menjadi teladan dalam sikap disiplin			
2	Guru menciptakan suasana kelas yang demokratis			
3	Guru mengintegrasikan nilai disiplin dalam pembelajaran			
4	Guru menerapkan pembelajaran kooperatif			
5	Guru menyelesaikan konflik secara damai			
6	Guru melakukan penilaian karakter secara autentik			
7	Guru mengembangkan tanggung jawab siswa			
8	Guru menerapkan manajemen kelas yang mendukung disiplin			
9	Menganalisis kurikulum dan Kompetensi Dasar (KD)			
10	Pembiasaan rutin nilai karakter dalam kegiatan sehari-hari			
11	Komunikasi dengan orang tua			

2. Indikator Disiplin

N o	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa melaksanakan perintah dan tugas dari guru			
2	Siswa datang tepat waktu dan tidak terlambat			
3	Siswa menyimak dan memperhatikan pembelajaran			
4	Siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran			
5	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu			
6	Siswa memanfaatkan kesempatan untuk bertanya			
7	Siswa tertib saat bersalaman dengan guru			

B. Pedoman Wawancara

1. Pertanyaan untuk Guru

- a. Bagaimana Bapak/ Ibu menunjukkan keteladanan kepada siswa dalam hal kedisiplinan di kelas agar siswa dapat mencontoh atau menirunya?
- b. Bagaimana Bapak/ Ibu membuat dan menegakkan aturan kelas yang mendukung disiplin siswa?

- c. Bagaimana Bapak/ Ibu menciptakan suasana kelas yang saling menghormati dan memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat?
- d. Bagaimana Bapak/ Ibu menanamkan rasa tanggungjawab kepada siswa dalam pembelajaran kelompok maupun tugas individu?
- e. Bagaimana Bapak/ Ibu mengajarkan siswa menyelesaikan konflik ketika ada siswa yang bermasalah di kelas?
- f. Bagaimana Bapak/ Ibu memasukkan atau memilih nilai karakter yang akan dikembangkan dalam pelajaran berdasarkan kurikulum dan kompetensi dasar?
- g. Bagaimana Bapak/ Ibu melibatkan orang tua dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah?
- h. Bagaimana perubahan yang Bapak/Ibu lihat terhadap sikap disiplin siswa setelah menerapkan berbagai aturan di kelas?

2. Pertanyaan untuk Siswa

- a. Bagaimana contoh sikap disiplin yang Bapak/ Ibu guru Anda tunjukkan di kelas?
- b. Bagaimana aturan kelas yang Bapak/ Ibu guru buat dalam membantu Anda belajar disiplin dan bertanggung jawab?
- c. Apakah Anda diberikan kesempatan menyampaikan pendapat di kelas, dan bagaimana teman-teman dan guru menghargai pendapat Anda?
- d. Bagaimana Anda diajarkan oleh Bapak/ Ibu guru dalam bertanggungjawab atas tugas pribadi atau kelompok yang diberikan?

- e. Bagaimana cara Bapak/ Ibu guru dalam menyelesaikan konflik ketika Anda memiliki permasalahan di kelas?
- f. Apakah Anda tahu nilai karakter apa saja yang dikembangkan atau yang sering di ajarkan oleh Bapak/ Ibu guru di kelas?
- g. Bagaimana orang tua Anda diberi tahu tentang perkembangan karakter Anda di sekolah?
- h. Menurut Anda perubahan apa yang terjadi ketika Anda mendisiplinkan diri?

C. Hasil Observasi

Hasil observasi Pendidikan Karakter Berbasis Kelas 26-28 Mei 2025

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru menjadi teladan dalam sikap disiplin			Dari pengamatan peneliti guru telah menjadi teladan dalam sikap disiplin di kelas dimana guru telah datang tepat waktu ke sekolah dan sebelum bel berbunyi guru sudah dalam perjalanan ke kelas dan bahkan ada yang sudah ada di dalam kelas, guru juga akan masuk di kelas sesuai dengan jadwal mereka masing-masing dan ketika mereka berhalangan akan mengkonfirmasi ke guru yang lain dan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di dalam kelas.

2	Guru menciptakan suasana kelas yang demokratis.		<p>Dari pengamatan peneliti guru sebelum memulai pelajaran dia akan memberikan aturan kelas dalam proses pembelajaran contohnya tidak boleh terlambat masuk di kelas, tidak boleh ribut di kelas, tidak boleh keluar masuk dari dalam kelas, tidak boleh mengganggu temannya saat ibu guru sedang menjelaskan materi, angkat tangan sebelum berbicara atau mengeluarkan pendapat atau mau bertanya kepada ibu guru, dan tidak boleh pulang sebelum waktunya. Juga sudah ada peraturan kelas yang ditempel di dinding kelas seperti: datang tepat waktu, siap belajar, menggunakan kata dengan baik, peduli dengan orang lain, angkat tangan sebelum bicara, dan mengikuti arahan. Dimana ada juga ditempel 10 budaya malu di dinding kelas yaitu: malu datang terlambat, malu malas belajar, malu membuang sampah sembarangan, malu berbuat curang, malu merusak fasilitas sekolah, malu tidak menghormati guru dan teman, malu menyakiti hati orang lain, malu tidak berpartisipasi, malu tidak</p>
---	---	--	--

			<p>menjaga kebersihan diri, dan malu tidak menyelesaikan tugas. Serta ada juga budaya 5S seperti: salam, sapa, sopan, santun. Budaya 5S dan 10 budaya malu ini ditempel dengan tujuan sebagai pengingat dan membantu siswa belajar berperilaku yang baik setiap hari. Kemudian guru dan siswa bersama-sama membuat kesepakatan kelas tersebut, lalu kesepakatan kelas ini akan disepakati bersama dengan guru dan siswa, yang akan di patuhi bersama, kemudian yang bertanggungjawab untuk kesepakatan kelas tersebut adalah semua siswa dan guru yang membuat aturan itu bersama siswa. Jika ada siswa yang melanggar aturan yang telah disepakati bersama dengan guru mereka akan disuruh membaca aturan kelas yang ditempel di dinding lalu mereka menunjuk aturan yang mana yang mereka langgar kemudian akan diberikan sangsi.</p>
3	Guru mengintegrasikan nilai disiplin dalam pembelajaran		<p>Dari pengamatan peneliti, guru telah memasukkan nilai-nilai kedisiplinan ke dalam kegiatan pembelajaran dimana setiap guru mengajar di</p>

