

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya yang selalu melimpah dan dinyatakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Dengan judul: Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Dalam Membentuk **Disiplin Siswa Kelas V Di UPT SDN 3 Sangalla'**.

Penulis begitu menyadari bahwa terdapat berbagai tantangan dan masalah pada saat proses penulisan skripsi ini, namun dari semuanya itu selalu ada anugerah serta pertolongan dari Tuhan serta arahan dari berbagai pihak sehingga masalah yang penulis dapatkan dapat dijalani dan dikerjakan Dengan sebaik mungkin. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th. M.Pd.K. Selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kelembagaan.
3. Dr. Setrianto Tarappa', Selaku Wakil Rektor 2 Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan.
4. Dr. Syani Bombongan, Rate Salu, M.Pd.K. Selaku Wakil Rektor 3 Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, sekaligus menjadi dosen penguji utama penulis yang telah memberikan arahan, pengertian, dukungan, saran dan masukan kepada penulis.
5. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, sekaligus menjadi dosen penguji 2 yang telah memberikan arahan, pengertian, dukungan, saran dan masukan kepada penulis.
7. Theo Dedy P. M.Pd. Selaku dosen wali sekaligus menjadi orang tua penulis yang terus menasehati penulis dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Dr. Hermin Bollan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Algu S. Pabangke, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya bahkan memberikan masukan, dukungan, kritikan, arahan, serta terus mendukung dan mendorong penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf pegawai IAKN Toraja yang sudah memberikan sumbangsih baik dari segi pengalaman maupun ilmu yang begitu berarti untuk penulis waktu menempuh Pendidikan di kampus IAKN Toraja.
10. Kepala UPT SDN 3 Sangalla', segenap guru, staf serta siswa di kelas V yang telah menerima penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) selama kurang lebih 6 bulan, juga bersedia memberikan informasi serta data yang penulis butuhkan selama melaksanakan proses penelitian di UPT SDN 3 Sangalla'.
11. Orang tua terkasih ayah Piter Kendek dan ibu Esther Sampe yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, motivasi, selalu mendoakan

penulis dan membimbing dengan penuh kesabaran, serta membantu penulis dari segi materi selama menempuh Pendidikan sampai saat ini.

12. Saudara terkasih Paris Toding Allo, yang senantiasa mendukung, menasihati, memotivasi dan membantu penulis dari segi materi selama menempuh pendidikan hingga saat ini.

13. Felia Jeovanca Marampa', selaku keponakan penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

14. Segenap rumpun keluarga baik yang ada di Sangalla' maupun yang di Dende yang selalu memberikan nasihat, bimbingan, motivasi dan semangat kepada penulis untuk terus berjuang dalam proses pendidikan.

15. Teman-teman dari Pondok Gracelius, Imma, Rahel, Tasia, Jeni, Gera, dan Sista yang telah menjadi saudara tempat berbagi suka dan duka, yang selalu mendukung satu sama lain.

16. Seluruh teman-teman PPGT Jemaat Pa'Bugiran yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

17. Kepada diri sendiri, Pina Marampa' terima kasih atas keteguhan hati, kesabaran, dan semangatnya untuk tetap melangkah meskipun di tengah banyak rintangan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Atas partisipasi semua pihak dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih. Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 25 Mei 2025

Penulis

Pina Marampa'

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pendidikan Karakter	12
1. Pengertian Karakter	12
2. Pentingnya Pendidikan Karakter	13
3. Jenis Karakter.....	14
4. Faktor Pembentukan Karakter	18
B. Pendidikan Karakter Berbasis Kelas	20
1. Pengertian Pendidikan Karakter	20
2. Pengertian Pendidikan Karakter Berbasis Kelas	21
3. Indikator Pendidikan Karakter Berbasis Kelas.....	22
4. Bentuk-Bentuk Pendidikan Karakter Berbasis Kelas	25
5. Cara Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas.....	27
6. Tujuan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas.....	30
7. Langkah-langkah Pendidikan Karakter Berbasis Kelas	32
8. Landasan Alkitab Pendidikan Karakter	35
C. Disiplin.....	36
1. Pengertian Disiplin	36
2. Tujuan Disiplin.....	38
3. Faktor Pembentukan Disiplin.....	39

4. Manfaat Disiplin.....	42
5. Langkah-langkah Pembentukan Disiplin	43
6. Indikator Disiplin.....	47
7. Pembentukan Disiplin Siswa di dalam kelas.....	48
8. Strategi Membentuk Disiplin Siswa.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Metode Penelitian.....	56
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
1. Profil Sekolah.....	57
2. Visi dan Misi Sekolah	58
3. Tenaga Pendidik dan Siswa	59
4. Prestasi Sekolah yang telah Dicapai	59
C. Waktu dan Tempat Penelitian	60
D. Jenis Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Wawancara	61
2. Observasi.....	62
F. Narasumber/ Informan	63
G. Teknik Analisis Data	63
1. Reduksi Data.....	64
2. Penyajian Data (Data Display).....	65
3. Penarikan Kesimpulan	65
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	66
1. Triangulasi Sumber	66
2. Triangulasi Teknik	67
I. Jadwal Penelitian	68
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Hasil Observasi	69
2. Deskripsi Hasil Wawancara.....	75
B. Analisis Hasil Penelitian	84
1. Keteladanan Guru sebagai Kunci Utama dalam Membentuk Disiplin Siswa	84
2. Aturan Kelas yang Demokratis dan Edukatif Meningkatkan Kesadaran, dan Tanggung Jawab Siswa	86
3. Integrasi Nilai Disiplin dalam Setiap Proses Pembelajaran Membentuk Karakter Siswa Secara Berkelanjutan	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97
CURRICULUM VITAE	142