

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* adalah model pembelajaran yang menggabungkan kan elemen permainan dan kompetisi dengan tujuan untuk meningkatkan partisipasi serta motivasi belajar siswa. Proses pembelajaran melalui metode ini dilakukan dalam grup yang terdiri dari 4 hingga 6 siswa dengan latar belakang yang beragam. Model TGT berkaitan erat dengan motivasi dalam belajar. Implementasi TGT di kelas mampu meningkatkan motivasi siswa.

Penerapan TGT di SMP Kristen Gandangbatu, khususnya pada kelas VIIA, berkontribusi pada peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari indikator-indikator motivasi yang telah terpenuhi dalam kelas selama pembelajaran berlangsung. Pada tahap pra-siklus, motivasi belajar siswa masih kurang. Siswa tampak kurang aktif dalam bertanya serta minim perhatian dan ketekunan dalam menyelesaikan tugas. Namun, setelah menerapkan model TGT, siswa menunjukkan perilaku yang lebih aktif dalam proses belajar, serta mulai menunjukkan minat dan perhatian lebih dalam belajar, dan siswa menunjukkan ketekunan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Bahkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan persentase motivasi belajar siswa dalam kategori baik dan sangat baik yang mencapai 75%. Peningkatan yang terjadi dari

pra siklus ke pelaksanaan siklus I sebesar 42%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT mampu meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Kristen Gandangbatu pada kelas VIIA.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah, diharapkan sekolah meningkatkan fasilitas belajar dan suasana sekolah yang menyenangkan dalam membangun kreatifitas guru dalam mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar PAK.
2. Bagi pengajar, meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas, maka sebagai pengajar harus lebih meningkatkan kreatifitas dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai. Ketepatan antara model yang digunakan dengan kebutuhan siswa akan memberikan hasil yang positif bagi pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran PAK karena merupakan pembelajaran yang sangat penting bagi kehidupan sebagai orang kristen.
4. Bagi peneliti selanjutnya. Skripsi ini dapat menjadi referensi atau bahan pertimbangan untuk meneliti lebih lanjut tentang peningkatan motivasi belajar dengan menerapkan model pembelajaran TGT.