				dalam kelas akan selalu mengingatkan siswa untuk mendisiplinkan diri, dan kadang-kadang seluruh siswa disuruh untuk bersama-sama membaca aturan kelas 10 budaya malu, dan budaya 5S yang ditempel di dinding kelas.
4	Guru menerapkan pembelajaran kooperatif			Dari pengamatan peneliti, guru biasa membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan, namun kadang ada saja kelompok yang tidak bekerja sama dengan baik saat mereka mengerjakan tugas kelompok yang diberikan.
5	Guru menyelesaikan konflik secara damai			Dari pengamatan peneliti, guru akan memanggil dan menasehati siswa yang memiliki permasalahan di dalam kelas maupun di luar kelas, baik ketika bertengkar dengan teman kelasnya, mengejek atau membully temannya, maupun ketika mereka tidak sopan berbicara dengan guru dan temannya. Juga di dalam kelas telah ditempel tentang stop bullying: mari bersatu melawan perundungan menciptakan lingkungan yang aman dan menghargai perbedaan yang

				berisi beri senyuman bukan celaan, selalu berbagi kebaikan, saling tolong-menolong dan saling melindungi dan peduli. Bahkan juga ketika mereka tetap mengulangi kesalahan yang sama guru akan memanggil orang tuannya untuk memberitahukan mereka kesalahan yang telah diperbuat oleh anaknya.
6	Guru melakukan penilaian secara autentik			Dari penguatan peneliti, guru akan memberikan nilai sikap kepada siswa dengan melihat sikap dan tindakan mereka sehari-hari di dalam kelas, apakah sudah sesuai atau belum.
7	Guru mengembangkan tanggung jawab siswa			Dari pengamatan peneliti, guru sering memberikan tugas kepada siswa baik itu menjawab pertanyaan-pertanyaan maupun disuruh membaca di dalam kelas, setelah guru memberikan tugas kepada mereka biasanya guru meninggalkan mereka ke kantor, Guru akan kembali dari kantor setelah 15-20 menit. Kemudian yang diberikan tanggungjawab untuk mengawasi temannya adalah berdasarkan dengan struktur kelas yaitu Aldo sebagai ketua kelas yang bertugas untuk mengawasi temannya,

			<p>melaporkan ke guru apabila ada yang ribut, berkeliaran, dan tidak mengerjakan tugas, Harel sebagai sekretaris yang bertugas untuk menulis nama temannya ketika ada yang ribut, berkeliaran, dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan, lalu Edelweis sebagai wakil ketua yang akan menggantikan Ketua kelas jika tidak hadir atau sedang berhalangan, kemudian Novaldy sebagai bendahara yang akan mengumpulkan uang temannya jika ada orang tua siswa maupun guru yang sedang berduka. Namun seluruh siswa juga tetap dilibatkan dalam mengawasi dan melihat temannya yang melanggar aturan yang telah ditetapkan bersama. Juga dalam kelas telah di tempel jadwal piket kelas yang akan bertugas membersihkan di luar kelas dan di dalam kelas. ini dilakukan oleh guru untuk melatih tanggung jawab dari siswa.</p>
9	Menganalisis kurikulum dan		<p>Dari pengamatan peneliti, guru telah menganalisis kurikulum dan kompetensi dasar berdasarkan nilai</p>

	Kompetensi Dasar (KD)		<p>karakter yang akan dikembangkan dalam proses pembelajaran di kelas. Guru telah merancang rencana pembelajaran dengan memasukkan nilai-nilai karakter yang relevan dikembangkan setiap proses pembelajaran di kelas. Ketika saya melihat RPP yang dibuat oleh guru ada tercantum tentang pembukaan kelas yang dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. Kemudian ada juga kesepakatan kelas yang kemudian guru menyuruh siswa untuk mengingat kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama seperti datang tepat waktu, berdoa sebelum dan sesudah belajar, membiasakan 4 kata ajaib yaitu maff, tolong, terimakasih, dan permisi. Saling menghargai teman dengan segala perbedaan, membuang sampah pada tempatnya, dan masih banyak lagi.</p>
10	Pembiasaan rutin nilai karakter dalam kegiatan sehari-hari		<p>Dari pengamatan peneliti, guru telah membiasakan siswa untuk menyapa guru saat bertemu, membuang sampah pada tempatnya, saling</p>

				membantu teman, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membersihkan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, menyelesaikan tugas tepat waktu dan membiasakan siswa untuk menaati aturan yang telah disepakati bersama di kelas.
11	Komunikasi dengan orang tua			Dari pengamatan peneliti, guru akan menginformasikan perkembangan karakter anaknya di sekolah dan bahkan guru akan memanggil orang tua siswa ketika mereka mengalami permasalahan di sekolah yang sudah tidak bisa diatasi oleh guru.

3. Hasil Observasi Indikator Disiplin Siswa 26-28 Mei 2025

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa melaksanakan perintah dan tugas dari guru			Dari pengamatan peneliti, siswa ketika diberikan tugas oleh guru baik itu tugas individu atau kelompok ada dari mereka yang mengerjakan tugas tersebut dengan sungguh-sungguh, namun ada juga yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan dan

				hanya mengharapkan jawaban dari temannya untuk di tulis kembali.
2	Siswa datang tepat waktu dan tidak terlambat			Dari pengamatan peneliti, ada beberapa siswa yang sering terlambat masuk di dalam kelas, mereka masuk saat pembelajaran sudah dimulai. Ketika ditanya mengapa terlambat mereka menjawab karena lambat bangun dan tinggal main di jalan.
3	Siswa menyimak dan memperhatikan pembelajaran			Dari pengamatan peneliti, ada beberapa siswa yang ketika gurunya sedang menjelaskan di depan, ada yang malah ribut, mengganggu temannya, dan keluar masuk dari dalam kelas.
4	Siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran			Dari pengamatan peneliti, ada juga beberapa siswa yang selalu diam di dalam kelas, ketika ditanya oleh guru hanya diam saja, entah mereka mengerti dengan penjelasan dari guru atau tidak.
5	Siswa menjaga sopan santun dalam pembelajaran			Dari pengamatan peneliti, ada beberapa siswa yang tidak sopan saat proses pembelajaran seperti ribut, mengganggu temannya, keluar masuk kelas saat proses pembelajaran, dan bahkan ada juga siswa yang ketika mereka pulang, terlebih dahulu bersalaman kepada gurunya, namun

				ada beberapa siswa yang saling dorong mendorong saat bersalaman dengan guru yang biasa mengakibatkan temannya kadang terjatuh. Mereka tidak mempraktekkan dengan baik poster 5S yang dipajang di dinding kelas.
6	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu			Dari pengamatan peneliti, ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu baik tugas di rumah maupun tugas yang diberikan di sekolah, ketika mereka ditanya mereka menjawab dengan mengatakan lupa, dan tidak belajar di rumah.

