

KATA PENGANTAR

Syukur ke hadirat Allah Tritunggal atas hikmat dan perkenaan-Nya sehingga penulis menyusun skripsi dengan judul Analisis Pengembangan Kecerdasan Spiritual Remaja Melalui Pembinaan Tahap Bersemi di Gereja Toraja Jemaat Elim Sarang-Sarang.

Tanpa pertolongan Tuhan serta sokongan dan motivasi baik secara verbal maupun finansial dari segenap pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, penulis tidak akan mampu menyelesaikan penyusunan ini. Tidak terhitung keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, maka besar harapan penulis segenap kritikan dan masukan yang membangun yang akan menjadi bahan evaluasi dalam merevisi penulisan skripsi ini. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengutarakan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja, atas dukungan dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis dalam tahap penyusunan skripsi.
2. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku warek II sekaligus penguji utama penulis yang telah memebrikan kritikan dan masukan untuk memperbaiki pnulisan skripsi ini.
3. Dr. Hermin Bollan, M.Th. selaku ketua LPM sekaligus pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Djidon Lamba, Ph.D. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, atas perhatian dan peluang yang diberikan bagi penulis dalam menyusun skripsi.
5. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penulisan skripsi.
6. Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A. selaku penguji pendamping penulis yang telah memebrikan kritikan dan masukan untuk memperbaiki pnulisan skripsi ini.
7. Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah membimbing dan mendorong penulis dengan penuh kasih dalam menulis skripsi ini.
8. Pebrianty, M. Kes. selaku pembimbing akademik penulis yang senantiasa memotivasi, panduan sepanjang penulis menjalankan Pendidikan di IAKN Toraja.
9. Bapak dan ibu dosen serta tenaga kependidikan yang telah mendidik dan membimbing penulis selama berproses di IAKN Toraja.
10. Kepala dan pegawai perpustakaan IAKN Toraja yang telah memberikan fasilitas berupa buku bagi penulis sepanjang tahap penyusunan skripsi ini.
11. Pdt. Heriyanto, S.Th. selaku pimpinan majelis beserta segenap majelis dan Jemaat Gereja Toraja Jemaat Elim Sarang-Sarang yang telah mengijinkan penulis mengadakan penelitian di jemaatnya.

12. Pdt. Piter Mambu Palino', S.Th. selaku pimpinan majelis Gereja Toraja Jemaat Lewandi beserta rekan-rekan majelis dan seluruh jemaat yang senantiasa memberi dorongan kepada penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
13. Pnt. Markus Busaisi, Pnt. Maria Arding Bosso', Pnt. Dorce Silamba', Helsy Yohanes, Nelsa Yohanes, Grhaselya Silamba' Bu'tu dan Pika Marten Sini selaku informan yang bersedia melakukan wawancara dengan penulis.
14. Orangtua tercinta ayah Banten (Alm) dan ibu Mudi yang senantiasa mengapresiasi serta memotivasi penulis sepanjang masa.
15. Saudara-saudari Alex, Marlin, Masra, Salmon, Elda, Elna, Elni dan Putry serta Jecelin selaku keponakan penulis yang kerap memberikan uluran tangan dan dukungan berupa materi dan sokongan emosional kepada penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
16. Sahabat dan teman-teman penulis Damaris Seba, Thalita Killa, Sry Wahyuni, Narlis Tipak, Sari Arselia, Dela Yanti Manggiri, Rahel Falensa beserta seluruh jajaran kelas D PAK 2021 yang kerap membersamai penulis dalam setiap proses perkuliahan.

17. Segenap pihak yang belum sempat disebutkan yang berperan serta berkontribusi mendukung dan menolong penulis dalam penulisan skripsi ini.

Tana Toraja, 14 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kecerdasan Spiritual.....	9
1. Definisi Kecerdasan Spiritual	9
2. Teori Kecerdasan Spiritual.....	10
3. Kecerdasan Spiritual Perspektif Alkitab	11
4. Pentingnya Kecerdasan Spiritual.....	13
5. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	14
6. Indikator Kecerdasan Spiritual	17
B. Pembinaan	19
1. Pengertian Pembinaan	19
2. Pembinaan Anak Remaja	21
3. Dasar Alkitab Pembinaan Anak Remaja	23
4. Tujuan Pembinaan Anak Remaja	25
5. Materi Pembinaan Anak Remaja.....	26
6. Metode Pembinaan Anak Remaja.....	28
C. Kurikulum Pembinaan Tahap Bersemi	30
1. Kompetensi Iman Kristen	30
2. Kompetensi Kepribadian.....	32
D. Anak Remaja.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
E. Jenis Data	38
1. Data Primer	38
3. Data Sekunder.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
G. Informan	40
H. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian.....	41
3. Menarik Kesimpulan.....	42
I. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Hasil Observasi	43
2. Hasil Wawancara	45
B. Analisis Penelitian	55
1. Iman Krisen	55
2. Kepribadian.....	63
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79
CURRICULUM VITAE	96