

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tohir, M. P. (2022). *Guru Menulis Spirit Literas*. MNC Publishing.
- Ainia, N. (2018). remaja milenial dan Media Sosial: media sosial sebagai media informasi Pendidikan Bagi Remaja milenial. *Universitas Ibrahimy Sukarjo Situgondo*, 221–236.
- Anwar Sulahudin, A. (2023). *Tanggung Jawab dan Profesionalisme Guru*. Jejak Kata.
- B.S. Sidjabat, E. D. (2008). *mengajar secara profesional mewujudkan visi guru profesional*. yayasan kalam hidup.
- BanuaTelaum, A. (2020). Profil Guru Agama Kristen sebagai Pemimpin yang Melayani. *Teruna Bhakti*, 3, 48–61.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Adanu Abimata.
- Dewi Safitri, S.Sos.I, M. P. . (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. indra Dot Com.
- Difany, S. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru ; Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik* (U. Press (Ed.)).
- Dr. Gina Gasong, M. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Group Penertbitan CV Budi Utomo.
- Drs. H. Isjoni, M. S. (2012). *gurukah dipersalahkan*. pustakapelajar.
- Dwi, A. S. (2023). *Suara Injil Kumpulan Essai Teologis*. Lumina Media.
- Endang Titik Lestari, M. P. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Group Penerbitan CV Budi Utama.

- Firmansyah, D., & Soesilo, F. (2020). *Sejarah Daerah Malang Timur*. Inteligencia Media.
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif dan Negatif Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 118–123.
- Fitriani, R. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita menulis.
- Goal, N. T. L. (2019). Kepemimpinan Guru Agama Kristen. *Manajemen Pendidikan*, 6, 89–96.
- halimatius sa'diyah. (2019). *peran guru mengatasi peserta didik berbicara kotor di kelompok B raudhatul atheal imam syafti surabaya*. 27–28.
- Hatupea, R. H. (2019). instrumen evaluasi nan-tes dalam penilaian hasil belajar ranah avektif dan psikomotorik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristed*, Volume 2, 151–165.
- Ibrahim. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia*, Vol. 2, N0.
- Idris Apandi, Mpd, Dra. Sri Rosdianawati, M. . (2017). *Guru Profesional bukan Abal-Abal*. Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Izzan. (2012). *Membangun Guru Berkarakte*. Humaniora.
- Jamil, J. (2022). *Etika Profesi Guru*. Azka Pustaks.
- Jhuji, J. (2016). peran urugen guru dalam pendidikan. *Stdia Kata*, 10, 1–11.
- kbbi*. (n.d.).
- Lebar, L. E. (2006). *proses belajar mengajar kristiani dan kurikulum yang alkitabiah* (S. Tjuk S. Kaihatu (Ed.)).

Lie, R. (2022). *Berbagai Peran Guru dalam Pendidikan Agama Kristen*. Media Sains Indonesia.

Mansyur, U. (2017). Peranan Etika Tutar Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Sekolah. *Tamaddun*, 16, 69–73.

Manuang, M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) Dalam Penginjilan. *Cristian Humaniora*, Vol. 3, No, 30–35.

Maryono, Y. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yudistira.

Mertha Jaya, I. M. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.

Muhyatul Huliyah, S.Soa.I., M. P. (2021). *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Jejak Pustaka.

Pratama, F. A. (2020). Identifikasi Komentar Toksik dengan BERTH. *Universitas Telkom*, 7, 1–9.

Rosmala, A. (2018). *Model Model pembelajaran*. PT Bumi Aksara.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sukandarrumidi. (2017). *usaha mencegah keracunan akibat bencana geologi dengan studi kasus timbal (pb), merkuri (Hg), tembaga (Cu), cadmium (Cd), arsen (As), dan cromium (Cr)*.

Sukanti. (2011). Penilaian efektif dalam pembelajaran akuntansi. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX.No. 1, 74–87.

Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia.

Suparno, P. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. PT Grasindo.

Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. CV Jejak.

Tong, P. D. S. (2009). *Allah Tritunggal*. Momentum.

Triposa, R. (2021). Peran Guru PAK Sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *JUPAK*, 124–143.

Urbayatun, S. (2018). *Komunikasi Pedagogik untuk Pengembangan Kemampuan Literasi pada Siswa*. Penerbit Kalika.

Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. PT. Nasya Expanding Management.

Wijaya, H., & Umrati. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia.

Yuhanda, E. (2016). penyuluhan hukum tentang dampak positif dan negatif penggunaan gadget media sosial. *Pengabdian Masyarakat*, 4, 78–84.

Yusrizal, R. (2022). *Pengembangan Instrumen Fektif dan Kuesioner*. Pale Media Prima.