B. Transkrip Wawancara

1. Guru

Informan : Guru Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Nama informan : Vitashari Inda P., S.Pd,

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : selasa, 27 Mei 2025,

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu pernah menemukan siswa yang kurang disiplin di kelas 5 Bu? Dan siswa tidak disiplin dalam hal apa saja?	Sering dan banyak ada biasanya saya mengajar saya suruh diam dan saya lagi menjelaskan malah asik cerita. Selain itu mereka ribut dan mereka jika ditegur sekali biasanya langsung nurut.
2	Bagaimana ibu menunjukkan keteladanan kepada	Diberikan contoh yang baik kepada mereka. Seperti bersikap sopan atau mematuhi aturan yang sudah dibicarakan, disiplin tidak

No	Pertanyaan	Jawaban
	siswa dalam hal kedisiplinan di kelas agar siswa dapat mencontoh atau menirunya?	membiarkan siswa bercerita saat guru menjelaskan, selalu masuk kelas tepat waktu dan keluar juga kalau sudah jamnya keluar saya juga tepat waktu disitu, kalau menjelaskan dan jamnya sudah berbunyi loncengnya biasanya saya stopkan dulu menjelaskannya supaya siswa tidak gelisah di dalam kelas.
3	Bagaimana ibu membuat dan menegakkan aturan kelas yang mendukung disiplin siswa?	Aturannya paling pada saat mengajar dan saat masuk mengajar tinggal lihat apakah siswa itu dan pada saat guru sedang menjelaskan para siswa tidak boleh bercerita supaya mereka bisa mendengarkan dengan baik. Dan harus berlaku sopan dan tidak boleh siswa itu yang tidak sadar akan kakinya ke atas kursi supaya senyamannya mereka, namun mereka itu tidak sadar kalau ada gurunya di dalam. Dan juga di kelas V itu sudah ada aturan kelas, budaya 5S, juga 10 budaya malu yang ditempel di dinding jadi itu yang menjadi patokan aturan kelas sebagai pengingat setiap hari supaya mereka selalu ingat untuk berperilaku baik dalam kelas, dan juga bisa untuk menanamkan nilai-nilai karakter sejak dini kepada siswa. tujuan ditempel juga sehingga siswa harus membentuk kebiasaan baik, menjadi panduan agar siswa mengetahui mana yang baik yang boleh dilakukan dan mana yang tidak baik yang tidak boleh dilakukan, tanpa kami harus selalu mengingatkan siswa. yang dapat membantu siswa untuk belajar berperilaku yang baik di kelas. Jadi dilihat juga kesopanan mereka dan banyak juga anak-anak itu biasa bully temannya ini juga perlu dilihat. Anak-anak harus dilihat tingkah laku kalau misalnya mereka mulai gerak-geriknya ejek-ejek temannya dan itu harus dipantau untuk ditindaklanjuti kenapa mereka melakukan tindakan <i>bullying</i> . <i>Bullying</i> itu bisa dengan cara ejek-ejek atau menyuruh-nyuruh temannya.
4	Bagaimana ibu menciptakan suasana	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat tentang aturan

No	Pertanyaan	Jawaban
	kelas yang saling menghormati dan memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat?	kelas yang dibuat dan itu harus di konfirmasi kepada siswa di kelas sebelum diterapkan karena nanti mereka bilang kan kami tidak setuju dengan aturan itu jadi di tanyakan dulu ke siswa sebelum di lakukan di kelas.
5	Seperti apa konsekuensi yang ibu berikan pada saat siswa melanggar aturan yang sudah ibu terapkan?	Konsekuensinya diberikan tindakan seperti hukuman atau apapun itu tapi hukuman itu paling bukan fisik yaitu bukan kayak kekerasan fisik. Paling cuma olahraga. Tapi disuruh juga membaca aturan kelas sama 10 budaya malu yang mana dilanggar. Namun kadang mereka akan melanggar aturan yang sudah ada.
6	Bagaimana ibu menanamkan rasa tanggung jawab kepada siswa dalam pembelajaran kelompok maupun tugas individu?	Saya biasanya memberikan tugas kelompok maupun tugas pribadi kepada mereka dalam waktu yang sudah saya tentukan misalnya harinya besok harus dikumpul jadi mereka juga harus mengumpulkan dan harus diselesaikan tepat waktu tugas yang saya berikan. Namun ada saja siswa tidak mengerjakan tugas karena kemalasan mereka dan bisa jadi karena mereka kurang berbaur dengan temannya yang lumayan pintar atau ada isinya. Ada yang kurang bisa mengerjakan tugas jadi mereka males membuat tugas karena memang mereka tidak tahu dan belum sampai ilmunya karena kurang mengerti pada saat saya menjelaskan. Tapi bila ditanya kalau sudah mengerti atau belum justru mereka malah diam. Kalau itu saya berikan waktu untuk mengerjakan tugasnya dan kalau memang dia tidak kerjakan tugasnya saya kasih tindakan yang lebih lanjut. Dalam pengerjaan tugas kelompok ada saja siswa yang tidak ikut mengerjakan tugasnya dan hanya menitip nama mereka di temannya.
7	Apakah ada siswa yang biasa terlambat masuk di dalam kelas?	Sejauh ini ada beberapa siswa yang terlambat tapi kebanyakan sudah tepat waktu.
8	Bagaimana cara ibu menanamkan tentang	Kita menjelaskan jika kita disiplin itu dijelaskan bila kedisiplinan itu harus dalam proses

No	Pertanyaan	Jawaban
	penanaman pentingnya disiplin untuk siswa dalam kelas?	pembelajaran supaya mereka nanti ke depannya bisa semakin disiplin dan bisa memperbaiki dirinya sendiri karena segala sesuatunya itu yang baik itu dimulai dari sejak dini untuk memperbaiki diri sendiri supaya ke depannya itu bisa menjadi pribadi yang lebih baik. Karena segala sesuatunya kan untuk diri kita sendiri.
9	Bagaimana cara ibu mengintegrasikan atau menerapkan nilai disiplin ke dalam mata pelajaran?	Caranya ya itu sudah dari awal saya bilang bahwa dalam proses pembelajaran itu tidak boleh banyak-banyak gaya-gayanya di dalam kelas kalau lagi belajar mereka tidak boleh suruh-suruh temannya atau mengejek temannya, tidak boleh ribut pokoknya bahwa harus bersikap sopan.
10	Bagaimana ibu mengajarkan siswa menyelesaikan konflik ketika ada siswa yang bermasalah di kelas?	Kalau yang sedang mengalami konflik seperti itu biasanya saya tanya dulu apa penyebabnya, baru kenapa hal itu bisa terjadi Dan kenapa tidak bisakah didamaikan terlebih dahulu sebelum itu nanti terjadi. Karena segala sesuatunya sudah terjadi untuk itu saya suruh mereka untuk salaman dulu yang berkonflik atau berpelukan lalu saya suruh kembali ke dalam kelas untuk membaca yang ditempel di dinding seperti aturan kelas 10 budaya malu, dan mengulangi membaca pelanggaran yang dilanggarnya.
11	Bagaimana ibu memasukkan atau memilih nilai karakter yang akan dikembangkan dalam pembelajaran berdasarkan kurikulum dan kompetensi dasar?	Dengan menelaah atau menganalisa kompetensi dasar contohnya menunjukkan sikap tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang sudah saya buat di RPP yang akan diterapkan di kelas dan di RPP saya merancang dan membiasakan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembuka di kelas dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan membuat kesepakatan kelas dengan peserta didik.
12	Bagaimana ibu melibatkan orang tua	Kalau misalnya ada siswa yang berkelahi dan itu masih di rana sekolah kami masih selesaikan

