PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS DALAM MEMBENTUK DISIPLIN SISWA KELAS V DI UPT SDN 3 SANGALLA'

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)

PINA MARAMPA'
1020218187

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dalam Membentuk Disiplin Siswa Kelas V di UPT SDN 3 Sangalla'

Disusun oleh :

Nama : Pina Marampa'

NIRM : 1020218187

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Hermin Bollan M.Th.
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,

Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dalam Membentuk Disiplin Siswa Kelas V di UPT SDN 3 Sangalla'

Disusun oleh :

Nama : Pina Marampa'
NIRM : 1020218187
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Hermin Bollan, M.Th.
II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 9 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K	Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2028088903	NIDN. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Christian ~~Elyesar~~ Randalele, M.Pd.K.	Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224068701	NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,

Djidon Damba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Pina Marampa'
NIRM	: 1020218187
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi	: Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dalam Membentuk Disiplin Siswa Kelas V di UPT SDN 3 Sangalla'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan

Pina Marampa'
NIRM.1020218187

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Pina Marampa'
NIRM	: 1020218187
Fakultas/Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dalam Membentuk Disiplin Siswa Kelas V di UPT SDN 3 Sangalla'

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan

Pina Marampa'
NIRM.1020218187

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga kepada Civitas Akademik Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

HALAMAN MOTTO

"Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia."

(Kolose 3:23)

Lakukan segala sesuatu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggungjawab, sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan, bukan semata-mata untuk manusia.

(Pina Marampa')

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendidikan karakter berbasis kelas dalam membentuk disiplin siswa kelas V di UPT SDN 3 Sangalla'. Pendidikan karakter berbasis kelas adalah dasar pembentukan dan penerapan pendidikan karakter yang terjadi melalui interaksi langsung antara guru dan siswa yang menjadikan proses pembelajaran sebagai sarana dalam membentuk disiplin siswa, dimana guru berperan sebagai teladan dan fasilitator yang menanamkan nilai-nilai disiplin melalui aturan kelas, komunikasi yang baik, dan konsekuensi yang mendidik. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter berbasis kelas melalui kesepakatan kelas, pemberian teladan oleh guru, dan penguatan nilai-nilai disiplin dalam pembelajaran dapat membentuk disiplin siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pendidikan Karakter Berbasis Kelas, Disiplin Siswa.

ABSTRACT

This study aims to analyze class-based character education in shaping the discipline of fifth grade students at UPT SDN 3 Sangalla'. Class-based character education is the basis for the formation and application of character education that occurs through direct interaction between teachers and students that makes the learning process a means of shaping student discipline, where teachers act as role models and facilitators who instill discipline values through class rules, good communication, and educational consequences. The research method used is qualitative descriptive, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the application of class-based character education through class agreements, providing examples by teachers, and strengthening discipline values in learning can shape student discipline to be better.

Keywords: Character Education, Class-Based Character Education, Student Discipline.