

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan capaian pembelajaran siswa kelas IV dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SD Negeri 7 Mengkendek melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD). Latar belakang penelitian menunjukkan bahwa diperlukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan capaian pembelajaran dan pemahaman siswa secara menyeluruh. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Model STAD diterapkan melalui pembelajaran kelompok heterogen, diskusi kelompok, evaluasi individu, serta pemberian penghargaan kepada kelompok yang berhasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model STAD memberikan dampak positif terhadap peningkatan capaian pembelajaran siswa. Pada siklus I, capaian siswa yang memenuhi KKM hanya sebesar 29,16%, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan memahami materi. Namun setelah dilakukan perbaikan pada pelaksanaan tindakan di siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan, yaitu 83,33% siswa berhasil mencapai KKM. Peningkatan ini menunjukkan bahwa

model STAD efektif dalam mendorong keterlibatan siswa, meningkatkan capaian pembelajaran, serta memperkuat pemahaman mereka terhadap materi ajar. Oleh karena itu, model STAD dapat dijadikan salah satu strategi pembelajaran alternatif yang efektif dalam meningkatkan capaian pembelajaran, khususnya dalam Pendidikan Agama Kristen.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran kepada :

### **1. Untuk Guru.**

Di harapkan para pengajar terus menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penggunaan model ini terbukti mampu meningkatkan capaian pembelajaran siswa Kristen kelas IV.

### **2. Untuk Siswa**

Bagi Siswa diharapkan dapat memanfaatkan pembelajaran model STAD dengan lebih maksimal, yaitu dengan meningkatkan capaian pembelajaran siswa, belajar bekerja sama dengan teman kelompok dan lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas Bersama maupun tugas individu. Melalui pembelajaran kooperatif , siswa dapat lebih mudah memahami materi dan membangun sikap saling menghargai.

### 3. Untuk Sekolah

Sekolah diharuskan memberikan dukungan total terhadap pelaksanaan model pembelajaran STAD dengan menyediakan sarana yang cukup dan memberikan kesempatan bagi guru untuk mengikuti pelatihan dalam pengembangan model kooperatif inovatif.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk Peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menerapkan model STAD pada mata Pelajaran lain atau jenjang kelas yang berbeda, guna melihat Tingkat keberhasilan model STAD ini secara lebih luas dan mendaftar.