No	Pertanyaan	Jawaban
	dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah?	di kantor kami selesaikan secara kekeluargaan di sekolah tanpa melibatkan orang tua dulu tapi kalau misalnya hal tersebut sudah tidak bisa diselesaikan di sekolah kalau pelanggaran yang diperbuat itu sudah besar sekali masalahnya maka harus melibatkan orang tua dan dipanggil ke sekolah.
13	Bagaimana tingkat kepatuhan siswa dalam mematuhi aturan kelas yang dibuat bersama ibu?	Sejauh ini siswa cukup bisa mematuhi dan menaati aturan yang diberikan kepada mereka

Informan : Guru Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Nama informan : Maria Lomo, S.Th

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu pernah menemukan siswa yang kurang disiplin di dalam kelas? Dan siswa kurang disiplin dalam hal apa saja?	Ada banyak siswa yang kurang disiplin dan itu semua di kelas pasti ditemukan satu atau dua orang di masing-masing kelas. Dan begitulah cara kita mengajar, metode kita mengajar bagaimana supaya kita membuat mereka bisa berkurang dari karakter itu. Jadi kalau tidak dibuat sebuah metode yang bisa kita lakukan itu kadang anak-anak terus melakukan sesuatu yang tidak baik. Mereka tidak mau belajar, mereka tidak tertib duduk di dalam kelas yaitu mereka lari sana dan lari sini dan kadang mereka kita ajak untuk mengerjakan PR tapi mereka tidak tertib untuk belajar. Jadi bagaimana caranya kita harus mendekati diri ke situ bahwa tugasmu tadi kau sudah lakukan atau belum. Supaya anak-anak itu bisa duduk

No	Pertanyaan	Jawaban
		<p>dengan tertib untuk melakukan tugas itu. Ataukah juga dalam cara kita mengajar di depan para anak lari ke sana dan lari ke sini untuk kita jadikan tertib belajar. Itulah selalu mendekatkan diri kepada mereka.</p>
2	<p>Bagaimana ibu menunjukkan keteladanan kepada siswa dalam hal kedisiplinan di kelas agar siswa dapat mencontoh atau menirunya?</p>	<p>Keteladanan kita memberikan kedewasaan kita yaitu banyak juga orang-orang yang mengajar dan ibu guru yang mengajar itu memberikan keteladanan seperti busana cara ngomong dan menyampaikan terhadap siswa ini harus menggunakan keteladanan yang baik. Selain itu juga menunjukkan karakter-karakter yang baik jadi pada saat mengajar itu benar-benar menunjukkan keteladanan yang bisa diteladani oleh para siswa seperti datang tepat waktu ke sekolah, menunjukkan kesabaran kepada siswa, jujur dalam memberikan penilaian. Dari cara berpakaian yang baik, bisa ditiru oleh siswa. Karena siswa itu apa yang kita ucapkan biasa akan tertanam di dalam pikiran mereka. Jadi kadang kalau kita mengajar terlalu kasar anak juga akan berbicara kenapa guru terlalu kasar. Jadi karakter yang harus kita ungkapkan kepada siswa yaitu keteladanan karena siswa semakin bisa merespon dan menerima sesuatu yang kita sampaikan karena kita sudah memperlihatkan keteladanan yang baik. Juga tidak boleh kita menggunakan baju-baju pendek nanti takut ditiru siswa. Jadi siswa tidak boleh melihat hal-hal yang kurang baik. Karena anak-anak itu masih polos dan biasanya mereka merespon dengan spontan.</p>
3	<p>Bagaimana ibu membuat dan menegakkan aturan kelas yang mendukung disiplin siswa?</p>	<p>Itu ada aturan dan pasti ada aturan yaitu ada namanya rencana pembelajaran yang kita harus ikuti dari atas. Jadi itu pada saat setiap kita mengajar pasti ada namanya batasan kelas, RPP dan sesuai dengan yang sudah ditentukan dari atas. Jadi ada yang memang ditentukan dan itu digunakan menjadi pedoman untuk mengajar. Bukan kita mau mengajar begitu saja dan apa</p>

No	Pertanyaan	Jawaban
		yang muncul dari dalam pikiran saja. Seperti aturan kelas datang tepat waktu, tidak berbicara saat guru menjelaskan, dan menaati aturan kelas.
4	Bagaimana ibu menciptakan suasana kelas yang saling menghormati dan memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat?	Tentunya dalam kelas itu kita akan selalu memberikan kesempatan siswa dalam mengeluarkan pendapat mereka dan menyepakati aturan itu kita akan kasih tau siswa dulu kalau kita membuat aturan kelas sebelum pembelajaran dimulai. Dan itu apa mereka mau kita buat aturan atau tidak, mereka setuju dengan aturan itu atau tidak, kalau mereka setuju barulah kita buat aturan itu bersama-sama dengan mereka, sehingga mereka merasa untuk dihargai.
5	Konsekuensi seperti apa yang ibu berikan ketika ada siswa yang melanggar?	konsekuensi yang diberikan itu saya panggil ke kantor diberikan teguran, dan itu ditanya pelanggaran apa yang kamu perbuat lalu mengapa kamu melakukan pelanggaran itu. saya berikan nasehat itu tidak boleh dilakukan di kelas, jadi saya suruh kembali ke kelas membaca aturan yang ditempel wali kelas itu di dinding. Saat mereka tetap mengulangi kesalahan yang sama itu kami panggil orang tuannya ke sekolah.
6	Bagaimana ibu menanamkan rasa tanggungjawab kepada siswa dalam pembelajaran kelompok maupun tugas individu?	Saya berikan Pekerjaan kelompok kita berikan atau membentuk suatu kelompok dengan adanya ketua, sekretaris dan ini yang akan menulis serta hasil diskusi nanti di dalam kelompok. Jadi ketua yang akan memaparkan dan sekretaris yang akan menulis. Jadi mereka berdua nanti akan memberikan hasil diskusinya di depan kelas. Nanti saya kasih tahu para anggota kelompok yang menjadi ketua akan mengungkapkan hasil kelompok dari hasil diskusi teman-teman dan teman kelompoknya berdiskusi serta nanti yang akan ke depan dua orang untuk membicarakan hasil diskusi. Ini saya berikan untuk melatih tanggung jawab mereka. Namun Ada yang mengerjakan dengan baik ada juga yang tidak yaitu kalau memang

