

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini dengan baik yang berjudul *“Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament dalam Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP kristen Gandangbatu”*.

Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa serta motivasi dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang begitu dalam kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah membimbing serta mengarahkan penulis selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang memfasilitasi dalam administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang terus membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.
4. Martinus Kabe', M.Pd.K. selaku dosen wali yang terus menuntun, membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di kampus tercinta.

5. Neni Riskayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis juga sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Selia Dwi Kurnia M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis juga sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAKN Toraja yang telah dengan sabar dan dedikasi penuh telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Serdianus, M.Pd., selaku dosen penguji utama yang telah memberikan kritikan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
9. Pebe Untung, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan kritikan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
10. UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang telah menyediakan fasilitas literatur yang menunjang sejak menjadi mahasiswa hingga pada penulisan proposal ini.
11. UPT SMP Kristen Gandangbatu yang telah memberi izin dan memfasilitasi selama PPL sampai Penelitian.
12. Segenap kawan-kawan di pondok Rafasya blok 4 dalam bentuk sumbangsih pemikiran ataupun nasihatnya.

13. Sahabatku Thalita Killa, Mirna, Rahel dan Narlis yang setia kebersamai dari semester awal sampai semester akhir.
14. Keluarga besar HPMM yang selalu kebersamai dan mendukung baik dalam bentuk motivasi dan kebersamaan.
15. Jemaat Imanuel Re'tang yang menjadi tempat pelayanan yang selalu memberikan cinta kasih, dukungan dan nasihat yang tulus selama pelayanan.
16. Seluruh kelas D Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2021, atas kebersamaan kurang lebih 3 setengah tahun bersama banyak pahit manisnya yang boleh dialami bersama sepanjang melakukan perkuliahan di kampus IAKN Toraja.

Penulis berharap kiranya Tuhan senantiasa memberkati dan membalas budi baik semua pihak yang telah membantu. Mengakui keterbatasan dan potensi kesalahan dalam skripsi ini, penulis terbuka dan sangat menghargai kritik serta saran dari pembaca demi perbaikan dan pengembangan diri di kemudian hari.

Tana Toraja, 26 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	8
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	10
4. Langkah-Langkah penerapan Model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	12
5. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	13

B. Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi belajar	16
2. Manfaat Motivasi belajar dalam Pembelajaran	17
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar.....	18
5. Indikator Motivasi Belajar	22
C. Pendidikan Agama Kristen	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	23
2. Pentingnya Pendidikan Agama Kristen.....	25
D. Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> dengan Motivasi belajar	26
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Penelitian Terdahulu.....	27
G. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	30
B. Rancangan Tindakan Penelitian	31
1. Siklus 1	32
2. Siklus selanjutnya	33
C. Indikator Capaian.....	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	37
3. Catatan Lapangan.....	38
4. Dokumentasi	38
F. Teknik Analisis Data	38
1. Analisis Data Kuantitatif.....	38
2. Analisis Data Kualitatif	39
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	40
A. Penjelasan Siklus.....	40
1. Pra siklus	40

2. Siklus 1	41
B. Analisis Data	50
1. Analisis Data Kuantitatif.....	50
2. Analisis Data Kualitatif	51
C. Pembahasan Siklus.....	54
1. Deskripsi Tindakan	54
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik.....	55
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	56
4. Deskripsi Penguasaan Materi	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	62
CURRICULUM VITAE	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Persentase Kriteria Motivasi Belajar	34
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Persentase Kriteria Motivasi Belajar Pra Siklus.....	40
Tabel 4. 2 Hasil persentase Kriteria Motivasi Belajar Siklus I.....	48
Tabel 4. 3 Perbandingan Persentase Kriteria Motivasi Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	51