

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
SISWA KRISTEN KELAS IV DI UPT
SD NEGERI 7 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RAHEL FALENSA
1020218118**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Siswa Kristen Kelas IV di UPT SD Negeri 7 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Rahel Falensa

NIRM : 1020218118

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Siswa Kristen Kelas IV di UPT SD Negeri 7 Mengkendek.

Disusun oleh :
Nama : Rahel Falensa
NIRM : 1020218118
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 9 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

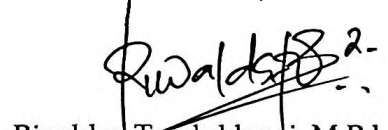
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Kandalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

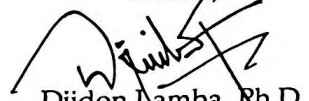
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahel Falensa
NIRM : 1020218118
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Siswa Kristen Kelas IV di UPT SD Negeri 7 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 03 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



NIRM. 1020218118

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahel Falensa
NIRM : 1020218118
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Siswa Kristen Kelas IV di UPT SD Negeri 7 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 03 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a rectangular stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number '424DAMX350830265'. To the left of the stamp is a vertical barcode with the text 'SEKILUH KIBU BUKAN' written vertically.

Rahel Falensa
NIRM. 1020218118

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Hikmat dan Pengharapan, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang telah menuntun setiap langkah dalam proses penyusunan skripsi ini dengan kasih karunia-Nya yang tak berkesudahan.
2. Kedua orang tuaku tersayang, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan dukungan tanpa lelah telah menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan studi ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan cinta yang tidak pernah berhenti mengalir.
3. Saudara-saudaraku tersayang, Junita Bungin, Febrianus Bungin, Sri Melsy Rari, Arwin Rari, Meysar Falensa, Milda Falensa dan Oktavian Manda yang selalu hadir memberi dukungan semangat dan menjadi bagian penting dari setiap proses perjuangku. Terima kasih atas kebersamaan dan kasih yang tak ternilai.

HALAMAN MOTTO

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.”

(Amsal 3:5–6)

Memang, perjalanannya tak mudah, amat sangat membuat lelah, kadang hampir menyerah. Namun yang tak mudah itu membuatku terus berserah dan semua menjadi indah bila Tuhan membersamai di perjalanan ini.

Aku berdiri hari ini, bukan karena kekuatanku, tetapi karena tangan Tuhan yang menopangku ketika aku hampir menyerah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan capaian pembelajaran siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas IV UPT SD Negeri 7 Mengkendek. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV tahun ajaran 2024/2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, capaian siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) hanya sebesar 29,16%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, capaian meningkat signifikan menjadi 83,33%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa model STAD efektif dalam mendorong kerja sama kelompok, meningkatkan capaian pembelajaran dan memperkuat pemahaman siswa terhadap materi ajar. Dengan demikian, penerapan model STAD dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan capaian pembelajaran siswa dalam Pendidikan Agama Kristen

Kata Kunci : Kooperatif, model STAD, capaian pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes in Christian Religious Education through the implementation of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model in fourth grade students of SD Negeri 7 Mengkendek. This study uses a Classroom Action Research (CAR) approach consisting of two cycles, with stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were fourth grade students in the 2024/2025 academic year. The results showed that in the first cycle, the achievement of students who met the Minimum Completion Criteria (KKM) was only 29.16%. After improvements were made in the second cycle, the achievement increased significantly to 83.33%. This increase indicates that the STAD model is effective in encouraging group collaboration, improving learning outcomes and strengthening students' understanding of the teaching material. Thus, the application of the STAD model can be used as an alternative effective learning strategy to improve student learning outcomes in Christian Religious Education.

Keywords: Cooperative, STAD model, learning outcomes