No	Pertanyaan	Jawaban
		mereka yang memiliki kemauan belajar pasti itu dilaksanakan tugas yang kita kasih. Tapi bagi anak yang tidak mau ya mereka tidak begitu tertib betul dalam pembelajaran dan kadang-kadang orang tua siswa itu tidak ikut kontrol anaknya. Kalau kita memberikan tugas yaitu umpama PR dia tidak kerjakan karena orang tua tidak memantau di rumah.
7	Apakah ada siswa yang biasa terlambat masuk di dalam kelas?	Tidak ada karena sudah ada ketentuan atau tata tertib tidak boleh terlambat. Kecuali kalau mereka tidak hadir pada saat kita mengajar.
8	Bagaimana cara ibu menanamkan tentang penanaman pentingnya disiplin untuk siswa dalam kelas?	Ada yang mengerjakan dengan baik ada juga yang tidak yaitu kalau memang mereka yang memiliki kemauan belajar pasti itu dilaksanakan tugas yang kita kasih. Tapi bagi anak yang tidak mau ya mereka tidak begitu tertib betul dalam pembelajaran dan kadang-kadang orang tua siswa itu tidak ikut kontrol anaknya. Kalau kita memberikan tugas yaitu umpama PR dia tidak kerjakan karena orang tua tidak memantau di rumah.
9	Bagaimana ibu mengajarkan siswa menyelesaikan konflik ketika ada siswa yang bermasalah di kelas?	Masing-masing kelas itu pasti ada siswa yang berbeda pemikiran tidak akan mungkin sama semua Dan Kita caranya untuk menyampaikan kepada siswa supaya mereka-mereka yang belum memahami bisa dibuatkan satu kelompok bahwa mereka mau kasih bagaimana pembelajarannya supaya mereka bisa memahami dan mengerti sesuatu yang sudah guru sampaikan.
10	Bagaimana ibu memasukkan atau memilih nilai karakter yang akan dikembangkan dalam pembelajaran berdasarkan kurikulum dan kompetensi dasar?	Dengan melihat kompetensi dasar yang relevan digunakan lalu memilih nilai karakter sesuai dengan materi misalnya kejujuran, tanggungjawab, dan kerjasama

No	Pertanyaan	Jawaban
11	Bagaimana ibu melibatkan orang tua dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah?	Ya saya akan melibatkan orang tua siswa dengan mengadakan pertemuan di awal tahun disitu saya menjelaskan eh pendidikan karakter bagi anak itu sangatlah penting, karena kan anak-anak juga lebih banyak waktunya di rumah jadi orang tua juga harus lebih menjadi teladan bagi anaknya.
12	Bagaimana tingkat kepatuhan siswa dalam mematuhi aturan kelas yang dibuat bersama ibu?	Seumpama ada sesuatu yang kita berikan yaitu tugas dalam hal mengerjakan sesuatu yang kita perintahkan yaitu kita panggil dan kita dekati bahwa ada ini mau ku suruh kan kepada mereka. Jadi mereka jawab boleh lalu kita berikan dan silakan kerjakan sesuai petunjuk saya. Kalau mereka tidak mau menerima kan juga tidak mau mengerjakan. Jadi kita harus mengetahui kemauan dari mereka dan dengan bertanya bolehkah saya suruh mereka nanti akan memberikan respon boleh atau tidak. Dan nanti baru kita kerjakan. Sekarang tidak ada istilah kekerasan dan pemaksaan karena sama-sama di mana ada kemauan di situ ada jalan dan tidak ada kemauan untuk itu tidak mungkin dia kerjakan. Biar apa kita mau lakukan kalau mereka dalam hatinya tidak ada kemauan ya mereka akan duduk-duduk saja. Jadi tingkat kepatuhan mereka itu ya boleh dikata bahwa mereka cukup lah untuk mematuhi.

Informan : Guru Wali Kelas V

Nama informan : Orpa, S.Pd

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025,

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu pernah menemukan siswa yang kurang disiplin di dalam kelas? Dan	Pernah saya alami menemukan siswa yang tidak disiplin, namun mereka yang tidak disiplin saya dekati dengan mereka yaitu bagaimana caranya supaya mereka tetap disiplin di kelas. Siswa itu

No	Pertanyaan	Jawaban
	siswa kurang disiplin dalam hal apa saja?	kurang disiplin dalam hal belajar yaitu pada saat pelajaran mereka bercerita dengan teman yang lain dan di situ saya perhatikan, kemudian pada saat saya menjelaskan maka saya memperhatikan di mana mereka yang memperhatikan dan mana yang tidak memperhatikan lalu sesudah itu kita dekati mereka kita sampaikan bahwa kalau kita mau belajar dengan disiplin harus disiplin dan jangan bercerita bersama teman sementara pelajaran dijelaskan di depan.
2	Bagaimana ibu menunjukkan keteladanan kepada siswa dalam hal kedisiplinan di kelas agar siswa dapat mencontoh atau menirunya?	Saya terapkan di kelas 5 yaitu pada saat kita disiplin waktunya belajar ya kita harus belajar dan apa yang diberikan oleh Bapak dan ibu guru kita tugas kita belajar dan jangan sampai kalian dikasih tugas tetapi tidak mengerjakan. Saya juga menunjukkan keteladanan ke siswa dengan saya datang tepat waktu ke sekolah dan masuk ke kelas juga tepat waktu.
3	Bagaimana ibu membuat dan menegakkan aturan kelas yang mendukung disiplin siswa?	di kelas 5 itu sudah ada aturan yang kami tempel di dinding seperti aturan kelas 10 budaya malu budaya 5S dan masih banyak slogan yang kami tempel di kelas. Dengan adanya slogan ini saya berharap bisa membantu saya dalam membimbing siswa, karena ketika ada pelanggaran yang terjadi, saya cukup mengingatkan kembali apa yang sudah tertulis

No	Pertanyaan	Jawaban
		<p>di dinding kelas. Sehingga siswa bisa dengan mudah mengerti kesalahan yang diperbuatnya. Kami tempel juga sebagai bagian dari pembelajaran karakter yang terus menerus terjadi di kelas dengan melihat slogan itu setiap hari, siswa akan terbiasa belajar nilai-nilai karakter yang penting dalam kehidupan mereka. kebetulan ibu ini wali kelas 5 jadi ibu tempelkan mereka aturan kelas supaya mereka bisa membacanya kapan saja. Dalam kelas itu semua ada aturannya yaitu pada saat saya memberikan tugas membaca dan saya menentukan menitnya contohnya membaca materi selama 15 menit. Jadi saya lihat siapa yang paling cepat di situ dan saya perlihatkan siswa ini yang cepat membaca 15 menit. Tetapi itu ada siswa yang lambat membacanya jadi kita lihat mereka selesai temannya membaca dan mereka baru membaca. Mereka selesai membaca 12 menit dan ada juga yang baru selesai.</p>
4	<p>Bagaimana ibu menciptakan suasana kelas yang saling menghormati dan memberikan kesempatan siswa</p>	<p>Tentunya saya akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mereka. Dan aturan yang ada di kelas itu saat pembelajaran dimulai akan disepakati bersama siswa. Kalau mereka melanggar nya kan mereka sendiri juga yang setuju dengan aturan itu.</p>

No	Pertanyaan	Jawaban
	untuk menyampaikan pendapat?	
5	Konsekuensi seperti apa yang ibu berikan ketika ada siswa yang melanggar?	Konsekuensinya kalau saya yaitu saya suruh mereka membaca aturan kelas yang mereka langgar, karena itu sudah menjadi kesepakatan di kelas bersama disuruh berdiri di depan kelas, saya juga suruh duduk paling depan. Ketika pelanggaran yang dibuat itu sudah kelewatan biasanya saya memanggil orang tuannya untuk memberi tahukah mereka bagaimana sikap anaknya di sekolah.
6	Bagaimana ibu menanamkan rasa tanggungjawab kepada siswa dalam pembelajaran kelompok maupun tugas individu?	Saya memberikan tugas kelompok berdiskusi 3 sampai 4 orang. Kalau buat kelompok di situ mereka bekerja sama dalam kelompok tidak ada yang karena mereka sudah saya kasih tahu bagi yang tidak aktif di dalam kelompok akan saya kurangi nilainya. Jadi mereka aktif semua di dalam kelompok. Kemudian di kelas 5 saja saya kasih tugas mereka bermain saja dan bukan hanya kelas 5 tapi saya masuk di kelas 1 dan saya memberikan tugas menulis pada saat saya masuk kemudian kemarin di kelas 5, dan selesai saya mengajar di kelas 5 lalu setelah itu saya masuk kelas 1 dan mereka tidak mengerjakan tugas serta pada saat saya tanya kenapa mereka tidak mengerjakan tugas yaitu alasannya adalah karena mereka bermain. Saya mengatasi hal

No	Pertanyaan	Jawaban
		tersebut karena mereka tidak selesai menulis jadi saya memberikan tugasnya kembali menulis.
7	Apakah ada siswa yang biasa terlambat masuk di dalam kelas?	pernah saya menemukan siswa yang terlambat saya Tanya mengapa terlambat mereka mengatakan lambat bangun
8	Bagaimana ibu mengajarkan siswa menyelesaikan konflik ketika ada siswa yang bermasalah di kelas?	Kalau misalnya itu antar siswa dengan siswa biasanya ada teman yang tidak bisa diam dan mereka selalu pada saat temannya mencatat dan ada temannya yang datang mengganggu. Jadi yang mengganggu itu saya kasih di depan untuk saya bilang jangan mengganggu temannya pada saat temannya masih mengerjakan dan mereka saya kasih soal. Teman yang satu ini sementara mengerjakan dan teman yang lain ini pergi mengganggu karena sudah selesai. Yang selesai ini saya kasih di depan dan saya kasih tahu untuk mengganggu teman Dan jangan ribut pada saat teman masih mengerjakan soalnya.
9	Bagaimana ibu memasukkan atau memilih nilai karakter yang akan dikembangkan dalam pembelajaran berdasarkan	Saya memilih dan saya menuliskan nilai karakter yang paling atau sangat relevan kepada RPP yang akan digunakan dalam setiap KD, misalnya ya saat materi kerja kelompok, disitu kita bisa tekankan nilai gotong royong dan tanggungjawab, menanamkan juga nilai karakter saat mengajar contohnya ya apalagi

No	Pertanyaan	Jawaban
	kurikulum dan kompetensi dasar	menjadi teladan disiplin masuk kelas tepat waktu, dan jujur saat kita mengoreksi tugas mereka.
10	Bagaimana ibu melibatkan orang tua dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah?	Kalau saya itu ya kalau penerimaan laporan orang tua siswa datang ke sekolah, disitu saya akan mengajak orangtua berdiskusi tentang karakter anak mereka. Misalnya ada perilaku yang perlu diperbaiki ya saya kasih tau lah orang tuannya, agar orang tua juga bisa mencari solusi di rumah untuk mengembangkan karakter yang baik untuk anaknya.
11	Bagaimana cara ibu menilai karakter siswa di dalam kelas?	Saya menilai karakter siswa di dalam kelas yaitu saya perhatikan sikap mereka bagaimana si a sikapnya mereka ini diam dan mereka tahu kalau mereka kita tanya. Jadi kita kasih nilai plus, misalnya karena mungkin mereka mengerti tapi tidak mau ungkapkan Karena Mereka takut salah atau bagaimanakah mereka.
12	Bagaimana tingkat kepatuhan siswa dalam mematuhi aturan yang telah disepakati bersama?	Ada mereka yang nanti pada saat saya keluar dari kelas mereka saya kasih tugas mereka bisa ribut di dalam dan saya kembali ke sana baru mereka cepat-cepat kembali duduk untuk mengerjakan tugasnya lagi. Jadi saya lihat itu ada beberapa di sana yang tidak bisa diam jadi kalau saya ke sana baru duduk yaitu pura-pura mengerjakan. Jadi biasa Saya cubit karena mungkin tidak ada boleh Mereka main-main

No	Pertanyaan	Jawaban
		lagi. Ada satu teman lagi datang mengganggu satu temannya yang mengerjakan. Jadi mereka tidak konser lagi pada saat disamparin teman karena ada yang mengganggu. Jadi nanti kalau saya memberikan tugas dan tugas pokok saya tunggui di dalam kelas daripada saya pergi ke kantor. Nanti kalau selesai mereka saya baru pergi ke kantor, jadi saya masuk dan saya kembali ke ruangan mereka lagi diam saja dan mengerjakan tugasnya.

2. Siswa kelas V

Informan : Siswa Kelas V

Nama Informan : Aldo Putra Rada'

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik pahami tentang disiplin?	Taat
2	Bagaimana contoh sikap disiplin yang ibu guru Anda tunjukkan di kelas?	Lebih mendisiplinkan diri, datang tepat waktu dan bertanggung jawab.
3	Bagaimana aturan kelas yang ibu guru buat dalam membantu Anda belajar disiplin dan bertanggungjawab?	Tidak boleh bermain pada saat guru sedang menjelaskan, tepat waktu mengerjakan tugas, tepat waktu datang ke sekolah dan tidak mengejek teman.
4	Apakah Anda diberikan kesempatan menyampaikan pendapat di kelas dan	Iya saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat

No	Pertanyaan	Jawaban
	bagaimana teman-teman dan guru menghargai pendapat Anda?	saya di kelas dan saya juga dilibatkan dalam mengambil keputusan aturan kelas.
5	Bagaimana Anda diajarkan oleh ibu guru dalam bertanggung jawab atas tugas pribadi dan kelompok?	Ibu guru selalu mengajarkan kami bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan, namun saya tidak bekerja sama dengan kelompok saya karena saya lebih suka bermain dengan teman juga tidak mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan dengan alasan cepat tidur dan lupa.
6	Apa yang adik lakukan saat guru sedang menjelaskan pelajaran?	Menaati peraturan dan tidak berisik, tidak bermain
7	Apa yang biasanya dilakukan oleh guru untuk mengingatkan adik dalam disiplin?	Memberikan nasehat untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.
8	Apakah adik datang tepat waktu dan masuk kelas tepat waktu? Mengapa adik tidak tepat waktu?	Tidak, kadang bermain di jalanan, lambat bangun
9	Bagaimana cara ibu guru dalam menyelesaikan konflik ketika anda memiliki permasalahan?	Dihukum dan dipanggil ke kantor untuk dinasehati
10	Apakah Anda tahu nilai karakter apa saja yang dikembangkan atau yang sering diajarkan oleh ibu guru di kelas?	Tanggungjawab, peduli kepada teman.
11	Bagaimana orang tua Anda diberitahu tentang perkembangan karakter Anda di sekolah	Orang tua saya selalu diberitahu tentang sikap saya di sekolah, dan dipanggil kalau saya berbuat salah.
12	Menurut Anda perubahan apa yang terjadi ketika mendisiplinkan diri?	Iya ada perubahan yaitu mendisiplinkan diri

Informan : Siswa Kelas V

Nama Informan : Jemsli Paloloan

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Senin, 26 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik pahami tentang disiplin?	Bersikap sopan
2	Bagaimana contoh sikap disiplin yang ibu guru Anda tunjukkan di kelas?	ibu sudah menunjukkan kesabaran dalam mengajar, selalu datang tepat waktu.
3	Bagaimana aturan kelas yang ibu guru buat dalam membantu Anda belajar disiplin dan bertanggungjawab?	Tidak berisik ketika ibu guru menjelaskan, bersikap sopan di kelas, jujur.
4	Apakah Anda diberikan kesempatan menyampaikan pendapat di kelas dan bagaimana teman-teman dan guru menghargai pendapat Anda?	Ibu guru selalu memberikan saya kesempatan untuk menyampaikan pendapat saya di kelas, dan saya dilibatkan untuk membuat aturan kelas bersama.
5	Bagaimana Anda diajarkan oleh ibu guru dalam bertanggungjawab atas tugas pribadi dan kelompok?	Ibu guru akan mengajarkan saya untuk bekerja sama dengan baik dalam tugas kelompok, namun saya tidak bekerja sama dengan teman dengan alasan saya lebih suka bermain di luar, dan saya kadang-kadang tidak mengerjakan pekerjaan rumah karena cepat lupa dan malas.
6	Apa yang Anda lakukan saat guru sedang menjelaskan pelajaran?	Mendengar dengan baik namun kadang saya lebih asik cerita sama teman dan menanggung teman.
7	Apa yang biasanya dilakukan oleh guru untuk mengingatkan Anda dalam disiplin?	Ditegur jika berbuat salah, dan mengingatkan untuk membantu teman yang kesulitan.

No	Pertanyaan	Jawaban
8	Apakah adik datang tepat waktu dan masuk kelas tepat waktu? Mengapa adik biasa terlambat masuk di kelas?	Biasa iya, biasa tidak. Yang menyebabkan masuk kelas tidak tepat waktu main dulu di jalan
9	Bagaimana cara ibu guru dalam menyelesaikan konflik ketika Anda memiliki permasalahan?	Dihukum dan dipanggil ke kantor untuk dinasehati kemudian berdiri dan membaca aturan kelas yang ditempel di dinding.
10	Apakah Anda tahu nilai karakter apa saja yang dikembangkan atau yang sering diajarkan oleh ibu guru di kelas?	Disiplin waktu, jujur, sopan kepada guru dan teman
11	Bagaimana orang tua anda diberitahu tentang perkembangan karakter Anda di sekolah?	Mama dan papa saya diberitahukan ketika saya memiliki karakter yang baik di sekolah dan dipanggil ketika saya berbuat kesalahan yang fatal.
12	Menurut Anda perubahan apa yang terjadi ketika mendisiplinkan diri?	Perubahan saya bisa mendapatkan ilmu dan lebih bertanggungjawab

Informan : Siswa Kelas V

Nama Informan : Gabriel Bongga Pasau

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Senin, 26 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik pahami tentang disiplin?	Mendengarkan pada saat ibu menjelaskan
2	Bagaimana contoh sikap disiplin yang ibu guru Anda tunjukkan di kelas?	Ibu guru menunjukkan sikap seperti selalu datang tepat waktu, masuk kelas tepat waktu, keluar kelas tepat waktu, dan sabar dalam mengajar di kelas.

No	Pertanyaan	Jawaban
3	Bagaimana aturan kelas yang ibu guru buat dalam membantu Anda belajar disiplin dan bertanggungjawab?	Aturan kelas yang membuat saya lebih bertanggung jawab dan disiplin seperti tidak berisik saat guru sedang menjelaskan, percaya diri, mengerjakan tugas dengan baik, tidak menyontek.
4	Apakah Anda diberikan kesempatan menyampaikan pendapat di kelas dan bagaimana teman-teman dan guru menghargai pendapat Anda?	Ya saya diberikan kesempatan oleh ibu guru menyampaikan pendapat di kelas, dan bahkan saya juga dilibatkan dalam mengambil kesepakatan kelas bersama.
5	Bagaimana Anda diajarkan oleh ibu guru dalam bertanggungjawab atas tugas pribadi dan kelompok?	Saya selalu diajarkan ibu guru untuk selalu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik, namun saya kadang tidak mengerjakan tugas yang diberikan karena malas dan lebih suka berkeliaran di luar saat ibu guru memberikan tugas.
6	Apa yang adik lakukan saat guru sedang menjelaskan pelajaran?	Mendengarkan, tapi kadang ribut dan bercerita sama teman
7	Apa yang biasanya dilakukan oleh guru untuk mengingatkan adik dalam disiplin?	Datang tepat waktu
8	Apakah adik datang tepat waktu dan masuk kelas tepat waktu? Mengapa adik sering terlambat?	Sering, karena lambat bangun
9	Bagaimana cara ibu guru dalam menyelesaikan konflik ketika Anda memiliki permasalahan?	Dengan cara dinasehati dan hukum dengan cara membaca aturan kelas yang dilanggar, berdiri di depan kelas sambil menyanyi bahkan ketika permasalahan yang kamu

No	Pertanyaan	Jawaban
		buat itu sudah melewati batas maka orang tua dipanggil ke sekolah?
10	Apakah Anda tahu nilai karakter apa saja yang dikembangkan atau yang sering diajarkan oleh ibu guru di kelas?	Bekerja sama dengan baik, sopan, jujur, bertanggungjawab, dan disiplin waktu.
11	Bagaimana orang tua Anda diberitahu tentang perkembangan karakter Anda di sekolah?	Orang tua saya diberitahukan karakter yang saya perbuat baik itu karakter yang baik maupun karakter yang tidak baik, dan mama papa saya pernah dipanggil ke sekolah karena saya melanggar aturan yaitu memukul teman.
12	Menurut Anda perubahan apa yang terjadi ketika mendisiplinkan diri?	Perubahan seperti lebih rajin mengerjakan tugas, lebih bertanggungjawab, jujur, sopan, kerja sama dengan teman.

Informan : Siswa Kelas V

Nama Informan : Dwi Rara Palumpun Allo Rerung

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik pahami tentang disiplin?	Memperhatikan guru yang sedang menjelaskan
2	Bagaimana contoh sikap disiplin yang ibu guru Anda tunjukkan di kelas?	Sikap yang saya lihat dilakukan ibu guru lebih mendisiplinkan diri dengan baik, sabar dalam mengajar, berpakaian yang rapi, datang

No	Pertanyaan	Jawaban
		tepat waktu, rajin masuk di kelas.
3	Bagaimana aturan kelas yang ibu guru buat dalam membantu Anda belajar disiplin dan bertanggung jawab.	Ibu membuat aturan dengan harus datang tepat waktu, mengerjakan tugas tepat waktu, menaati peraturan
4	Apakah Anda diberikan kesempatan menyampaikan pendapat di kelas dan bagaimana teman-teman dan guru menghargai pendapat Anda?	Ketika saya di kelas dan saya mau bertanya saya diberikan kesempatan ibu untuk bertanya dan menyampaikan pendapat saya, lalu saya juga selalu dilibatkan untuk menentukan aturan kelas yang dibuat bersama guru dan siswa.
5	Bagaimana Anda diajarkan oleh guru dalam bertanggungjawab atas tugas pribadi dan kelompok?	Guru selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan bekerja sama dengan baik, namun waktu saya diberikan tugas di rumah kadang-kadang saya tidak mengerjakannya karena lupa dan lebih suka bermain hp di rumah. Namun ketika tugas kelompok saya suka mengerjakannya.
6	Apa yang adik lakukan saat guru sedang menjelaskan pelajaran?	Memperhatikan tapi kadang juga keluar masuk dari kelas.
7	Apa yang biasanya dilakukan oleh guru untuk mengingatkan adik dalam disiplin?	Memberikan contoh yang baik seperti sabar mengerjakan tugas yang diberikan dan bertanggungjawab.
8	Apakah Anda datang tepat waktu dan masuk kelas tepat waktu	Iya saya selalu tepat waktu masuk di kelas
9	Bagaimana cara ibu guru dalam menyelesaikan konflik ketika Anda memiliki permasalahan?	Dengan cara memanggil ke kantor dan menasehati dan menegur dengan baik, lalu membaca aturan kelas dan 10 budaya malu.

No	Pertanyaan	Jawaban
10	Apakah Anda tahu nilai karakter apa saja yang dikembangkan atau yang sering diajarkan oleh ibu guru di kelas?	Membantu teman yang kesulitan, bertanggungjawab dengan tugas yang diberikan, disiplin di kelas.
11	Bagaimana orang tua Anda diberitahu tentang perkembangan karakter Anda di sekolah?	Ketika pengambilan rapor orang tua dipanggil ke sekolah disitu guru akan memberitahukan orang tua perkembangan karakter saya di sekolah
12	Menurut Anda perubahan apa yang terjadi ketika mendisiplinkan diri?	perubahan yaitu menjadi selalu jujur dan datang tepat waktu

Informan : Siswa Kelas V

Nama Informan : Angel Gloria Nipi'

Pewawancara : Pina Marampa'

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik pahami tentang disiplin?	Disiplin yaitu mengumpulkan tugas tepat waktu
2	Bagaimana contoh sikap disiplin yang ibu guru tunjukkan di kelas?	dengan guru menunjukkan kesabaran dan memberikan teladan yang baik
3	Bagaimana aturan kelas yang ibu guru buat dalam membantu Anda belajar disiplin dan bertanggungjawab?	Tidak boleh ribut di dalam kelas ketika guru menjelaskan, dan jangan bolak-balik keluar kelas. Dan sudah ada aturan kelas yang ditempel di dinding kelas jug ada 10 budaya malu dan budaya 5S yang harus dipatuhi bersama.

No	Pertanyaan	Jawaban
4	Apakah Anda diberikan kesempatan menyampaikan pendapat di kelas dan bagaimana teman-teman dan guru menghargai pendapat Anda?	Saya diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapat saya di kelas juga dilibatkan dalam mengambil keputusan kelas bersama.
5	Bagaimana Anda diajarkan oleh ibu guru dalam bertanggungjawab atas tugas pribadi dan kelompok yang diberikan?	Diajarkan untuk tepat waktu mengerjakan tugas dan tidak asal-asal. Tetapi ketika saya diberikan pekerjaan rumah saya tidak mengerjakannya karena lupa dan malas mengerjakan, dalam mengerjakannya. Dan saat diberikan tugas kelompok saya tidak mengerjakannya dengan karena saya main dan tidak ingin bekerja kelompok dengan teman
6	Apa yang Anda lakukan saat guru sedang menjelaskan pelajaran?	Mengamati yang ibu guru jelaskan dan mendengarkan supaya tidak lupa
7	Apa yang biasanya dilakukan oleh guru untuk mengingatkan adik dalam disiplin?	Memberitahukan bahwa hal yang tidak baik tidak boleh dilakukan
8	Apakah adik datang tepat waktu dan masuk kelas tepat waktu? Mengapa adik tidak tepat waktu masuk di kelas?	Tidak karena lambat bangun, dan main di jalan
9	Bagaimana cara ibu guru dalam menyelesaikan konflik ketika Anda memiliki permasalahan?	Dinasehati ketika memiliki permasalahan dan dihukum dengan berdiri di depan kelas sambil membaca peraturan yang ditempel di dinding kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
10	Apakah Anda tahu nilai karakter apa saja yang dikembangkan atau yang sering diajarkan oleh ibu guru di kelas?	Tanggungjawab, kerja sama, sopan santun, peduli kepada teman, disiplin.
11	Bagaimana orang tua Anda diberitahu tentang perkembangan karakter di sekolah?	Orang tua akan dipanggil ke sekolah saat pengambilan rapor atau ada rapat disitu guru akan memberitahukan orang tua tentang bagaimana karakter saya di kelas.
12	Menurut Anda perubahan apa yang terjadi ketika mendisiplinkan diri?	Perubahan seperti saya telah datang tepat waktu dan sopan di kelas, serta tidak ribut di kelas